

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 17 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Р. Горбуновой, 23
Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Р. Горбуновой, 23;
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Механизаторов, 24;
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Юбилейная, 4.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 8
от « 3 » сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ Детский сад 17
С.И. Ряписова
Приказ № 89-Пот от « 07 » сентября 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детский сад 17
(с 1 января 2025 года – 31 декабря 2025 года)**

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
623300, Свердловская область,
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх № 598
от « 07 » сентября 2026 г.

Красноуфимск, 2026

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования:

- 1 этап 01-15.02.2026 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 16.02-15.03.2026 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 18-29.03.2026 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 01-10.04.2026 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управлении образованием городского округа Красноуфимск;
- 5 этап до 20.04.2026 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Тункина В.А. , заместитель заведующего;
- Тебенькова Е.С., заместитель заведующего;
- Дрокина Н.А., старший воспитатель.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	7
3. Оценка системы управления организации	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
5. Оценка организации учебного процесса.....	18
6. Оценка востребованности выпускников.....	21
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
8. Оценка качества материально-технической базы.....	32
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	32
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	33

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 17 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ Детский сад 17

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Красноуфимск

Год создания образовательного учреждения

Свердловская область, город Красноуфимск, улица Р. Горбуновой, дом 23-1979 год;

Свердловская область, город Красноуфимск, улица Механизаторов, дом 24-1980 год;

Свердловская область, город Красноуфимск, улица Юбилейная, дом 4-1981 год.

Юридический адрес: Юридический адрес: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Р. Горбуновой, 23

Фактический адрес:

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Р. Горбуновой, дом 23;

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Механизаторов, дом 24;

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Юбилейная, дом 4.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

ул. Р. Горбуновой, 23 66/005/501/2019-1059 от 31.10.2019 г;

ул. Механизаторов, 24 66 АЖ 960939 от 16.02.2015 г;

ул. Юбилейная, 4 66 АЖ 96040 от 16.02.2015 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:

ул. Р. Горбуновой, 23 №66/005/501//2019-1060 от 30.10.2019;

ул. Механизаторов, 24 66 АЖ 960942 от 16.02.2015 г;

ул. Юбилейная, 4 66АЖ 96041 от 16.02.2015 г.

Вид права: оперативное управление

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1026601231205 от 11.09.2019 г.

Свидетельство о постановке на учет: серия 66 № 007550949 от 08.02.2000 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: серия 66ЛО1 №0006922 от 09.12.2019 г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

Общее образование	
№ п\п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МАДОУ Детский сад 17 утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «02» сентября 2019 г., приказ № 148 (с изменениями и дополнениями от 22.02.2023 г. № 49, с изменениями и дополнениями от 18.09.2023 № 227).

Информация о контингенте воспитанников

Таблица 1.1

Наполняемость групп (на 31.12.2025)

Группы	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
Кол-во воспитанников в группе	37		44	41	41	53	216
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)			1– ТНР	2-ТНР; 2-ЗПР	1-ЗПР 2-ТНР 1-слабовидящая	2-ЗПР 2-ТНР	
Из них дети-инвалиды (строка 3)					1-слабовидящая		
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)							

Таблица 1.2

Структура семей воспитанников МДОО (на 31.12.2025)

Год	Общее кол-во семей, ед.	в том числе:		
		многодетные семьи, чел./%	семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, чел./%	семьи, находящиеся в социально опасном положении, чел./%
2023	195	52/26,6	0/0%	2/1,02%
2024	180	113/62,7	0/0%	0/0%
2025	184	51/27%	0/0%	1/0,5%

Работа коллектива МАДОУ Детский сад 17 по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактической работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, по итогам 2025 года).

В МАДОУ Детский сад 17 разработан Порядок действий сотрудников МАДОУ Детский сад 17 по организации проверки, оформления документов персонализированного учета по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (Приказ 23-ОД от 21.01.2026 г.). При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения семьи в социально опасном положении заполненная карта семьи, находящейся в социально опасном положении, характеристика на несовершеннолетнего (семью), выполняется индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении.

В детском саду с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП), используются разные формы работы, которые включают диагностику, консультации и мероприятия. Выбор форм зависит от причин неблагополучия семьи и имеющихся проблем.

Традиционной формой работы с родителями являются родительские собрания. В прошлом учебном году провели два общих родительских собрания, на которых рассматривались такие вопросы: «Я ребенок, я имею право», «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», буклеты – «Почему свой ребенок становится чужим?», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей», «Если ваш ребенок тревожный», «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках трудового воспитания» и «Безопасность и ребенок» и др. На групповых родительских собраниях обсуждались следующие темы: «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Ребенок имеет право...», «Режим дня дома», «Ребенок за компьютером», «Педагогическая культура родителей», «Будущий мужчина», «Адаптация детей в детском саду», «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Роль семьи в речевом развитии детей», «Готовность ребенка к школе». В своей работе используем такую форму работы с родителями, как «День открытых дверей».

Систематически в детском саду проводятся консультации для родителей по вопросам родительской оплаты, безопасности детей дома, ПДД, пожарной безопасности.

Оформляются информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей: «Я ребенок, я имею право», «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», буклеты – «Почему свой ребенок становится чужим?», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей», «Если ваш ребенок тревожный» и др.

Проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Ребенок имеет право...», «Режим дня дома», «Ребенок за компьютером», «Педагогическая культура родителей», «Будущий мужчина».

Ни один праздник у нас не обходится без родителей. В этом году у нас прошли такие мероприятия с привлечением мам и пап: «День рождения детского сада», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «День Победы».

С воспитанниками проводились занятия в тренинговом режиме «Секреты вежливости», «Как дети могут заботиться о взрослых», «Как жить дружно, без ссор», «Умей увидеть тех, кому нужна помощь», «Все работы хороши, выбирай на вкус» направленные на успешную социализацию детей.

Опыт работы показал: позиция родителей как основных воспитателей своего ребенка стала более гибкой. Повысилась их психолого – педагогическая компетентность в вопросах детско – родительских отношений. Это в свою очередь заставило родителей взглянуть на свои отношения в семье с другой стороны, постараться укрепить их, больше внимания уделять детям.

Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ Детский сад 17

Дошкольное учреждение обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ, к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" <https://madou17.tvoysadik.ru/>.

Сайт МАДОУ Детский сад 17 является открытым и общедоступным информационным ресурсом, содержащим информацию о деятельности МАДОУ Детский сад 17, а так же официальным представительством МАДОУ Детский сад 17 в сети "Интернет".

Создание и функционирование Сайта направлено на решение следующих задач:

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ Детский сад 17;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров МАДОУ Детский сад 17.

