

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ Ж

У Р Н А Л



РЕБЕНОК В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

КОНТРОЛЬ

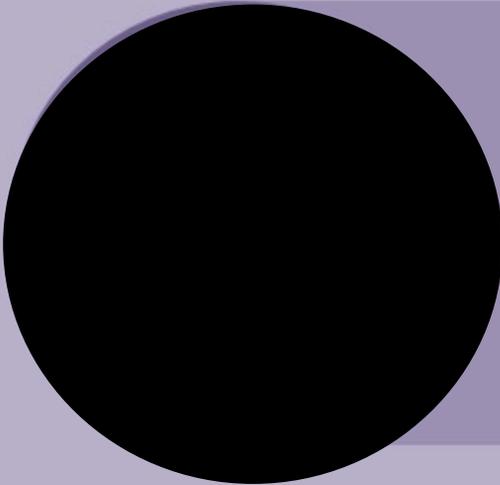
Рассмотрите возможные угрозы, подстерегающие ребенка в общественном транспорте. Какие лишние?



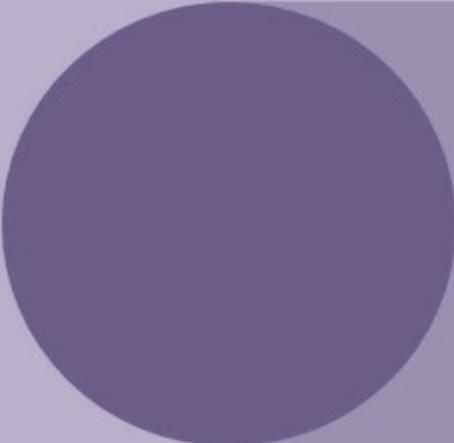
О
К
Р
У
Ж
Е
Н
И
Я



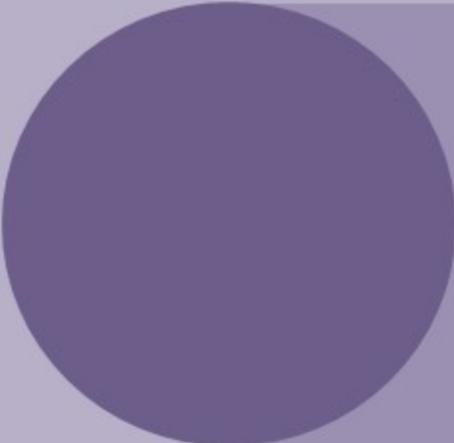
РЕБЕНОК В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ



Если вдруг в автобусе или другом транспорте появился плохой человек с оружием и стал кричать, вот что нужно делать: **ОСТАНОВИСЬ И НЕ ПАНИКУЙ!** Послушай, что говорят взрослые, и выполняй их команды.



СИДИ СПОКОЙНО! Ни в коем случае не шуми, не плачь и не мешай взрослым.
ДЕРЖИСЬ РЯДОМ СО ВЗРОСЛЫМИ!
Держись за руку мамы, папы или другого взрослого, сидящего рядом.



СЛУШАЙСЯ ВСЁХ КОМАНД!
Если взрослые скажут лечь на пол или закрыть глаза — послушай их.
Самое главное: помни, взрослые знают, что делать!



Если вдруг в автобусе или другом транспорте произойдёт сильный хлопок или шум, вот что нужно делать:
ОСТАНОВИСЬ! Послушай и оглянись вокруг.

ДЕРЖИСЬ РЯДОМ СО ВЗРОСЛЫМИ! Не отпускай руки родителей или близкого взрослого.
УДАЛИСЬ ОТ ОПАСНОСТИ! Медленно и спокойно покидай автобус или вагон.

СЛУШАЙСЯ КОМАНДЫ ВЗРОСЛЫХ! Выполняй то, что скажут водители или работники транспорта.



Если вдруг произошла авария в автобусе, вот что нужно делать:

ОСТАНОВИСЬ И НЕ ПАНИКУЙ!

