

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 17 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Юридический адрес:

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Р. Горбуновой, дом 23

Фактический адрес:

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Р. Горбуновой, дом 23

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Механизаторов, дом 24

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Юбилейная, дом 4

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета

Протокол

№ 5 от «19» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ Детский сад 17

С.И. Ряписова

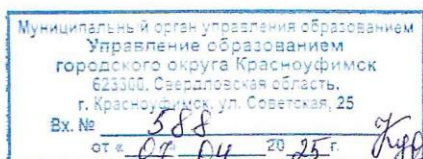
приказ № 101-П от «07» марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

МАДОУ Детский сад 17

(с 1 января 2024 года – 31 декабря 2024 года)



Красноуфимск, 2025

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования:

- 1 этап 01-15.02.2025 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 16.02-15.03.2025 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 18-29.03.2025 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 01-10.04.2025 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управлении образованием городского округа Красноуфимск;
- 5 этап до 20.04.2025 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Тункина В.А. , заместитель заведующего;
- Тебенькова Е.С., заместитель заведующего;
- Щетнева Н.Ю. заместитель заведующего.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	8
3. Оценка системы управления организации	19
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
5. Оценка организации учебного процесса.....	43
6. Оценка востребованности выпускников.....	46
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	47
8. Оценка качества материально-технической базы.....	59
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	60
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	61

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 17 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ Детский сад 17

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Красноуфимск

Год создания образовательного учреждения

Свердловская область, город Красноуфимск, улица Р. Горбуновой, дом 23-1979 год;

Свердловская область, город Красноуфимск, улица Механизаторов, дом 24-1980 год;

Свердловская область, город Красноуфимск, улица Юбилейная, дом 4-1981 год.

Юридический адрес: Юридический адрес: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Р. Горбуновой, дом 23;

Фактический адрес:

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Р. Горбуновой, дом 23;

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Механизаторов, дом 24;

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Юбилейная, дом 4.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

ул. Р. Горбуновой, дом 23 23 66/005/501/2019-1059 от 31.10.2019 г;

ул. Механизаторов, дом 24 66 АЖ 960939 от 16.02.2015 г;

ул. Юбилейная, дом 4 66 АЖ 96040 от 16.02.2015 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:

ул. Р. Горбуновой, дом 23 №66/005/501/2019-1060 от 30.10.2019;

ул. Механизаторов, дом 24 66 АЖ 960942 от 16.02.2015 г;

ул. Юбилейная, дом 4 66 АЖ 96041 от 16.02.2015 г.

Вид права: оперативное управление

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1026601231205 от 11.09.2019 г.

Свидетельство о постановке на учет: серия 66 № 007550949 от 08.02.2000 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: серия 66ЛО1 №0006922 от 09.12.2019 г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

Общее образование	
№ п\п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МАДОУ Детский сад 17 утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «02» сентября 2019 г., приказ № 148.

Информация о контингенте воспитанников

Таблица 1.1

Наполняемость групп (на 31.12.2023) Из формы 85-К

Группы	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
Кол-во воспитанников в группе	39		46	34	51	44	214
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)					1/ТНР	2/ЗПР	3
Из них дети-инвалиды (строка 3)							
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)							

Таблица 1.2

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№ п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) на 31.12.2023	0
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды) на 31.12.2023	0
3	Услуги консультационного пункта за 2023 год	0
4	Службы ранней помощи за 2023 год	0

В МАДОУ Детский сад 17 созданы условия для детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Комплектование контингента воспитанников МАДОУ Детский сад 17 осуществляет Комиссия по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск.

Правила приема воспитанников в МАДОУ Детский сад 17, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ Детский сад 17 и родителями (законными представителями) воспитанников регламентируются локальными нормативными актами учреждения, утвержденными заведующим МАДОУ Детский сад 17.

Режим работы: МАДОУ Детский сад 17 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют в режиме:

- полного дня (10,5 часового пребывания);

- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Понедельник – пятница с 07:30 до 18:00;
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Таблица 1.3

Социальный статус семей (на 31.12.2024)

Год	Общее кол-во семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
2022	226	195/86,2	31/13,7	77/34
2023	195	168/86,1	27/13,8	52/26,6
2024	180	149/82,7	31/17,3	113/62,7

Таблица 1.4

Семьи из группы риска (на 31.12.2024)

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, ед./%			Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, ед./%		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
1/0,39%	2/1,02%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

В МАДОУ Детский сад 17 разработано положение о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Имеется план индивидуальной работы с этими семьями. На каждую семью имеется представление на постановку на учет и заведена учетная карта семьи.

В нашем детском саду сложились достаточно устойчивые формы работы с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными. В первую очередь работа детского сада с семьей должна быть профилактической. Профилактика предполагает в первую очередь работу со здоровыми семьями, во вторую, раннее выявление семей и детей, нуждающихся в помощи.

Работу с родителями по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, проводим в системе. И начинаем ее в начале учебного года с мониторингового исследования семей. Перед началом такого мониторинга выявляем мотивационную готовность педагогического коллектива к участию в нем.

Обработка данных показала, что все педагоги владеют знаниями, умениями и навыками по работе с семьей. Однако для более результативной работы были проведены консультации для воспитателей по знакомству с последними разработками в области взаимодействия ДОУ и семьи, а также тренинг «Психологическая готовность педагога к работе с неблагополучными семьями».

На начало учебного года в ДОУ, среди родителей проводим анкетирование. По итогам анкетирования составляется социальный паспорт групп. По данным социального паспорта МАДОУ Детский сад 17 можно проследить динамику критериев, характеризующих родителей по различным направлениям: возрастной состав родителей, уровень образования родителей, состав семьи- делится на полные и неполные семьи и т.п.

На основании анализа анкет составляется план работы на учебный год, целью которого является: организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

Традиционной формой работы с родителями являются родительские собрания. В прошлом учебном году провели два общих родительских собрания, на которых рассматривались такие вопросы: «Я ребенок, я имею право», «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», буклеты – «Почему свой ребенок становится чужим?», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей», «Если ваш ребенок тревожный», «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках трудового воспитания» и «Безопасность и ребенок» и др. На групповых родительских собраниях обсуждались следующие темы: «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Ребенок имеет право...», «Режим дня дома», «Ребенок за компьютером», «Педагогическая культура родителей», «Будущий мужчина», «Адаптация детей в детском саду», «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Роль семьи в речевом развитии детей», «Готовность ребенка к школе». В своей работе используем такую форму работы с родителями, как «День открытых дверей».

Систематически в детском саду проводятся консультации для родителей по вопросам родительской оплаты, безопасности детей дома, ПДД, пожарной безопасности.