В настоящее время на сайте осуществляется обратная связь с посетителями сайта, родители имеют возможность оценить условия и качество деятельности МАДОУ Детский сад 17, приняв участие в онлайн-анкетировании. Также на сайте размещены ссылки на Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<https://bus.gov.ru/pub/home>), Навигатор дополнительного образования Свердловской области (<https://p66.навигатор.дети/directivities?municipality=34&organizer=2892>) и другие полезные сайты.

Функционирует официальная страница по средством компонента «Госпаблики» детского сада в информационной системе «ВКонтакте» <https://vk.com/club217100242> Функционируют чаты для родителей МАДОУ Детский сад 17 в МАХ («Макс») — российский мессенджер, внутренний сервис одноимённой цифровой платформы.

Особой формой информирования родителей о деятельности МАДОУ Детский сад 17 является день открытых дверей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад 17, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования МАДОУ Детский сад 17 обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. В связи с потребностью, возникающей на 2025 – 2026 учебный год программа ориентирована на воспитанников с 1,5 лет года до 7(8) лет.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации (на русском языке). Срок реализации программы – 5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ Детский сад 17 с 7:30 до 18:00 – 10,5 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 6 февраля 2023 г., № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, (зарегистрировано в Министерством юстиции России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений МАДОУ Детский сад 17 учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных, авторских образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам

детей, запросу родителей, а также возможностям педагогического коллектива и сложившимся традициям МАДОУ Детский сад 17.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками МАДОУ Детский сад 17 во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми и составляет, примерно 60% от общего объема Программы.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. URL

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Кол-во воспитанников, чел./%	24/50%	40/63%	38/80%	17/35%	16/25%	8/18%	7/15%	5/12%	1/2%

Вывод: Анализ показателей адаптации воспитанников к условиям детского сада показал преимущественно высокий уровень. Большинство детей (80%) демонстрируют положительный эмоциональный фон, активно участвуют в познавательной и игровой деятельности, легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, а также адекватно реагируют на изменения привычной ситуации. Это свидетельствует о благоприятной атмосфере в группе и эффективной организации адаптационного периода.

Дети со средним уровнем адаптации (18%) в целом успешно справляются с новыми условиями, однако временами проявляют неуверенность или потребность в дополнительной поддержке со стороны взрослых. Их эмоциональный фон стабилен, но может меняться в стрессовых ситуациях. Взаимодействие с детьми и взрослыми в целом положительное, однако, требуется индивидуальное внимание для закрепления навыков самостоятельности и уверенности.

Единственный ребёнок с низким уровнем адаптации (2%) нуждается в особом внимании и поддержке педагогов и родителей. Для него характерны повышенная тревожность, сложности в установлении контактов, сниженный интерес к играм и занятиям, а также выраженная реакция на изменения.

В целом, результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив создаёт комфортные условия для адаптации детей, однако необходимо продолжать работу по поддержке детей со средним и низким уровнем адаптации, уделяя внимание индивидуальному подходу и взаимодействию с семьями воспитанников.

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад 17 в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МАДОУ Детский сад 17, регулирующими образовательную деятельность детского сада.

Для реализации ОП ДО в МАДОУ Детский сад 17 были реализованы следующие мероприятия:

- с 01.09.2025 г. приведена в соответствие образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями (по рекомендациям ТПМПК);
- обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов.

Модель организации образовательной деятельности и структура организации форм обучения обеспечивает все направления развития ребенка.

Реализованная модель обеспечила возможность выстроить системную последовательную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, также образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

Состав ППк ОУ в 2024 – 2025 уч. году, реквизиты приказа по утверждению работы ППк на учебный год. Приказ № 210/1-ОД от 20.09.2024 г.

1. Статистическая информация:

Количество детей, направленных на ППк в ОО – 56 человек;
 количество детей, прошедших обследование специалистами ППк – 56 человек;
 количество детей, сопровождение которых осуществлялось специалистами ППк через разработку адаптированных образовательных программ – 11 человек;
 количество детей, снятых с сопровождения ППк, причины: 1 – выбыл в другую ДОО;
 количество мероприятий (заседаний, консультаций и т.д.), проведенных ППк для родителей и педагогов ОУ – 4 (4 – плановых);
 количество детей по категориям, находящихся на сопровождении ППк (педагогически запущенные дети, дети с ОВЗ, дети с нарушениями эмоционально - волевой сферы, с трудностями в поведении и т.д.): 11 человек – дети с ОВЗ.

2. Аналитическая информация:

Анализ причин обращения педагогов и родителей к специалистам ППк; с педагогами - трудности в организации образовательного процесса с отдельными воспитанниками, имеющие нарушения в развитии познавательной деятельности; с родителями - трудности в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями.

Анализ качества реализации коррекционно- образовательного процесса по категориям

- формы и методы сопровождения детей специалистами ППк: диагностика, педагогическое наблюдение, индивидуальные занятия, консультирование родителей и педагогов, информационно – просветительская работа;

- степень реализации рекомендаций консилиума и специалистов ПМПК (степень реализации рекомендаций ПМПК: разработка АОП, организация коррекционно- развивающих занятий, если рекомендации не реализованы- указать причину);

разработка АОП – 12 человек (реализована в полном объеме);

разработка АОП – 1 человек (реализована не в полном объеме, т.к. ребенок выбыл в другой д/с);

организация коррекционно - развивающих занятий – 11 человека.

Таблица 2.2

Общие итоги работы ПМПК (за период 2025 года)

Количество проведенных заседаний ПМПК	Количество детей, находящихся на сопровождении ПМПК
4	13

Таблица 2.3

Данные о реализации адаптированных образовательных программ

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам всего, в том числе, чел.	9	6	13
1.2	в группах компенсирующей направленности, чел.			
1.3	в группах общеразвивающей направленности, чел.	9	6	13
2	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в расчёте на 1 психолога-педагога, чел.	9	6	13
3	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в расчёте на 1 учителя-логопеда, чел.	9	6	11
4	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в расчёте на 1 учителя-дефектолога, чел.	0	0	0

Деятельность ППк за 2025 год реализована согласно плана в полном объеме. Коррекционно – развивающие занятия с детьми, находящимися на сопровождении ППк, через разработку адаптированных образовательных программ, организованы и выполнены специалистами в соответствии с рекомендациями ППк. Родители ознакомлены с результатами коррекционной работы и динамикой развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями.

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

В МАДОУ Детский сад 17 разработана система поддержки талантливых детей с различным проявлением способностей и индивидуально-ориентированные планы сопровождения для них.

Педагог-психолог, специалисты и воспитатели групп проводят диагностику, выявляя особенности развития познавательной, социально-эмоциональных сфер и творческих способностей детей. С целью выявления таких детей собран комплекс методик, дающих возможности исследовать данные воспитанников и проследить динамику их развития.

