

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ Ж

У
Р
Н
А
Л



РЕБЕНОК В МАГАЗИНЕ

КОНТРОЛЬ

Рассмотрите и обсудите совместно с ребенком, подстерегающие опасности в магазине.



О
К
Р
У
Ж
Е
Н
И
Я



РЕБЕНОК В МАГАЗИНЕ



Алгоритм действий для ребёнка, оказавшегося заложниках в магазине:

1. Сохраняй спокойствие. Постарайся не кричать и не плакать громко.

2. Послушайся взрослых, находящихся рядом, будь то родители или незнакомые взрослые.

3. Постарайся спрятаться, если взрослые скажут тебе это сделать, но только вместе с ними.

Самое главное — слушаться старших и сохранять спокойствие.



Алгоритм действий
для ребёнка

при взрыве в магазине:

1. Не паникуй. Постарайся успокоиться и не пугаться сильно.
2. Пригнись и прикрой голову руками, чтобы защитить её.
3. Прислушивайся к старшим: следуй указаниям родителей или работников магазина.
4. Ищи укрытие: прячься за стойками, полками или столиками, если взрослые разрешат.
5. Будь осторожен: остерегайся острых предметов и разбитого стекла.
6. Помни: тебя найдут и защитят взрослые.
Главное правило — слушать взрослых и стараться оставаться спокойным.



Сказка «Потерянная сумочка»

Жил-был мальчик Гриша, которому было всего пять лет. Однажды он отправился с родителями в огромный магазин игрушек. Проходя мимо стеллажей с яркими машинками, Гриша вдруг заметил небольшую сумочку, оставшуюся на скамейке.

Любопытный Гриша захотел посмотреть, что внутри. Он потянулся рукой, собираясь открыть сумочку, но вдруг услышал строгий голос соседа Толи:

— Эй, Гриша, помнишь, что говорила наша воспитательница Света Сергеевна? Нельзя трогать чужие вещи!

Эти слова заставили Гришу задуматься. Воспитательница действительно учила их, что любые непонятные или подозрительные вещи нельзя открывать самостоятельно, нужно срочно позвать взрослого.



Гриша отошел от сумочки и рассказал обо всём родителям. Родители внимательно выслушали сына и обратились к охраннику магазина. Тот быстро установил, кому принадлежит сумочка, и вскоре её хозяин вернулся, радуясь находке.

Теперь Гриша твердо знал: увиденное впервые должно настораживать, а правильные решения принимаются только вместе со взрослыми.

Мораль сказки:

Незнакомые предметы могут таить опасность. Береги себя и окружающих, соблюдая простые правила безопасности.

ОБСУДИТЕ СОДЕРЖАНИЕ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОСЫ!!!

1. Как звали мальчика, который нашел сумочку?
2. Почему Гриша хотел открыть сумочку?
3. Что напомнил другу Толя?
4. Как поступили родители Гриши?
5. Кто оказался хозяином сумочки?
6. Что Гриша узнал после произошедшего события?



Игра "Что бы ты сделал?":

Детям предлагается серия ситуаций с изображением разных мест (магазины, детские площадки, автобус):

- Ребенок находит подозрительную коробку в торговом центре.
- Незнакомец просит помочь достать кошечку с дерева.
- Малыш замечает оставленный пакет в автобусе.

Дети решают, как поступить в каждой ситуации, предлагая правильный вариант поведения ("сообщить взрослым").

Игра "Разведчики":

Ребенок получает задание заметить необычные предметы или странные объекты в помещении (игрушечная бомба, бумажный сверток, рюкзак без хозяина).

Цель игры — научить внимательности и ответственности.



3. Игра "Кто быстрее скажет 'взрослый'":

Группа детей соревнуется, кто первым обратится к взрослому при появлении сомнительной ситуации. Эта игра развивает умение обращаться за помощью.

4. Подвижная игра "Опасность":

Родитель называет разные места и предметы («сумка», «коробка»), дети бегают и прыгают вокруг зала. Затем воспитатель внезапно объявляет: «Это опасно!» Дети мгновенно останавливаются и поднимают руку вверх, показывая готовность действовать правильно.

5. Театральная постановка "Хороший помощник":

Маленькие актеры разыгрывают сцены обнаружения подозрительных объектов в торговых центрах. Один ребёнок играет роль воспитателя или родителя, остальные показывают, как надо поступать правильно.