Оформляются информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей: «Я ребенок, я имею право», «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», буклеты – «Почему свой ребенок становится чужим?», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей», «Если ваш ребенок тревожный» и др.

Проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Ребенок имеет право...», «Режим дня дома», «Ребенок за компьютером», «Педагогическая культура родителей», «Будущий мужчина».

Ни один праздник у нас не обходится без родителей. В этом году у нас прошли такие мероприятия с привлечением мам и пап: «День рождения детского сада», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «День Победы».

С воспитанниками проводились занятия в тренинговом режиме «Секреты вежливости», «Как дети могут заботиться о взрослых», «Как жить дружно, без ссор», «Умей увидеть тех, кому нужна помощь», «Все работы хороши, выбирай на вкус» направленные на успешную социализацию детей.

Опыт работы показал: позиция родителей как основных воспитателей своего ребенка стала более гибкой. Повысилась их психолого – педагогическая компетентность в вопросах детско – родительских отношений. Это в свою очередь заставило родителей взглянуть на свои отношения в семье с другой стороны, постараться укрепить их, больше внимания уделять детям.

Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ

Дошкольное учреждение обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ, к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет» <https://madou17.tvoyasadik.ru/>

Сайт МАДОУ Детский сад 17 является открытым и общедоступным информационным ресурсом, содержащим информацию о деятельности МАДОУ Детский сад 17, а так же официальным представительство МАДОУ Детский сад 17 в сети "Интернет".

Создание и функционирование Сайта направлено на решение следующих задач:

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ Детский сад 17;

- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров МАДОУ Детский сад 17.

В настоящее время на сайте осуществляется обратная связь с посетителями сайта, родители имеют возможность оценить условия и качество деятельности МАДОУ Детский сад 17, приняв участие в онлайн-анкетировании. Также на сайте размещены ссылки на Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<https://bus.gov.ru/pub/home>), Навигатор дополнительного образования Свердловской области (<https://p66.навигатор.дети/directivities?municipality=34&organizer=2892>) и другие полезные сайты.

Функционирует официальная страница по средством компонента «Госпаблики» детского сада в информационной системе «ВКонтакте» <https://vk.com/club217100242> Функционирует Общешкольный канал для родителей МАДОУ Детский сад 17 в Сферум мессенжере.

Деятельность МАДОУ Детский сад 17 освещалась:

В сети «Интернет» у педагогов созданы персональные сайты на таких порталах как:

<http://www.maam.ru>

<http://www.nsportal.ru>

<http://www.pedrazvitie.ru>

<http://www.infourok.ru>

На которых педагоги публикуют опыт педагогической деятельности по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста.

Особой формой информирования родителей о деятельности МАДОУ Детский сад 17 является день открытых дверей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад 17, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования МАДОУ Детский сад 17 обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. В связи с потребностью, возникающей на 2024 – 2025 учебный год программа ориентирована на воспитанников с 1,5 лет года до 7(8) лет.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации (на русском языке). Срок реализации программы – 5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ Детский сад 17 с 7:30 до 18:00 – 10,5 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 6 февраля 2023 г., № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений МАДОУ Детский сад 17 учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных, авторских образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, запросу родителей, а также возможностям педагогического коллектива и сложившимся традициям МАДОУ Детский сад 17.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками МАДОУ Детский сад 17 во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми и составляет, примерно 60% от общего объема Программы.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФОП ДО	• Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. • Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования (для детей 5-7 лет). - Шатова А. Д., Аксенова Ю. А. • Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. URL • Парциальная программа дошкольного образования «Речь: плюс»/Е.А. Вершинина, И.Е.Федосова: Издательство «Национальное образование»,2021 • Парциальная программа дошкольного образования «Мате:плюс»/И.Е.Федосова,В.К.Загвоздкин: Издательство «Национальное образование»,2018.

Реализация программы воспитания

Воспитательная работа МАДОУ Детский сад 17 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы ДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Все пространство МАДОУ Детский сад 17 организовано и нацелено на воспитание в ребенке эстетических чувств посредством наглядного восприятия ярких красок разнообразной цветовой палитры приемной, увлекая в радостный мир детства.

Для реализации программы воспитания используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании» ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования: 97.17% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кол-во воспитанников, чел./%	26/76,5 %	24/50 %	40/63 %	6/17,4 %	17/35 %	16/25 %	2/6,1 %	7/15 %	5/12 %

В течение 2024 года проходила адаптация вновь поступающих воспитанников. Проводилось *наблюдение* по карте «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ» в ней рассматриваются такие психологические критерии адаптированности ребёнка как:

- общий эмоциональный фон поведения;
- познавательная и игровая деятельность;
- взаимоотношения со взрослыми;
- взаимоотношение с детьми;
- реакция на изменение привычной ситуации;

Высокий и средний процент адаптации легкой степени можно объяснить:

- высоким профессионализмом педагогов;
- большим опытом работы;
- знание и учет в своей деятельности возрастных особенностей детей раннего возраста;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- создание уютной обстановки, приближенной к домашней.

Низкий процент адаптации некоторых воспитанников можно объяснить частой заболеваемостью и, в следствии, повторной адаптацией детей.

При приеме ребенка в детский сад были введены анкеты-знакомства и анкеты-опросники, в которых родители рассказывали об особенностях своего ребенка: как называют дома, во что любит играть, как кушает и засыпает. Полученная информация помогла воспитателям наладить контакт с детьми, обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, создать уют и комфорт в группе. Родители видят заинтересованность воспитателей в развитии их ребенка, поэтому все спорные вопросы решаются конструктивным диалогом.

По результатам наблюдения было выявлено следующее. Дети учатся общаться, налаживать отношения между собой. Они способны подражать и выполнять словесные указания, предложения взрослых, свободно вступают в контакт как со взрослыми, так и с детьми. Дети постоянно задают вопросы, интересуются всем происходящим вокруг них. Они способны переживать друг другу; если кто-нибудь плачет в группе, могут подойти к нему, для того чтобы утешить и пожалеть плачущего ребенка. В основном, восприимчивы к

эмоциональному состоянию другого человека. Воспитанникам очень нравится, когда их хвалят или одобряют их поступки, действия.

По результатам диагностического обследования можно сделать следующий вывод: адаптация детей к ДООУ в целом прошла хорошо.

Анализ основных проблем: трудности привыкания к режиму детского сада, так как домашний режим существенно отличается, дети со сниженным иммунитетом, комплексными сложностями в развитии.

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад 17 в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МАДОУ Детский сад 17, регулирующими образовательную деятельность детского сада.