Современный детский сад должен создать условия для развития личности дошкольников, их индивидуальности, творческих способностей, формирования потребности развиваться на протяжении всей жизни.

Основным направлением педагогической деятельности является создание благоприятной среды для развития творческих компетенции воспитанников.

Вывод: в 2025 году количество воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов и воспитанников, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей снизилось. Это вызвано уменьшением количества детей старшего дошкольного возраста, что непосредственно влияет на динамику по развитию талантов среди воспитанников, так как именно дети старшего дошкольного возраста чаще всего демонстрируют более высокие результаты в различных видах деятельности благодаря накопленному опыту, развитым навыкам и умениям.

В детском саду внесли коррективы по данной деятельности:

- усиление работы с младшими возрастными группами для подготовки их к успешному переходу в старшую группу и демонстрации высоких результатов;
- проведение мероприятий, направленных на привлечение большего числа детей старшего дошкольного возраста в учреждение;
- анализ и корректировка методик воспитания и обучения с целью повышения эффективности работы с имеющимися воспитанниками всех возрастных групп.

Анализ образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации обучающихся

Реализуя программу развития МАДОУ Детский сад 17, проект «Ранняя профориентация» в системе ведется работа по ознакомлению дошкольников с профессиями.

Так, начиная с раннего и младшего возраста, педагоги знакомят детей с профессиями близкого окружения, работниками детского сада – музыкальный руководитель, мед. сестра, прачка, дворник и т. д. Начиная со средней группы, воспитатели знакомят детей с профессиями родителей, а уже в старшем возрасте воспитанники знакомятся с профессиями на экскурсиях непосредственно наблюдая за трудом взрослых и даже помогая им. При знакомстве с профессией используется профессиограмма, когда воспитатель совместно с детьми заполняет рабочий планшет, на котором указываются все характеристики профессии, работа с таким планшетом позволяет ребенку нагляднее познакомиться с трудом взрослых, их пользой. Дети знают, как важна любая профессия; словарь профессий - перечень профессий, с которыми знакомят детей дошкольного возраста. Он включает названия сотрудников детского сада и других распространённых профессий, а также связанные с ними действия и предметы, центр профориентации - специально организованное пространство в детском саду, где дети через игру, творчество и исследование знакомятся с различными профессиями, трудовыми процессами и значимостью труда взрослых.

Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, МАДОУ Детский сад 17 ставит следующие задачи:

1. Развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (родители, сотрудники детского сада, социальные партнеры);
2. Знакомить детей с трудом различных профессий (место работы, условия труда, инструменты для работы, результат труда);
3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
5. Формировать у дошкольников осознание того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд - это основа жизни;
6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

В системе проводятся методические советы с воспитателями по теме ранней профориентации воспитанников. Педагоги МАДОУ Детский сад 17 являются участниками рабочей проектной группы «Профориентация с детского сада». Публикуют опыт работы на официальной странице В контакте <https://vk.com/club217100242> под хештегом #знакомимся с профессией.

Воспитанники являются участниками и призёрами:

- Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете», Диплом I, II степени;
- Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «Город профессий», Диплом 1, 2, 3 место;
- Конкурс рисунков в рамках Областного конкурса «Путь к успеху», Диплом 1, 2 место.

Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	187/ 85,3%	200/93,5	192/88,9
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %*	- 32/11,7%	13/8,2 %	- 5/2,6 %

*Формула для расчёта: строка 1 столбец 3 вычесть строка 1 столбец 4.

Вывод: основной причиной снижения показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников является снижение численности воспитанников в детском саду. Образовательная деятельность, проводимая в детском саду по ознакомлению детей с профессиями, является эффективной и достигает поставленных целей. Системный подход, включающий использование профессиограмм, работа с планшетом и словарем профессий, создание центра профориентации, экскурсии, взаимодействие с родителями и социальными партнерами, а также активное вовлечение детей в игровую и творческую деятельность, способствуют формированию устойчивого интереса к различным видам трудовой деятельности и пониманию важности труда в жизни общества.

В следующем году запланировано:

- Продолжать развивать и совершенствовать методики ознакомления детей с профессиями, используя современные педагогические подходы и технологии.
- Расширять сотрудничество с социальными партнерами и организациями для организации новых форм взаимодействия и экскурсий.
- Активизировать работу по распространению положительного опыта работы детского сада через публикации и участие в профессиональных конкурсах и конференциях.
- Поддерживать и стимулировать участие воспитанников в конкурсах и проектах, связанных с ранней профориентацией, для закрепления полученных знаний и мотивации к дальнейшему изучению профессий.

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Детский сад 17 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАДОУ Детский сад 17 на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В МАДОУ Детский сад 17 сформирована управленческая команда из 4 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям

Заведующий МАДОУ Детский сад 17 – Ряписова Светлана Игоревна - управленческий стаж лет – 9 лет.

Заместители заведующего: Тункина Валентина Александровна – управленческий стаж 14 лет;

Тебенькова Екатерина Сергеевна – управленческий стаж 18 лет.

Старший воспитатель: Дрокина Наталья Александровна, управленческий стаж 9 месяцев.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ Детский сад 17 является

заведующий. К компетенции заведующего МАДОУ Детский сад 17 относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ Детский сад 17, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, Уставом МАДОУ Детский сад 17 к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Автономного учреждения или иных органов МАДОУ Детский сад 17.

В МАДОУ Детский сад 17 функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Наблюдательный совет.

МАДОУ Детский сад 17 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогической компетентности воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач совместно с медицинским работником.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Таблица 4.1

Анализ посещаемости детьми МДОУ (из муниципального задания)

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2024 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2024 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2024 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2025 году
180	34751	31985	2766	4680	36002	4017	100	92

Таблица 4.2

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2023	2024	2025
20	28	26

Вывод: В текущем учебном году наблюдается высокое количество пропусков занятий воспитанниками по причине болезни (32 дня пропущено по болезни одним ребенком). Основными причинами данного явления являются:

- возрастающая заболеваемость ОРВИ и гриппом, особенно в осенне-зимний период, связанная с общими эпидемиологическими показателями региона;
- неблагоприятные климатические условия в регионе, способствующие распространению вирусных инфекций.

Для устранения указанных факторов в 2025 году разработан комплекс мероприятий, направленных на:

- расширение образовательных проектов по здоровому образу жизни для детей и родителей;
- повышение квалификации педагогического персонала в вопросах профилактики инфекционных заболеваний.

Реализация предложенных мер позволит снизить уровень заболеваемости и уменьшить количество пропусков по болезни, обеспечивая тем самым более стабильное посещение детского сада и улучшение общего здоровья воспитанников.