Сядь ровно и крепко держись за поручень или кресло.

ДЕРЖИСЬ РЯДОМ СО ВЗРОСЛЫМИ!
Возьми взрослого за руку и слушай его.

ВЫХОДИ ТОГДА, КОГДА СКАЖУТ! Не выбегай первым, следуй за остальными пассажирами и слушай водителя.

ОТСТУПИ ОТ АВТОБУСА!

Оказавшись снаружи, отбеги подальше от транспорта и стой рядом со взрослыми.

Самое главное: делай то, что говорят взрослые!



Сказка о мальчике Ване и его храбром сердце

Жил-был мальчик Ваня, который любил ездить с бабушкой в гости к друзьям на автобусе.

Однажды, сидя у окна, Ваня рассматривал проплывающие мимо пейзажи. Но вдруг автобус остановился посреди дороги, и двигатель перестал работать.

Люди забеспокоились, стали волноваться, говорили шепотом, поглядывая на дверь автобуса. Среди пассажиров появилась женщина с обеспокоенными глазами, которая спросила у бабушки Вани:

— Что нам теперь делать?

Тогда Ваня, сидевший рядом с бабушкой ответил:— Давайте будем петь песню, чтоб настроение поднять!

И правда, когда пассажиры спели песню, настроение улучшилось, люди перестали нервничать. Затем водитель вышел наружу, открыл капот и начал ремонтировать автобус. Через некоторое время автобус завелся, и поездка продолжилась.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА



Вернувшись домой, бабушка сказала: — Сегодня ты повел себя очень храбро, мы все убедились как важна поддержка и добрые слова. Иногда, даже если кажется страшно, простая песня или доброе слово способны спасти положение.

Мораль сказки:

Иногда в непростых ситуациях достаточно проявить терпение, доброту и поддержку, чтобы преодолеть трудности.

Б
Е
З
О
П
А
С
Н
О
С
Т
И

ОБСУДИТЕ СОДЕРЖАНИЕ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОСЫ!!!

- 1.Куда ездил мальчик Ваня с бабушкой?
- 2.Что случилось с автобусом?
- 3.Что сделал Ваня, чтобы помочь пассажирам?

РЕБЕНОК В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ



Игра "Пассажир и проводник"

- Описание: один ребенок становится пассажиром, другой — водителем автобуса или поезда. Задача пассажира — сесть на место и следовать указаниям водителя, соблюдая порядок посадки и высадки.
- Польза: формирует дисциплину и умение подчиняться установленным правилам поведения в транспорте.

Игра "Найди выход"

- Описание: расставляются стулья или мягкие модули, представляющие салон автобуса или вагона метро. Внутри ставится "выход" (яркий коврик или большой знак выхода). Задача ребенка — обнаружить и назвать безопасный выход.
- Польза: развивает пространственное мышление и навык ориентации в ограниченном пространстве.

Игра "Куда бежать"

- Описание: выбираются знакомые ребенку персонажи или герои мультфильмов, каждому присваиваются роли взрослых и детей. Ребенок решает, к какому персонажу обратиться за помощью в случае необходимости.
- Польза: укрепляет доверие к старшим и повышает готовность искать помощь у надежных взрослых.



Игра "Собери рюкзачок"

- Описание: предлагается подготовить маленький рюкзачок для поездки в транспорте, упаковывая необходимые предметы (водичку, печенье, книжку, салфетки).
- Польза: учит ребенка готовиться к поездке и собирать нужные вещи, что создает ощущение готовности и снижает тревожность.

Игра "Где чей багаж"

- Описание: разбросанные на полу коробки и сумки обозначают багаж пассажиров. Ребенок определяет, чья какая сумка, и складывает их отдельно.
- Польза: улучшает внимание и координацию движений, а также развивает способность анализировать обстановку.

Эти игры поддерживают безопасное общение и помогают детям обрести базовые навыки безопасного поведения в общественной среде, делая процесс обучения естественным и комфортным.