Для реализации ОП ДО в МАДОУ Детский сад 17 были реализованы следующие мероприятия:

- с 01.09.2023 г. приведена в соответствие образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей (по рекомендациям ТПМПК), индивидуальные программы сопровождения для детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на сопровождении ППк МАДОУ Детский сад 17;
- разработаны дополнительные общеразвивающие программы различной направленности;
- обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов.

Модель организации образовательной деятельности и структура организации форм обучения обеспечивает все направления развития ребенка.

Реализованная модель обеспечила возможность выстроить системную последовательную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, также образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Таблица 2.2

Данные о реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательным программам

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	6/2,4%	5/2,7%	8/3,7
2	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %*		1/0,3%	+3/1,4%

3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	6	5	8
---	--	---	---	---

*Формула для расчёта: строка 1 столбец 3 вычесть строка 1 столбец 4.

Вывод: По итогам 2024 года наблюдается увеличение доли воспитанников, нуждающихся в обучении по индивидуальному учебному плану.

Логопедическое сопровождение воспитанников

Цель деятельности: оказание лого-коррекционной помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет.

Задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Таблица 2.3

Данные о логопедическом сопровождении детей

	Количество обследованных детей на начало 2024-2025 учебного года (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт на 31 декабря 2024 года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Механизаторов	47	74,6	35	74,46	23	65,7
Р.Горбуновой	45	63,4	41	91,1	28	68,2
Юбилейная	61	76,25	55	90,1	27	49,1
Итого	153	71,5	131	86	78	60

В течение года обследовано 153 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, из них выявлено 131 чел. с различными проблемами в речевом развитии – нарушения звукопроизношения, недоразвитие лексико-грамматической стороны речи.

Таблица 2.4

Информация о детях, посещающих логопункты (на 31.12.2024)

	Нарушение речи					Всего
	ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
Механизаторов	2	15	6	0	0	23
Р.Горбуновой	13	7	7	1	0	28
Юбилейная	0	11	14	1	1	27
Итого	15	33	27	2	1	78

На протяжении года логопедическая помощь в условиях логопункта была оказана 78 воспитанникам.

У большинства детей (33 чел.) выявлены полиморфные нарушения звукопроизношения. У 27 человек диагностировано тяжелое нарушение речи (ОНР различного уровня), 7 из них имеют заключение ТПМПК ГО Красноуфимск о наличии ограниченных возможностей здоровья.

Психологическое сопровождение воспитанников

За период 2024 года проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, направленная на развитие необходимых качеств, преодоление трудностей в эмоционально-поведенческой, коммуникативной и познавательной сферах.

Цель деятельности: Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, формирование их личности на основе ФГОС ДО.

Задачи:

1. Выявление причин нарушений эмоционально-личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования.
2. Преодоление нарушений в развитии ребёнка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ.
3. Консультационная работа с родителями и педагогами.
4. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
5. Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития.

Таблица 2.5

Психологическое сопровождение детей (на 31.12.2024 года)

	Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями и интеллекта	Из них с гиперактивностью	Другое *
Механизаторов	12	1	2	0	9
Р.Горбуновой	12	0	1	0	11
Юбилейная	16	0	0	0	16
Итого	40	1	3	0	36

Агрессивное, демонстративное поведением – 1 чел

ЗПР – 3 чел

ТНР – 4 чел (1 выбыл в феврале)

Тревожное поведение, страхи – 7 чел

Подготовка к школьному обучению – 6 чел

Испытывающие трудности освоения ОП ДО – 15 чел (1 выбыл в феврале).

Таблица 2.6

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами (за период 2024 года)

	Количество родителей, охваченных индивидуальным	Количество родителей, охваченных консультацией в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания,	Количество педагогов, охваченных индивидуальным	Количество семинаров для
--	---	---	---	---	--------------------------

	консультирова нием		семейные клубы и пр.)	консультиро ванием	педагого в
Механизаторов	9	20	1	7	1
Р.Горбуновой	31	20	2	4	1
Юбилейная	15	20	2	5	0
Итого	55	60	5	16	2

Консультирование в условиях ДОО проводится со следующими категориями: педагогические работники и родители. Основные вопросы, по которым обращались родители: детская ревность, коррекция агрессивного поведения, детские страхи, развитие эмоционально-волевой сферы.

Систематическое обновление информации в родительских уголках на разную тематику: папки передвижки «Кризис 7 лет», «Возрастные особенности развития детей 2-3 лет», «Подготовка детей к школе», «Агрессивность у дошкольников», «Адаптация к детскому саду», «Индивидуальные особенности детей», «Релаксационные техники для дошкольников», «Капризы детей-дошкольников. Плюсы и минусы», «Стили семейного воспитания».

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников
Состав ППк ОУ в 2023 – 2024 уч. году, реквизиты приказа по утверждению работы ППк на учебный год: Приказ № 198/2-ОД от 06.09.2023 г.

Председатель консилиума:

Тебенкова Е.С. – заместитель заведующего,

Члены консилиума:

Тункина В.А. – заместитель заведующего;

Щетнева Н.Ю. – заместитель заведующего;

Царевникова А.В. – учитель-логопед;

Кузнецова А.П. – учитель – логопед;

Архипенкова И.В. – педагог – психолог;

Ващенко О.А. – воспитатель;

Шакирова Ю.Р. – воспитатель;

Пупкова Н.М. – воспитатель;

Бессонова Н.Л. – воспитатель;

Токарева Е.А. – воспитатель;

Хакимова И.Н. – воспитатель;

Токарева О.И. – воспитатель;

Строкова Л.Н. – воспитатель;

Захарова Г.М. – воспитатель;

Дрокина Н.А. – воспитатель;

Щербакова Г.А. – воспитатель;

Ярушина О.А. – воспитатель;

Кустова Е.В. – воспитатель;

Стахеева О.А. – воспитатель;

Устюгова З.Л. – воспитатель;

Отева С.В. – воспитатель;

Саярова З.Т. – воспитатель;

Садретдинова О.В. – воспитатель;

Телегина Е.В. – инструктор по физической культуре;

Крючкова Т.В. – музыкальный руководитель;

Рожкова Я.Ю. – музыкальный руководитель;

1. Статистическая информация:

Количество детей, направленных на ППк в ОО – 58 человек;

количество детей, прошедших обследование специалистами ППк – 58 человек;

количество детей, сопровождение которых осуществлялось специалистами ППк через разработку индивидуальных образовательных маршрутов или адаптированных образовательных программ – 17 человек;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов – 11 человек;

- разработка адаптированных образовательных программ 6 человек;
 количество детей, снятых с сопровождения ППк, причины 5 человек (4 - в связи с выпуском в школу; 1 – выбыл в другую ДОО;
 количество мероприятий (заседаний, консультаций и т.д.), проведенных ППк для родителей и педагогов ОУ– 4 (4 – плановых);
 количество детей по категориям, находящихся на сопровождении ППк (педагогически запущенные дети, дети с ОВЗ, дети с нарушениями эмоционально - волевой сферы, с трудностями в поведении и т.д.): 17 (6 – дети с ОВЗ; 10 – педагогически запущенные дети, 1 - с нарушениями эмоционально - волевой сферы).