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Таблица 4.3

Группа здоровья	2023 год		2024 год		2025 год	
	человек	%	человек	%	Человек	%
I	89	40,7	66	30,8	61	28,24
II	90	41	98	45,7	110	50,93
III	40	18,3	50	23,5	44	20,37
IV					1	0,46
V						

Вывод: анализ распределения воспитанников по группам здоровья показывает, что большинство детей относятся ко второй группе здоровья (110 человек). Это свидетельствует о наличии у значительной части дошкольников функциональных отклонений или факторов риска, требующих внимания со стороны педагогов и медицинского персонала.

Первая группа здоровья (61 человек) — дети без существенных отклонений. Их доля составляет меньшую часть коллектива, что указывает на необходимость усиления профилактических и оздоровительных мероприятий.

Третья группа здоровья (44 человека) — дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации. Это требует индивидуального подхода к организации их физической активности и режима дня.

Четвёртая группа здоровья (1 человек) — наличие ребёнка с серьёзными нарушениями здоровья требует особого внимания и создания специальных условий для его развития и воспитания.

В связи с этим педагогическим работникам и медицинскому персоналу нужно усилить профилактическую работу для снижения факторов риска у детей второй группы здоровья; продолжить мониторинг состояния здоровья воспитанников и проводить просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни.

Таблица 4.4

Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня

№ п/п	Наименование группы (возрастной категории)	Кол-во детей в группе, чел.	Кол-во детей, участвующих в конкурсах, чел.	Доля детей, участвующих в конкурсах от общей численности детей в группе, %	Доля детей, победителей и призёров конкурсов от количества детей, участвующих в конкурсах, %
ул. Р. Горбуновой 23					
1	Ранний возраст	16	12	75	75
2	Младшая	17	15	88,3	88,3
3	Средняя	15	14	93,3	93,3
4	Старшая	17	14	82,3	82,3
5	Подготовительная	21	20	95,2	95,2
ул. Юбилейная 4					
1	Ранний возраст	12	4	25	25
2	Младшая	16	13	81,25	81,25
3	Средняя	13	11	84,61	84,61
4	Старшая	15	15	100	100
5	Подготовительная	19	19	100	100
ул. Механизаторов 24					
1	Ранний возраст	9	6	66,66	66,66
2	Младшая	11	10	90,9	90,9
3	Средняя	13	11	84,61	84,61
4	Старшая	9	9	100	100
5	Подготовительная	13	13	100	100
Итого за год		216	186	86,1	86,1

Вывод: высокий процент участия воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов (86,1%) свидетельствует о системной и целенаправленной работе по поддержке детской инициативы, развитию творческих и интеллектуальных способностей. А также говорит о том, что большинство детей имеют возможность проявить себя, попробовать свои силы в различных конкурсах и фестивалях, что способствует не только раскрытию индивидуальности ребенка, но и формированию уверенности в себе, развитию коммуникативных навыков и интереса к активной деятельности. Такой уровень вовлечённости отражает эффективность воспитательной работы и благоприятную среду для самореализации детей.

Таблица 4.5

Участие воспитанников в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, региональном уровнях

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество, воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «Город профессий» - «Врач»	дистанционно	22	Дипломы 1 место, Дипломы 2 место	Щербакова Г.А. Кардашина Е.В. Устюгова З.Л. Симаржова Л.В. Пупкова Н.М. Токарева Е.А., Ващенко О.А.
2	Дистанционная региональная	дистанционно	16	Дипломы 1 место,	Захарова Г.М. Кардашина Е.В.

	олимпиада для дошкольников «Город профессий» - «Повар»			Дипломы 2 место	Саярова З.Т. Устюгова З.Л. Пупкова Н.М., Токарева Е.А.
3	Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «Город профессий» - «Продавец»	дистанционно	14	Дипломы 1 место, Дипломы 2 место	Щербаква Г.А. Кардашина Е.В. Устюгова З.Л. Пупкова Н.М., Ващенко О.А.
4	Муниципальный конкурс по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста среди ДОО ГО Красноуфимск «Как много профессий на свете»	дистанционно	1	Сертификат участника	Симаржова Л.В.
5	Конкурс рисунков в рамках Областного конкурса «Путь к успеху»	дистанционно	2	Дипломы 1 место, Дипломы 2 место	Захарова Г.М. Чайникова Н.В.

Вывод: участие воспитанников в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации свидетельствует о системной работе в данном направлении. Большинство воспитанников получают возможность познакомиться с различными профессиями, что способствует формированию осознанного выбора будущей карьеры и повышает мотивацию к обучению. Дети старшего дошкольного возраста вовлечены в профориентационные мероприятия на внешнем уровне, что говорит о значительных успехах в организации такой работы. Такой показатель позволяет обеспечить широкий доступ воспитанников к информации о профессиях, развить у них интерес к профессиональному самоопределению.

Таблица 4.6

Участие детей в мероприятиях общественно-полезного характера

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников из числа воспитанников	Наименование благополучателей (при наличии)	Количество благополучателей (при наличии), чел.
1	Благотворительная акция «Письмо солдату»	61	Участники СВО	61
2	Акция «День Победы» «Бессмертный полк»	31		
3	Благотворительная акция «Миска добра»	105	Животные приюта	40
4	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	92	Зимующие птицы	
5	Акция «С теплом из дома»	100	Участники СВО	100
6	Акция по книгообмену «Вторая жизнь старой книги» среди	4		20

	обучающихся ДОО ГО Красноуфимск			
	Муниципальная акция «День России»	15		50
	Территориальная акция «Здоровым быть модно»	50		50

Вывод:

Участие детей в мероприятиях общественно-полезного характера свидетельствует о высокой вовлечённости детей в социально значимую деятельность и о системной работе по формированию у них основ гражданственности, ответственности и коллективизма. Подобная практика способствует социальному развитию детей, формированию у них уважения к труду, развитию навыков сотрудничества и взаимопомощи. Высокий показатель участия отражает эффективность взаимодействия между образовательными организациями, семьями и социальными партнёрами.

Таблица 4.7

**Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ
(на 31.12.2025)**

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Весёлые ступеньки»		10	10
2	«Йога для дошколят»		10	10
Туристско-краеведческая направленность				
Техническая направленность				
Естественнонаучная направленность				
	«В гостях у природы»	15		15
	«Пифагор-чик»	17		17
	«Развивай-ка»	10		10
	«Хочу всё знать»	17		17
	«Занимательная математика»	7		7
	«Юные экологи родного края»	10		10
	«Математический калейдоскоп»	7		7
Художественная направленность				
	«Топотушки»		13	13
	«Забавные фигурки из бумаги»	7		7
	«Волшебный микрофон»	10		10
	«Танцевальная мозаика»		23	23
	«Пятнашки»	9		9
	«Акварелька»	6		6
	«Ритмика и танцы»		12	12

Социально-педагогическая направленность				
	«Грамотейка»	10		10
	«Речевичок»		17	17
	«Юные патриоты»	6		6
	«В мире профессий»	10		10
	«Говорушечки»	10		10
	«Мастерская Самоделкина»	7		7
	«Игралочка»	6		6
	«Веселые пальчики»	7		7
	«Сказка за сказкой»	5		5
	«Речецветик»	6		6
	«Я учусь говорить»		13	13

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ Детский сад 17, составляет 94 чел. (100 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ Детский сад 17, составляет 53 чел. (43,4 % в общей численности воспитанников 0-4 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 82 чел. (89,1 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Таблица 4.8

Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	219/100%	186/100%	162/100%
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	+13/0%	-33/0%	- 24/0%

Вывод: снизился показатель «Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями», т.к. уменьшилось общее количество детей. Все воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 7 лет охвачены дополнительным образованием, с детьми раннего возраста программы дополнительного образования не реализуются.

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательной программе дошкольного образования содержится целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть (соответствует ФОП ДО) и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительным разделом.

Режим жизни и деятельности детей

Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей и взрослых в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов

деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания, прогулки др. При его планировании необходимо учитывать как индивидуальные возрастосообразные детские возможности и потребности, так и требования, установленные СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

При осуществлении режимных моментов в МАДОУ Детский сад 17 педагогами учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.). К режимным моментам относятся: прием пищи, прогулка, ежедневное чтение, дневной сон.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены не в полном объеме необходимым оборудованием, а также хотелось улучшить требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в детском саду обучалось 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Организация непрерывной образовательной деятельности

Организация непосредственной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Работа с социальными партнёрами

Перечень социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

Субъекты взаимодействия	Мероприятия	Социальный эффект
МАОУ СШ 9	Экскурсии в школу, родительские	Создание единого образовательного

	собрания, взаимопосещение уроков в школе и НОД в детском саду, консультации, конференции, дни открытых дверей, посещение детьми школы радости, круглый стол.	процесса и обеспечение преемственности в содержании образования. Профилактика трудностей школьной дезадаптации. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.
МАУ ДПО «Детско – юношеская спортивная школа»	Спортивные мероприятия, совместные совещания по анализу полученных результатов.	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их интеллектуального, физического, социального, личностного развития
МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск Библиотека – филиал № 2	Экскурсии, беседы, совместные праздники, выставки, участие в конкурсах.	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Экскурсии, мероприятия познавательной направленности, природоохранная работа, экологические акции	Обогащение представлений детей о об истории родного города, о национальной культуре, о людях, живущих на Урале, повышение интереса к музею как социально значимому объекту эмоционального отклика при восприятии композиции, выставок.
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	Эколого-краеведческие экскурсии, мероприятия познавательной направленности.	Становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного и практически деятельностного отношения к окружающей среде, родному краю и своему здоровью
УГИБДД ГУ МВД России	Мероприятия по профилактике ДТП, соблюдение ПДД, приглашением инспектора ПДД, конкурсы, выставки детского творчества: рисунков, поделок, проведение развлечений, театрализованных представлений по ПДД.	Повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте.
ФГКУ «73 ПЧ ФПС»	Мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности с приглашением представителей ФГКУ «73 ПЧ ФПС», конкурсы, выставки детского творчества: рисунков, поделок, проведение развлечений, театрализованных представлений по пожарной безопасности.	Повышение эффективности работы по предупреждению пожаров, формирование устойчивых знаний и навыков поведения детей в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ Детский сад 17 строится в соответствии с ФОП ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Наблюдается проблема в заключение договоров с предприятиями по реализации направления профориентация в виду того, что в ближайшем окружении отсутствуют такие предприятия.

Таблица 5.1

Перечень предприятий, общественных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

№ п/п	Наименование предприятия, общественной организации	Наличие договора
1	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества», структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»	№ 10 от 3.10.2024 г./ продлонгирован
2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский аграрный колледж"	№ 28 от 6.11.2024 г./ продлонгирован
3	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» городского округа Красноуфимск	09 января 2024 г./ продлонгирован
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»	15 января 2024 г./ продлонгирован
5	КМКУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи- «Доверие»	01 сентября 2025 г./ продлонгирован

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году выпустилось 53 ребенка, из них 43 чел. (81,13%) выпускников поступило в первые классы МАОУ СШ 9; 3 чел. (5,6%) в МАОУ СШ 1, 1 чел. (1,8%) в МАОУ СШ 7, 6 чел. (11,3%) в другие ОУ, 9 чел. (16,9%) не продиагностированы по различным причинам.

На высоком уровне адаптация у 34 чел (64,15 %) учеников.

На среднем уровне адаптация у 6 чел. (11,3%) учеников.

Деадаптация у 3 (5,6 %) учеников.

Основной высокий показатель – успешность социальных контактов, эмоциональное благополучие.

Эффективность учебной деятельности высокая (усвоение знаний хорошее, при средней активности на уроках).

Основной низкий показатель – поведение на переменах (ученики предпочитают выборочное общение, могут мешать играм сверстников, не организовывая совместных игр на переменах).

Преимственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

Решение проблемы преимущественности и результативности непрерывного образования связано с социально-личностным развитием ребёнка, с успешностью его социализации. В основном выпускники МАДОУ Детский сад 17 становятся учащимися МАОУ СШ 9, так как детский сад и школа расположены в непосредственной территориальной близости друг от друга. Соответственно, в настоящее время систематически осуществляется обеспечение преимущественности с МАОУ СШ 9 по организации физкультурно-оздоровительной деятельности: современный стадион на прилегающей территории МАОУ СШ 9, который может использоваться детским садом для организации образовательной деятельности, проведения спортивных праздников, развлечений и кружковой работе на воздухе.

Вывод: выпускники детского сада легко адаптируются к школьному обучению. Педагоги школ отмечают высокий уровень знаний детей.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2025 году составляла 72 (100%) человек, из них: 3 чел. – руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), 34 чел. педагогических работников, в том числе воспитателей -

24, старший воспитатель- 1; музыкальных руководителей - 3, инструкторов по физической культуре - 2, учителей-логопедов - 3, педагогов-психологов - 1, учителей-дефектологов - 0.