2. Аналитическая информация:

Анализ причин обращения педагогов и родителей к специалистам ППк;
 с педагогами - трудности в организации образовательного процесса с отдельными воспитанниками, имеющие нарушения в развитии познавательной деятельности; с родителями - трудности в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями.

Анализ качества реализации коррекционно- образовательного процесса по категориям (таблица 1):

8 человек - испытывает затруднения в овладении образовательной программой дошкольного образования;

6 человек – дети, сопровождение которых осуществлялось через разработку адаптированных образовательных программ;

3 человека – дети, сопровождение которых осуществлялось через разработку индивидуального образовательного маршрута, т.к. родители предоставили заключения ПМПк за 1 - 2 месяца до окончания учебного года;

- формы и методы сопровождения детей специалистами ППк: диагностика, педагогическое наблюдение, индивидуальные занятия, консультирование родителей и педагогов, информационно – просветительская работа;

- степень реализации рекомендаций консилиума и специалистов ПМПк (степень реализация рекомендаций ПМПк: разработка АОП, организация коррекционно- развивающих занятий, если рекомендации не реализованы- указать причину) (таблица 1):

разработка АОП – 5 человек (реализована в полном объеме);

разработка АОП – 1 человек (реализована не в полном объеме, т.к. ребенок выбыл в другой д/с);

организация коррекционно - развивающих занятий – 11 человека;

рекомендации не реализованы:

1 человек (после получения заключения ПМПк ребенок не посещал д/с, т.к. ждал перевод в другой д/с);

3 человека (после прохождения ПМПк принесли заключения в марте - апреле 2024 г., разработан ИОМ).

Таблица 1

Группа	Количество АОП, из них							Реализация рекомендаций		
	ТНР	ЗПР	УО	НОДА	Нарушения слуха	Нарушения зрения	ВСЕГО	разработка АОП	организация коррекционно – развивающих занятий	консультационное сопровождение
Ранний возраст								0	1266	124
Младшая группа	1	1				1		1		
Средняя группа		2						1		
Старшая группа		1						0		
Подготовительная группа	2	2						4		

- реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей - инвалидов (таблица 2): сколько индивидуальных программ было разработано, сопровождение каких детей не было организовано и по какой причине.

Таблица 2

Группа	Количество детей, со статусом «ребенок-инвалид», из них с:			Реализация рекомендаций		
	ОВЗ	Без статуса ОВЗ	Родители не предоставили подтверждающие документы	разработка АОП	организация коррекционно – развивающих занятий	консультационное сопровождение
Младшая группа	1	0	0	1	72	4

Ребенок получил статус «ребенок-инвалид» 13.02.2024 года.

Таблица 2.7

Общие итоги работы ППк (за период 2024 года)

Количество проведенных заседаний ППк	Количество детей, находящихся на сопровождении ППк
4	17

Деятельность ППк за 2024 год реализована согласно плана в полном объеме. Коррекционно – развивающие занятия с детьми, находящимися на сопровождении ППк, через разработку индивидуальных образовательных маршрутов или адаптированных образовательных программ, организованы и выполнены специалистами в соответствии с рекомендациями ППк. Родители ознакомлены с результатами коррекционной работы и динамикой развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями.

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

В МАДОУ Детский сад 17 разработана система поддержки талантливых детей с различным проявлением способностей и индивидуально-ориентированные планы сопровождения для них.

Педагог-психолог, специалисты и воспитатели групп проводят диагностику, выявляя особенности развития познавательной, социально-эмоциональных сфер и творческих способностей детей. С целью выявления таких детей собран комплекс методик, дающих возможности исследовать данные воспитанников и проследить динамику их развития.

Современный детский сад должен создать условия для развития личности дошкольников, их индивидуальности, творческих способностей, формирования потребности развиваться на протяжении всей жизни.

Основным направлением педагогической деятельности является создание благоприятной среды для развития творческих компетенции воспитанников.

МАДОУ Детский сад 17 является организатором при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск II регионального конкурса патриотической направленности "Люблю тебя, Россия!"

Основными целями Конкурса являются: формирование личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию.

Итоги конкурса выставляются на сайте детского сада <https://madou17.tvoysadik.ru/>

Таблица 2.8

Динамика показателей по развитию талантов у воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	85,5	89,3	88,2
2	Темп роста доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %		5,8	-1,1
3	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %	14,1	14,7	13,3
4	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %		0,6	-1,4
5	Воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %	100	83,3	83,3
6	Темп роста доли воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %		-16,7	0

Вывод: Снижение доли детей воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов и доли воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей вызвано уменьшением количества детей старшего дошкольного возраста непосредственно влияет на динамику показателей по развитию талантов среди воспитанников. Это связано с тем, что именно дети старшего дошкольного возраста чаще всего демонстрируют более высокие результаты в различных видах деятельности благодаря накопленному опыту, развитым навыкам и умениям.

В детском саду внесли коррективы по данной деятельности:

- усиление работы с младшими возрастными группами для подготовки их к успешному переходу в старшую группу и демонстрации высоких результатов.
- проведение мероприятий, направленных на привлечение большего числа детей старшего дошкольного возраста в учреждение.
- анализ и корректировка методик воспитания и обучения с целью повышения эффективности работы с имеющимися воспитанниками всех возрастных групп

Анализ образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации обучающихся

Реализуя программу развития МАДОУ Детский сад 17, проект «Ранняя профориентация» в системе ведется работа по ознакомлению дошкольников с профессиями.

Так, начиная с раннего и младшего возраста, педагоги знакомят детей с профессиями близкого окружения, работниками детского сада – музыкальный руководитель, мед. сестра, прачка, дворник и т. д. Начиная со средней группы, воспитатели знакомят детей с профессиями родителей, а уже в старшем возрасте воспитанники знакомятся с профессиями на экскурсиях непосредственно наблюдая за трудом взрослых и даже помогая им. При знакомстве с профессией используется профессиограмма, когда воспитатель совместно с детьми заполняет рабочий планшет, на котором указываются все характеристики профессии.

Работа с таким планшетом позволяет ребенку нагляднее познакомиться с трудом взрослых, их пользой. Дети знают, как важна любая профессия.

Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, МАДОУ Детский сад 17 ставит следующие задачи:

1. Развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (родители, сотрудники детского сада, социальные партнеры);
2. Знакомить детей с трудом различных профессий (место работы, условия труда, инструменты для работы, результат труда);
3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
5. Формировать у дошкольников осознание того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд - это основа жизни;
6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

В системе проводятся методические советы с воспитателями по теме ранней профориентации воспитанников. Педагоги МАДОУ Детский сад 17 являются участниками рабочей проектной группы «Профориентация с детского сада». Публикуют опыт работы на официальной странице В контакте <https://vk.com/club217100242> под хештегом #знакомимся с профессией

Воспитанники являются участниками и призёрами:

- Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете», Диплом I, II степени.

Таблица 2.9

Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	219/87%	187/ 85,3%	200/93, 5
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %*		- 32/11,7%	13/8,2 %

*Формула для расчёта: строка 1 столбец 3 вычесть строка 1 столбец 4.

Вывод: Повышение показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников свидетельствует о том, что проводимая в детском саду работа по ознакомлению детей с профессиями является эффективной и достигает поставленных целей. Системный подход, включающий использование профессиограмм, экскурсии, взаимодействие с родителями и социальными партнерами, а также активное вовлечение детей в игровую и творческую деятельность, способствуют формированию устойчивого интереса к различным видам трудовой деятельности и пониманию важности труда в жизни общества.

В следующем году запланировано:

- Продолжать развивать и совершенствовать методики ознакомления детей с профессиями, используя современные педагогические подходы и технологии.
- Расширять сотрудничество с социальными партнерами и организациями для организации новых форм взаимодействия и экскурсий.

- Активизировать работу по распространению положительного опыта работы детского сада через публикации и участие в профессиональных конкурсах и конференциях.
- Поддерживать и стимулировать участие воспитанников в конкурсах и проектах, связанных с ранней профориентацией, для закрепления полученных знаний и мотивации к дальнейшему изучению профессий.

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Детский сад 17 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАДОУ Детский сад 17 на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В МАДОУ Детский сад 17 сформирована управленческая команда из 4 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям

Заведующий МАДОУ Детский сад 17 – Ряписова Светлана Игоревна - управленческий стаж лет – 8 лет.

Заместители заведующего: Тункина Валентина Александровна – управленческий стаж 13 лет;

Тебенькова Екатерина Сергеевна – управленческий стаж 16 лет;

Щетнева Наталья Юрьевна - управленческий стаж 12 лет.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ Детский сад 17 является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. К компетенции заведующего МАДОУ Детский сад 17 относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ Детский сад 17, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, Уставом МАДОУ Детский сад 17 к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Автономного учреждения или иных органов МАДОУ Детский сад 17.

В МАДОУ Детский сад 17 функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Наблюдательный совет.

МАДОУ Детский сад 17 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогической компетентности воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач совместно с медицинским работником.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Таблица 4.1

Анализ посещаемости детьми МДОУ (из муниципального задания)

Средне - списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2023 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2023 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2024 году
219	35562	36002	19598	6132	40091	+4089	100	100

Таблица 4.2

Анализ динамики пропусков детьми по болезни		
Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2022	2023	2024
28	20	28

Вывод: В текущем учебном году наблюдается значительное увеличение количества пропусков занятий воспитанниками по причине болезни по сравнению с предыдущими периодами. Основными причинами данного явления являются:

- Возрастающая заболеваемость ОРВИ и гриппом, особенно в осенне-зимний период, связанная с общими эпидемиологическими показателями региона.
- Неблагоприятные климатические условия в регионе, способствующие распространению вирусных инфекций.

Для устранения указанных факторов в 2025 году разработан комплекс мероприятий, направленных на:

- расширение образовательных проектов по здоровому образу жизни для детей и родителей;
- повышение квалификации педагогического персонала в вопросах профилактики инфекционных заболеваний.

Реализация предложенных мер позволит снизить уровень заболеваемости и уменьшить количество пропусков по болезни, обеспечивая тем самым более стабильное посещение детского сада и улучшение общего здоровья воспитанников.

Таблица 4.3

Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний						
Заболевание	2022 год		2023 год		2024 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	-	-		-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0,77	8	1,7	12	0,7	6
Скарлатина	-	-		-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	0,67	7	0,96	7	0,35	3
Грипп	-	-	0,14	1	-	-
ОРВИ	95,92	1013	88	636	94,2	782
Пневмонии	0,28	3	0,14	1	0,35	3

COVID-19	2,08	22	0,28	2	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-		-	-	-
Другие заболевания	0,28	3	8,85	64	4,4	36
Всего	100	1056	100	723	100	830

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Таблица 4.4

Группа здоровья	2022 год		2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%	Человек	%
I	78	30,42	89	40,7	66	30,8
II	103	40,17	90	41	98	45,7
III	70	29,02	40	18,3	50	23,5
IV						
V	1	0,39				

Таблица 4.5

Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2	3	4	5	6
Муниципальный уровень					

1	«Карнавал сказочных героев 2024»	Заочно	6	Участник диплом	Рожкова Я.Ю
2	«Битва Хоров»	Очно	14	Диплом II степени	Рожкова Я.Ю
3	Фотоконкурс «Музей и я»	Заочно	1	Участник	Щербакова Г.А
4	Муниципальный конкурс технической направленности «Конструктор – мир фантазий и идей»	Заочно	1	Призёр (Диплом 3 степени)	Щербакова Г.А
5	Муниципальный интеллектуальный детский конкурс «Юные математики»	Очно	3+3Ю	Участник	Щербакова Г.А Садретдинова О.В.
6	Выставка детских рисунков «Моя мама самая – самая»	Очно	5	Благодарность за участие	Чайникова Н.В.
7	«Большие гонки»	очно	Семья Петровой Киры	3 место	Рожкова Я.Ю Ярушина О.А
8	«Лыжная эстафета среди воспитанников»	Очно	5	участники	Телегина Е.В Ярушина О.А
9	«Мы вместе, мы едины!» , посвященный Дню Народного Единства	заочно	1	1 место	Ярушина О.А
10	Конкурс детских рисунков «Мои родители работают в полиции» МО МВД России «Красноуфимский»		1	Диплом участника	Садретдинова О.В.
11	Конкурс «Полицейский Дядя Степа- 2024» МО МВД России «Красноуфимский»	Заочно	2	Диплом участника	Садретдинова О.В.
	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Эх, Семеновна!» -2024	Очно	4	Диплом II степени	Крючкова Т.В.
12	VIII муниципальный фестиваль-конкурс для детей и взрослых «Радость творчества - 2024»	Очно	7	Сертификат участника	Крючкова Т.В.
13	Муниципальный интеллектуальный детский конкурс «Лучший математик» среди дошкольных образовательных	очно	1	Диплом 1 место	Пупкова Н. М.