Таблица 7.1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы
(из формы 85-К)

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
34	2	2	2	14	5	9

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	9	26,48
Первая	15	44,12
Соответствие занимаемой должности	6	17,64
Без категории	4	11,76
Всего педагогических работников	34	100
Прошли аттестацию в 2025 году	6	17,64
Будут проходить аттестацию в 2026 году	6	17,64

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования (из формы 85-К)

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	2	2	1		
Старший воспитатель	1			1	1
Воспитатель	24	16	13	8	8
Музыкальный руководитель	3	3	3		
Инструктор по физической культуре	2	0	0	2	1
Учитель-логопед	3	3	3		
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.	38	26	25	11	11
Всего, %	100	68,4	65,7	29	29

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2025 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2026 учебном	Участие в 2025 году, чел.		Комментарии
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием	

		году, чел.		формы в комментариях)	
Заведующий	1				
Зам. заведующего	2	1	2		
Старший воспитатель	1	1	1		
Воспитатель	20	10	19		Федеральная инновационная площадка
Музыкальный руководитель	3	2	2		
Инструктор по физической культуре	2	1	1		
Учитель-логопед	3	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		
Всего, чел.	29	18	29		
Всего, %	85,2	52,94	85,5		

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2025 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2026 году
Заведующий	0	0
Зам. заведующего	0	0
Старший воспитатель	0	0
Воспитатель	0	0
Музыкальный руководитель	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0
Педагог-психолог	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0
Всего, чел.	0	0
Всего, %	0	0

В 2025 году педагоги прошли обучение - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора Санитарно-просветительская программа " Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста), 15 часов; АНО ДПО "Каменный народ" " Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО", 36 часов; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора Санитарно-просветительская программа " Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста), 15 часов; АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Ментальная арифметика",108 часов; АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Развитие SOFT SKILSy детей дошкольного возраста",24 часа;АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС", 72 часа.

На 2026 год запланированы курсы повышения квалификации:

«Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО» - 3 чел.;

«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» - 8 чел.

«Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Дети раннего возраста» - 3 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 17 по 24 октября 2025 года.

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшее интернет-портфолио педагога дошкольного образования»	Устюгова З.Л. Крючкова Т.В.	Сертификат участника
2	Муниципальный профессиональный конкурс «Эстафета педагогического мастерства – 2025» среди учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск	Кузнецова А.П. Царевникова А.В.	Сертификат участника Диплом 1 место
Федеральный уровень			
1	PRO ПЕДАГОГА Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей "Лучший конспект занятия в ДОУ" в рамках национального проекта "Образование"	Кустова Е.В.	дистанционно лауреат 1 степени
2	XI Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Токарева Е.А	дистанционно 2 место, 3 cntgtyb
3	Ассоциация Муждународных и Всероссийских конкурсов Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог года- 2025"	Русинова О.Г	дистанционно, диплом победителя
4			дистанционно 2 степени
5	VIII Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников "Инновационный опыт" традиции т перспективы"	Русинова О.Г	дистанционно, диплом победителя
6	Ассоциация Муждународных и Всероссийских конкурсов Всероссийский фестиваль среди педагогических работников "Профессиональный талант"	Русинова О.Г	дистанционно, диплом победителя
7	Ассоциация Муждународных и Всероссийских конкурсов Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Современный педагог-2025"	Русинова О.Г	дистанционно 2 степени
8	IX Всероссийский фестиваль достижений педагогов "Опыт. Традиции. Перспектива. Талант."	Русинова О.Г	дистанционно, диплом победителя
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший конспект занятия в ДОУ" в рамках национального проекта "Образование"	Кустова Е.В.	дистанционно 1 степени
10	Всероссийский конкурс "Профессиональная мастерская"	Кустова Е.В.	дистанционно 1 степени
11	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший конспект занятия в ДОУ" в рамках национального проекта "Образование"	Кустова Е.В.	дистанционно 1 степени
12	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь!"	Хакимова И.Н.	дистанционно 2 степени

Таблица 7.7

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта
различного уровня, в том числе:
выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
ул. Р.Горбуновой 23			
1	Обласной конкурс педагогического мастерства "Профи-2025"	Методическая разработка открытого урока,внеклассного внеурочного мероприятия с использованием современных технологий	Пупкова Н.М.
2	ГМО педагогов- психологов	Предоставление педагогического опыта "Применение ИКТ-технологии в работе педагога- психолога ДОО	Архипенкова И.В.
3	Межмуниципальный онлайн- семинар	Предоставление педагогического опыта "Формирование речевой активности в музыкальной деятельности"	Гараева В.Р.
4	III Межрегиональная научно- практическая конференция "Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования"	Предоставление педагогического опыта "Современные образовательные технологии как средство повышения качество дошкольного образования	Кустова Е.В.
5	XI Межрегиональная научно- практическая конференция "Пространство дошкольного детства: современность и будущее"	Предоставление педагогического опыта "Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ как фактор развития детской инициативы, самостоятельности и свободы выбора ребенка"	Кустова Е.В.
		Публикация в сборнике статей	Ващенко О.А.
		Предоставление педагогического опыта	Токарева Е.А.
ул. Юбилейная 4			
Территориальный уровень			
1	Территориальный практико-ориентированный семинар «Повышение качества речевого и познавательного развития по ФОР ДО с использованием парциальных программ дошкольного образования» Речь:плюс», «Мате:плюс»	Очно	Гурова Н.Н. Кузнецова А.П. Тебенькова Е.С. Устюгова З.Л. Ващенко О.А. Пупкова Н.М.
2	Территориальный Конкурс видеороликов «Жизни безОпасности»	Дистанционно	Устюгова З.Л.
3	II Территориальный дистанционный конкурс, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам»	Дистанционно	Кардашина Е.В.
4	Межмуниципальный дистанционный педагогический фестиваль педагогических практик	Дистанционно	Кардашина Е.В. Симаржова Л.В.

	использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест – 2025»		
5	III Территориальный заочный творческий фестиваль «Дорога в космос»	Дистанционно	Симаржова Л.В. Гурова Н.Н.
6	II Территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я»	Дистанционно	Саярова З.Т. Устюгова З.Л. Крючкова Т.В.
7	Территориальный дистанционный конкурс «Давайте славить осень»	Дистанционно	Крючкова Т.В.
8	III межтерриториальный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвященного Дню Народного Единства	Дистанционно	Гурова Н.Н.
	IV Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	Очно	Крючкова Т.В.
Региональный уровень			
9	Межрегиональная научно- практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Очно	Симаржова Л.В. Саярова З.Т. Устюгова З.Л. Крючкова Т.В.
10	III Межрегиональный фестиваль педагогических идей InoKruf – 2025	Дистанционно	Гурова Н.Н. Кузнецова А.П. Саярова З.Т. Симаржова Л.В. Устюгова З.Л. Садретдинова О.В. Крючкова Т.В.
11	Мастер – класс по следам Нового года «Карнавал сказочных героев»	Очно	Крючкова Т.В.
12	Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	Дистанционно	Крючкова Т.В. Устюгова З.Л.
13	VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Очно	Садретдинова О.В. Устюгова З.Л. Кустова Е.В.
14	II Территориальный дистанционный конкурс, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам»	Дистанционно	Садретдинова О.В. Саярова З.Т. Устюгова З.Л.
15	IV Межрегиональный фестиваль народной культуры «Казачий базар»	Очно	Устюгова З.Л. Кустова Е.В.
16	I Территориальный творческий конкурс «Самый лучший папа мой»	Дистанционно	Саярова З.Т. Устюгова З.Л.
17	II Территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я»	Дистанционно	Саярова З.Т. Устюгова З.Л.
18	IV Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	Публикация в сборнике	Садретдинова О.В.
19	III Территориальный творческий фестиваль «Синичкин день»	Дистанционно	Садретдинова О.В. Симаржова Л.В. Устюгова З.Л.
Федеральный уровень			
1	II Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине», посвященного году защитников Отечества и 80-летию Великой Победы	Дистанционно	Саярова З.Т. Устюгова З.Т.
ул. Механизаторов 24			

Муниципальный уровень			
1.	Городская стажировочная площадка «Территория успеха: среда на УРА»	Очно	Ярушина О.А.
2.	Муниципальный конкурс «Воспитательный потенциал образовательной среды в дошкольной образовательной организации», приуроченного к Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной	Очно	Дрокина Н.А. Чернышева Е.А. Пронина М.Н. Щербакова Г.А.
3.	Физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное празднованию дня народов среднего Урала «Спорт норма жизни»	Очно	Телегина Е.В. Захарова Г.М. Кардашина О.Д. Пронина М.Н.
Территориальный уровень			
1.	IV Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	Публикация в сборнике	Дрокина Н.А. Кардашина О.Д. Щербакова Г.А.
2.	III Территориальный заочный творческий фестиваль «Дорога в космос»	Дистанционно	Дрокина Н.А. Чайникова Н.В.
3.	II Территориальный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна – 2025»	Дистанционно	Дрокина Н.А. Чайникова Н.В.
4.	Территориальный практико-ориентированный семинар «Повышение качества речевого и познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальных программ дошкольного образования «Речь:плюс», «Мате:плюс»	Очно	Дрокина Н.А. Чайникова Н.В. Царевникова А.В. Захарова Г.М. Щербакова Г.А.
5.	IV территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе»	Дистанционно	Щербакова Г.А. Ярушина О.А.
6.	Территориальный семинар-практикум по теме «Особенности реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Дистанционно	Царевникова А.В.
7.	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Публикация в сборнике	Рожкова Я.Ю.
8.	Территориальный заочный фестиваль, посвященный Дню дошкольного работника «Горжусь своей профессией!»	Дистанционно	Рожкова Я.Ю.
9.	III Межтерриториальный дистанционный конкурс, посвященного Дню Народного Единства «Мы вместе, мы едины!» в номинации «Методическая разработка»	Дистанционно	Дрокина Н.А.
Региональный уровень			
1.	VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» по направлению «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	Очно	Щербакова Г.А. Ярушина О.А.
2.	III Межрегиональный фестиваль педагогических идей InoKruf - 2025	Дистанционно	Ярушина О.А. Щербакова Г.А. Дрокина Н.А.
3.	11 Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства: современность и будущее»	Публикация в сборнике	Ярушина О.А. Щербакова Г.А. Дрокина Н.А.
Федеральный уровень			

1.	Всероссийская научно-практическая конференция в рамках Национального педагогического форума г. Уфа	Дистанционно	Кардашина О.Д.
Международный уровень			
1	Международный творческий конкурс «Осеннее оформление в ДОУ	Дистанционно	Рожкова Я.Ю.

Иновационная, экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «Национально исследовательского института» по теме «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь:плюс»	Федеральный Приказ № 1/25 от 01.09.2025 г., "Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Дрокина Н.А. Царевникова А.В. Чайникова Н.В. Токарева О.И. Захарова Г.М. Пронина М.Н. Тебенькова Е.С. Кузнецова А.П. Крючкова Т.В. Устюгова З.Л. Гурова Н.Н. Отева С.В. Пупкова Н.М. Ващенко О.А. Токарева Е.А. Русинова О.Г. Бессонова Н.Л. Хакимова И.Н. Тункина В.А.
2	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «Национально исследовательского института» по теме «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс»		Дрокина Н.А. Чернышева Е.А. Щербакова Г.А. Кардашина О.Д. Ярушина О.А. Тебенькова Е.С. Минигалиева А.А. Симаржова Л.В. Садретдинова О.В. Саярова З.Т. Ноговицина Р.Р. Кардашина Е.В.
3	Муниципальный ресурсный центр "Формирование ценностных ориентаций воспитанников в области естественно-научного образования "Экспериментариум"	Муниципальный Приказ № 201 от 27.10.2025 («Об утверждении результатов конкурса на соискание статуса Муниципального ресурсного центра среди образовательных организаций городского округа Красноуфимск»)	Педагогический коллектив в здании по Р.Горбуновой
4	Первичная региональная площадка по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	Региональный Приказа № 324 от 05.11.2025 («О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в качестве первичных региональных площадок»)	Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад 17

Ознакомиться с деятельностью инновационной площадки можно на официальном сайте МАДОУ Детский сад 17 в разделе «Инновационная деятельность» https://madou17.tvoysadik.ru/?section_id=43

МАДОУ Детский сад 17 является муниципальным ресурсным центром "Формирование ценностных ориентаций воспитанников в области естественно-научного образования "Экспериментариум" с 30.10.2025 г.

Руководитель муниципального ресурсного центра "Формирование ценностных ориентаций воспитанников в области естественно-научного образования "Экспериментариум" МАДОУ Детский сад 17 - заместитель заведующего Тункина В.А. (Приказ №298/1-ОД от 30.10.2025 г.).

Ознакомиться с деятельностью муниципального ресурсного центра можно на официальном сайте МАДОУ Детский сад 17 в разделе «МРЦ Формирование ценностных ориентаций воспитанников в области естественно-научного образования "Экспериментариум"» https://madou17.tvoysadik.ru/?section_id=85

С ноября 2025 года МАДОУ Детский сад 17 является первичной региональной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Ознакомиться с данной деятельностью можно на официальном сайте МАДОУ Детский сад 17 в разделе «Региональная площадка "Программа Просвещения"» https://madou17.tvoysadik.ru/?section_id=86

Таблица 7.9

Динамика показателей по развитию педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	100	100	100
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	0	0
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	0	0
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	61,1	70	70
5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	26,8	8,9	0
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	19,4	8,3	2,94
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	18,83	-10,53	5,36
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	11,1	16,6	17,4
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	11,1	5,5	0,8
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	5,5	33,3	33,3

11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	2,8	30,5	0
----	--	-----	------	---

Вывод: В период с 2023 по 2025 год наблюдается разнонаправленная динамика показателей по развитию педагогических кадров. Отмечается небольшой рост участия в профессиональных сообществах и конкурсах мастерства, однако по наставничеству и обучению по программам повышения квалификации фиксируется снижение абсолютных показателей. Это связано с перераспределением времени и ресурсов педагогов в пользу более приоритетных и стимулируемых направлений. Отсутствие изменений по формированию функциональной грамотности свидетельствует о необходимости уделить этому направлению особое внимание. В целом, развитие педагогических кадров характеризуется как положительными изменениями по ряду позиций, так и наличием зон для дальнейшего роста.