	учреждений городского округа Красноуфимск в 2024-2025 учебном году				
14	Городской конкурс красоты и творчества на приз Главы городского округа Красноуфимск «Мини- Мисс Красноуфимск – 2024»	очно	1	Диплом за участие	Гараева В.Р.
Территориальный уровень					
1	VII территориальный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна»	Очно	Семья Меркурьевых, Цветковых	Диплом II Степени Диплом II степени	Рожкова Я.Ю. Крючкова Т.В.
2	#Маманеразлучные друзья Дистанционный конкурс	Заочно	Семья Прониных	Участник Диплом	Рожкова Я.Ю.
3	«Танцевальная палитра»	Очно	5	Диплом II степени	Рожкова Я.Ю.
4	«Лучшие друзья – дед, бабулечка и я»	Заочно	9	Диплом II степени	Рожкова Я.Ю.
5	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В Море сказок»	Дистанционно	4	Дипломы - 1м.	Строкова Л.Н.
6	Территориальный фестиваль познавательной направленности «Волшебный МИР головоломок»	Очно	10	Грамота за участие	Устюгова З.Л.
7	Территориальная дистанционная олимпиада для старших дошкольников «В мире сказок»	Дистанционно	8	Диплом 1 место Диплом 2 место	Садретдинова О.В. Устюгова З.Л. Саярова З.Т.
8	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе»	Дистанционно	4	Диплом -1м Диплом -1м Диплом -2м Диплом -2м	Строкова Л.Н.
9	МАУДО «Дворец творчества» акция «Мамы бывают разные»	Дистанционно	4	Благодарность	Строкова Л.Н.
10	Территориальный заочный фестиваль,	Заочно	1	Участник	Щербакова Г.А

	посвящённый Дню Отца в России «Лучше папы нет на свете»				
11	II Территориальный заочный детский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Заочно	1+1Ю	Участник	Щербакова Г.А Садретдинова О.В.
12	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Теремок»	Заочно	2	Призёры (3 место)	Щербакова Г.А
13	Территориальная дистанционная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Колобок»., «Лиса и заяц»	Дистанционная	2	Диплом 2 место	Кустова Е.В.
14	Территориальный фестиваль конкурс «Театральная весна - 2024»	Заочно	12	Призёр (1 Место)	Щербакова Г.А
15	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов»	заочно	2	Диплом 1 место Диплом 2 место	Чайникова Н.В. Дрокина Н.А.
16	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...»	заочно	4	Диплом II степени Диплом I степени	Дрокина Н.А. Крючкова Т.В.
17	II Территориальный заочный детский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	заочно	1	Диплом I степени	Дрокина Н.А.
18	Территориальный заочный фестиваль, посвященный Дню Отца в России «Лучше папы, нет на свете»	заочно	1	Сертификат за участие	Дрокина Н. А.
19	I Территориальный дистанционный фестиваль «Навстречу звездам»	дистанционно	8	Сертификат за участие	Дрокина Н. А. Отева С.В.
20	Территориальный фестиваль-конкурс театрального творчества	дистанционно	6	Диплом II степени	Дрокина Н.А. Чайникова Н.В.

	«Театральная весна – 2024»				
21	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим елку вместе»	очно	1	Благодарность	Чайникова Н.В.
22	Олимпиада «По страницам сказок»	заочно	1	3 место	Ярушина О.А
23	Фестиваль – конкурс театрального творчества «Театральная весна 2024»	заочно	Группа 16 человек		Ярушина О.А Щербакова Г.А
24	«Весна идет! Весне дорогу!»	заочно	1		Ярушина О.А
25	Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	заочно	1	участие	Ярушина О.А
26	Фестиваль, посвященный Дню отца в России «Лучше папы нет на свете» Номинация «Профессия моего папы»	Заочно	3	участие	Ярушина О.А Симаржова Л.В. Устюгова З.Л.
27	Декоративно-прикладное творчество «Нарядим елку вместе»	Очно	1	участие	Ярушина О.А
28	Олимпиада «Месяцеслов «Январь-крутень »»	Заочно	1	Диплом 1 место	Ярушина О.А
29	Фотофестиваль «Зима в радость. Забавные зимние приключения»	Заочно	1	участие	Ярушина О.А
30	Территориальный конкурс детского творчества «Любимый город»	Заочно	1	Благодарность	Отева С.В
31	IV Территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне	Дистанционно	3	Сертификат участника	Отева С.В. Садретдинова О.В. Устюгова З.Л.
32	Территориальный фестиваль патриотической	Заочно	1	Сертификат участника	Устюгова З.Л.

	направленности «Защитникам-Слава!»				
33	Территориальный конкурс детского творчества «Как хорошо на свете без войны!»	Заочно	1	Сертификат участника	Устюгова З.Л.
34	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»	Дистанционно	1	Сертификат участника	Устюгова З.Л.
35	V Территориальном творческом конкурсе «Пока мы помним – мы живем», посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Заочно	1	Свидетельство участника	Устюгова З.Л.
36	Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна»	Дистанционно	1	Сертификат участника	Устюгова З.Л.
37	Территориальный конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений Павла Бажова», посвященный 145-летию со дня рождения Павла Петровича Бажова	Заочно	1	Сертификат участника	Устюгова З.Л.
38	Территориальный фестиваль-конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова...»	Заочно	6	Свидетельство участника	Крючкова Т.В. Устюгова З.Л.
39	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...»	заочно	Группа «Солнышко»	Диплом II степень	Кустова Е. В., Гараева В. Р.
40	Территориальная олимпиада для дошкольников «В мире сказок» - «Волк и козлята»	заочно	1	Диплом 1 место	Кустова Е. В.
41	Территориальная олимпиада для дошкольников «В	заочно	1	Диплом 1 место	Кустова Е. В.

	мире сказок» - «Гуси-лебеди»				
42	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Айболит и воробей»	заочно	1	Диплом 2 место	Куцова Е. В.
43	Территориальный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна – 2024»	заочно	1	Диплом 1 степени	Ващенко О.А.
44	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Теремок»	заочно	4	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Ващенко О.А.
45	II Территориальный заочный фотофестиваль «Зима в радость»	заочно	1	Сертификат участника	Ващенко О.А.
46	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С.Пушкина» «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (часть 1)	заочно	3	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Ващенко О.А.
47	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С.Пушкина» «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (часть 2)	заочно	1	Диплом 1 место	Ващенко О.А.
48	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Кот, петух и лиса»	заочно	2	Диплом 1 место Диплом 1 место	Ващенко О.А.
49	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В	заочно	4	Диплом 1 место Диплом 1 место	Ващенко О.А.

	мире сказок» - «Лиса и заяц»			Диплом 2 место Диплом 2 место	
50	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности приуроченный ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса»	дистанционно	1	Сертификат участника	Ващенко О.А.
51	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Волк и козлята»	заочно	4	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место	Ващенко О.А.
52	III Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна»	дистанционно	1	Диплом 1 место	Ващенко О.А.
53	Территориальный дистанционный конкурс для детей дошкольного возраста ФОТОКРОСС «В поисках осени»	дистанционно	1	Сертификат участника	Ващенко О.А.
54	I Территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед , бабулечка и я!»	дистанционно	1	Диплом 1 место	Ващенко О.А.
55	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Айболит»	заочно	4	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Ващенко О.А.
56	Территориальный фестиваль-конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова...»	очно	2	Грамота 1 место Грамота 3 место	Ващенко О.А.

57	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Айболит и воробей»	заочно	4	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Ващенко О.А
58	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...»	дистанционно	2	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Ващенко О.А
59	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети в большой войне»	заочно	1	Сертификат участника	Бессонова Н.Л.
60	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Октябрь-листопадник»	заочно	1	Диплом 2 место	Кустова Е. В.
61	II Территориальный заочный фестиваль, посвященный Международному дню защиты детей «Большие права маленького ребёнка» детей дошкольного возраста	заочно	Группа «Карамельки»	Сертификат участника	Кустова Е. В., Крючкова Т. В., Устюгова З. Л.
62	Территориальный дистанционный конкурс для детей дошкольного возраста «Фотокросс «В поисках осени»	дистанционно	1	Диплом III степени	Кустова Е. В.
63	I Территориальный дистанционный конкурс, посвященного празднику Дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»	дистанционно	1	Диплом 1 место	Кустова Е. В.
64	Территориальный заочный фестиваль «Горжусь своей профессией!»	заочно	1	Сертификат участника	Кустова Е. В.
65	Территориальный фестиваль - конкурс	заочно	1	Диплом 1 степени	Азмухаметова Ф.И.

	театрального творчества «Театральная весна – 2024»				
66	Территориальный фестиваль - конкурс театрального творчества «Театральная весна – 2024»	заочно	1	Диплом 1 степени	Азмухаметова Ф.И.
67	II территориальный заочный фотофестиваль «Зима в радость» (номинация «Дикие животные на прогулке»)	заочно	2	Сертификат участника	Азмухаметова Ф.И.
68	Территориальная олимпиада для дошкольников "Наши любимые сказки" "Сказки зарубежных писателей"	заочно	4	Диплом 2, 3 место	Токарева Е. А.
69	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Нарядим елку вместе"	заочно	1	Диплом 3 место	Токарева Е. А.
70	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников "По страницам сказок А. С. Пушкина"	заочно	2	Диплом 1, 2 место	Токарева Е. А.
71	Фестиваль чтецов "Детство - это смех и радость"	очно	1	Сертификат участника	Токарева Е. А.
72	Территориальная олимпиада для детей дошкольного возраста "Месяцеслов" "Октябрь - листопадник"	заочно	4	Диплом 1 место	Токарева Е. А.
73	Территориальный заочный фестиваль "Лучше папы нет на свете!"	заочно	1	Сертификат участника	Токарева Е. А.
74	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем ...»	заочно	13	Диплом III степени	Гараева В.Р. Токарева Е.А. Пупкова Н. М.

75	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А. С. Пушкина» «Сказка о рыбаке и рыбке»	дистанционно	5	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Пупкова Н. М.
76	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности, приуроченный ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса»	дистанционно	3	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Пупкова Н. М.
77	Территориальный дистанционный конкурс для детей дошкольного возраста «Фотокросс «В поиске осени»	заочно	4	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Пупкова Н. М.
78	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» «Ноябрь- грудень»	дистанционно	4	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Пупкова Н. М.
79	II Территориальный заочный фотофестиваль «Зима в радость!»	заочно	2	Сертификаты участников	Русинова О.Г.
80	Территориальный дистанционный конкурс для детей дошкольного возраста «ФОТОКРОСС «В поисках осени»	дистанционно	2	Сертификат участника Диплом 3 место	Русинова О.Г.
81	Территориальный конкурс «Сказочный мир Корнея Ивановича Чуковского»	дистанционно	1	Сертификат участника	Русинова О.Г.
82	I Территориальный дистанционный конкурс, посвященный	дистанционно	1	Диплом 2 место	Русинова О.Г.

	Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!» творчество»				
83	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов», «Октябрь – листопадник»	дистанционно	1	Диплом 2 место	Русинова О.Г.
84	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Айболит»	дистанционно	1	Диплом 2 место	Русинова О.Г.
85	Территориальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Нарядим ёлку вместе»	очно	1	Сертификат участника	Русинова О.Г.
86	VII Территориальный семейный музыкальный конкурс "Семья талантами полна".	очно	1	Диплом лауреата 1 степени	Хакимова И.Н.
87	Территориальный фестиваль патриотической направленности «Защитникам – Слава!»	дистанционно	1	Сертификат участника	Хакимова И.Н.
88	Межрегионального конкурса детского рисунка «Моя страна – моя России!»	дистанционно	1	Сертификат участника	Хакимова И.Н.
89	Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»	заочно	1	Диплом 1 место	Хакимова И.Н.
90	Межрегионального конкурса творческой направленности «Почитай мне, мама...».	заочно	2	Диплом 1 место Сертификат участника	Хакимова И.Н.
91	III Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников "Танцевальная палитра"	заочно	12	Диплом III степеней	Гараева В.Р.

92	III Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников "Танцевальная палитра"	заочно	8	Сертификат ы участника	Гараева В.Р.
93	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...»	заочно	10	Диплом II степени	Гараева В.Р.
94	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...»	заочно	13	Диплом III степени	Гараева В.Р.
95	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе»	заочно	6	Дипломы 1 место	Архипенкова И.В.
Региональный уровень					
1	Межрегиональный дистанционный конкурс по техническому конструированию «В гостях у сказки»	Заочно	1	Призёр (Диплом 3 степени)	Щербакова Г.А
2	II Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»	Заочно	3	Диплом I степени Диплом 1 место	Дрокина Н.А. Чайникова Н.В. Устюгова З.Л.
3	VI Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»	Дистанционно	2	Сертификат участника	Дрокина Н.А. Чайникова Н.В.
4	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство!»	Заочно	1	Диплом III степени	Дрокина Н.А.
5	Межрегиональный дистанционный конкурс по техническому конструированию «В гостях у сказки»	Дистанционно	1	Сертификат участника	Дрокина Н.А.