Учебно-методическое обеспечение

МАДОУ Детский сад 17 обеспечен достаточным количеством программно-методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, выбранными педагогическим коллективом для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Все методические пособия, используемые в МАДОУ Детский сад 17, соответствуют возрастным особенностям детей и скорректированы таким образом, что обеспечивается целостность образовательного процесса.

Содержание программ, методических пособий и материалов обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности в различных сферах познания детей.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

МАДОУ Детский сад 17 располагает электронными, аудиовизуальными, традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами.

МАДОУ Детский сад 17 обеспечен в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в методическом кабинете.

Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методическом кабинете, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: МАДОУ Детский сад 17 полностью укомплектован педагогическими кадрами, наблюдается увеличение педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагоги являются победителями профессиональных конкурсов. Активно представляют свой профессиональный опыт работы.

Детский сад располагает достаточным учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется в трех 2-х этажных отдельно стоящих зданиях.

	Общая площадь территории	Общая полезная площадь здания (2 этажа)	Год основания МАДОУ Детский сад 17
ул. Р. Горбуновой 23	5500 м ²	1067,9 м ²	1978 г.
ул. Юбилейная 4	4485 м ²	1104,9 м ²	1981 г.
ул. Механизаторов 24	5200 м ²	1088 м ²	1980 г.

В МАДОУ Детский сад 17 функционирует 15 групп общеразвивающей направленности. В состав групповой ячейки входят: приемная, групповая, туалетная (совмещенная с умывальной) комнаты, спальня. Для проведения музыкальных и спортивных занятий - зал, для оказания квалифицированной психологической помощи и организации коррекционных занятий – кабинет логопеда и психолога, а также административные и служебные помещения: кабинет руководителя, методический кабинет, пищеблок, прачечная, склад.

Все средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, посещающих МАДОУ Детский сад 17.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ Детский сад 17 (далее – РППС) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

При проектировании РППС в МАДОУ Детский сад 17 учтены особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МАДОУ Детский сад 17, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями МАДОУ Детский сад 17, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей. Обновлены раздевальные шкафчики, кровати, столы и стульчики для детей. Произведена частичная замена окон. Здания детского сада нуждаются в капитальном ремонте.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОО представляет собой совокупность организационных и функциональных норм и правил, обеспечивающих единые концептуально-методологические подходы к оценке образовательных результатов, эффективности деятельности ДОО, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

К объектам ВСОКО ДОО относятся:

1. образовательная программа дошкольного образования.
2. содержание образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. образовательные условия в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
5. взаимодействие ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
7. По повышению качества управления ДОО

Основная цель ВСОКО МАДОУ Детский сад 17 – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования МАДОУ Детский сад 17, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений. В соответствии с целью основными задачами ВСОКО МАДОУ Детский сад 17 являются задачи, которые решаются в процессе функционирования ВСОКО:

- 1) Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования МАДОУ Детский сад 17
- 2) Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в МАДОУ Детский сад 17;
- 3) Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО МАДОУ Детский сад 17;
- 4) Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- 5) Изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
- 6) Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в МАДОУ Детский сад 17.

Система оценки качества реализации Программы в МАДОУ Детский сад 17 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

В МАДОУ Детский сад 17 система оценки качества реализации Программы решает **задачи:**

- повышения качества реализации Программы;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам Программы;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ Детский сад 17 в процессе оценки качества Программы;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ Детский сад 17;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МАДОУ Детский сад 17.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации МАДОУ Детский сад 17 материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений Программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 17, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов МАДОУ Детского сада 17.

В апреле 2025 года проводилось анкетирование родителей (поучаствовало – 170 родителей), получены следующие результаты:

- в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты: «полностью согласен» - 97,9%;
- воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе- 96,7%;
- ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду-97,6%;
- педагоги предоставляют Вам консультационную и иную помощь в полном объеме-93,5%.

По итогам анализа мониторинга доля получателей услуг, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг, характеризующий критерий «Удовлетворены ли Вы условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования в 2025 году» - в категории от 0 -3 лет составил - 97,92%, в категории от 3-8 лет -98,3%.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/6,01
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/6,01
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/67,64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/58,82
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/32,35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/32,35

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	9/26,47
1.8.2	Первая	человек/%	15/44,11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/11,76
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8,82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,65

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1123,4
2.3	Наличие физкультурного зала*	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

*Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом

Вывод: МАДОУ детский сад № 17 демонстрирует устойчивое развитие по всем ключевым направлениям образовательной деятельности. Учреждение обеспечивает реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, уделяет особое внимание индивидуализации обучения, поддержке детей с ОВЗ, развитию творческих и профессиональных компетенций воспитанников. Система управления прозрачна и эффективна, коллектив обладает высоким уровнем профессионализма, активно участвует в конкурсах и инновационной деятельности.

Сильные стороны:

- ✓ высокий уровень адаптации воспитанников и вовлечённости в образовательный процесс;
- ✓ системная работа по ранней профориентации и развитию талантов;
- ✓ развитая система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами;
- ✓ стабильная материально-техническая база, соответствующая современным требованиям;
- ✓ постоянное повышение квалификации педагогов и внедрение инновационных практик.

Рекомендации

- ✓ Продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников: усилить профилактические мероприятия, расширить просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни, внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
- ✓ Усилить индивидуальное сопровождение детей со средним и низким уровнем адаптации, а также детей с ОВЗ, уделяя особое внимание взаимодействию с семьями.
- ✓ Активизировать профориентационную работу с привлечением новых социальных партнёров, предприятий и организаций, несмотря на ограниченное окружение.
- ✓ Продолжить обновление развивающей предметно-пространственной среды, в том числе за счёт модернизации оборудования, дидактических материалов и частичного ремонта помещений.

Реализация данных рекомендаций позволит повысить качество образовательных услуг, укрепить позиции детского сада как современной образовательной организации и создать благоприятные условия для всестороннего развития каждого воспитанника.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114412

Владелец Ряписова Светлана Игоревна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026