6	I Территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед бабулечка и я! »	Дистанционно	2	Диплом 2 место	Дрокина Н.А.
7	I Региональный дистанционный фестиваль «Отвага, мужество и честь»	Дистанционно	36	Сертификат	Дрокина Н.А. Ярушина О.А. Садретдинова О.В.
8	Региональный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Заочно	1	Диплом 3 место	Устюгова З.Л.
9	Областной конкурс «Юные таланты»	Заочно	8	Призер II степени	Крючкова Т.В.
10	Межрегионального конкурса детского рисунка «Моя страна – моя России!»	Заочно	1	Диплом 1 место	Симаржова Л.В.
11	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении -2024» номинации «Умники и умницы» Управление образования ГО Первоуральск	Заочно	1	Диплом 1 место	Садретдинова О.В
12	II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвященного Дню Народного Единства	Дистанционно	1	Диплом 2 место	Садретдинова О.В
13	Областной конкурс творческих работ «Моя идея ЯРЧЕ всех!»		3	Сертификат участника	Устюгова З.Л.
14	Областной интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	заочно	2	Сертификат участника	Садретдинова О.В Саярова З.Т.
15	III Межрегиональный фестиваль народной культуры «Казачий базар»	Очно	8	Свидетельств о участника	Крючкова Т.В.

16	II Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!»	дистанционно	1	Диплом 3 место	Кустова Е. В.
17	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память»	заочно	1	Диплом 3 степени	Ващенко О.А
18	I Региональный дистанционный творческий марафон «В ожидании чудес»	заочно	1	Сертификат участника	Ващенко О.А
19	I Региональный дистанционный фестиваль , посвящённый празднику 23 февраля, «Отвага, мужество и честь!»	заочно	1	Сертификат участника	Ващенко О.А
20	VI Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»	заочно	1	Сертификат участника	Ващенко О.А
21	II Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»	заочно	1	Диплом I место	Ващенко О.А
22	Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия»	заочно	1	Диплом I место	Бессонова Н.Л.
23	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память»	заочно	1	Диплом III степени	Кустова Е. В.
24	I Региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь» (номинация – Фотогалерея)	дистанционно	2	Сертификат участника	Азмухаметова Ф.И.

25	VI межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»	заочно	1	Диплом 1 место	Азмухаметова Ф.И
26	II Региональный конкурс патриотической направленности “Люблю тебя, Россия!»	дистанционно	1	Диплом 2 место	Пупкова Н. М.
27	Всероссийский масштабный конкурс " Это у нас семейное", посвященный тематике Года Семьи 2024	дистанционно	1	Диплом 2 степени	Хакимова И.Н.
28	Всероссийский конкурс. Номинация: «Лучшая новогодняя поделка».	дистанционно	1	Сертификат участника	Хакимова И.Н.
29	II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	заочно	10	Диплом III степени	Гараева В.Р.
30	II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	заочно	5	Диплом II степени	Гараева В.Р.
31	II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	заочно	4	Диплом I степени	Гараева В.Р.
32	Межрегиональная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов»	заочно	15	1 место – 12 2 место – 2 3 место - 1	Архипенкова И.В.
33	Региональный дистанционный конкурс физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «НейроДвиж»	заочно	1	Сертификат участника	Архипенкова И.В.
Федеральный уровень					
1	Всероссийская познавательная	Заочно	2	Диплом участника	Строкова ЛН

	онлайн-викторина «Зимушка-Зима»				
2	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	Заочно	2	Диплом участника	Строкова ЛН
3	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Заочно	1	Диплом-1м	Строкова ЛН
4	Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционной технике рисования «Весенняя фантазия»	Заочно	2	Диплом – 1м Диплом -1м	Строкова ЛН
5	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённом Дню России «Моя страна – Россия!»	Заочно	1	Диплом -1м	Строкова ЛН
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	Заочно	1	Диплом -1м	Строкова ЛН
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!»	Заочно	2	Диплом -1м Диплом -2м	Строкова ЛН
8	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	Заочно	1	Диплом -1м Диплом -1м	Строкова ЛН
9	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Заочно	3	Диплом -1м Диплом -2 м Диплом -3 м	Строкова ЛН
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный»	Заочно	3	Диплом -1м	Строкова ЛН
11	Всероссийский конкурс «Мамы любовь дороже всех слов»	Дистанционно	1	Диплом II степени	Дрокина Н.А.
12	I Межрегиональная дистанционная олимпиада		4	Диплом 1 место	Садретдинова О.В Ярушина О.А.

	«ИзвилиУм» для детей старшего дошкольного возраста			Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника	Отева С.В. Саярова З.Т.
13	Декоративно-прикладное искусство «Люблю тебя, Россия!»	Заочно	1	Диплом -3 м	Ярушина О.А.
14	Всероссийский фестиваль педагогических арт-практик «Необыкновенные приключения солнечного лучика»	Заочно	1	Диплом победителя	Устюгова З.Л.
15	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Заочно	16	Диплом участника	Кустова Е.В. Крючкова Т.В.
16	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	дистанционно	Группа «Семицветик»	Диплом участника	Кустова Е. В., Крючкова Т. В.
17	VIII Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	заочно	1	Диплом I степени	Кустова Е. В.
18	III Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	заочно	1	Диплом I степени	Кустова Е. В.
Международный уровень					
1	Международный онлайн фестиваль – конкурс художественного слова «Я – частичка России»	Заочно	1	Диплом II степени	Дрокина Н.А.
2	III Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение»	дистанционно	1	Диплом Лауреата I степени	Дрокина Н.А.
3	Международный фестиваль - конкурс «Жар птица России»	Заочно	8	Диплом победителя	Крючкова Т.В.
4	Международный конкурс театрального	заочно	1	Диплом I степени	Гараева В.Р.

	творчества «Моя Отчизна»				
Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях					
1	Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	заочно	7	Дипломы I степени Диплом II степени Сертификат участника	Кустова Е.В. Дрокина Н.А., Чайникова Н.В. Устюгова З.Л. Саярова З.Т.
Проведение мероприятий общественно-полезного характера*					
1	Фото/видео челлендж «Вы шинель солдатскую носили»	Дистанционно	1	Сертификат участника	Дрокина Н.А.
2	Муниципальная акция «Мой папа – Защитник Родины	Дистанционно	6	Сертификат участника	Дрокина Н.А., Чайникова Н.В. Саярова З.Т.
3	Территориальная акция «Мамы бывают разные»	Заочно	2	Благодарность за участие	Дрокина Н.А., Чайникова Н.В.
4	Фотоакция «Спасибо мама и папа»	Заочно	9	Сертификат за участие	Дрокина Н.А. Чайникова Н.В. Симаржова Л.В.
5	Квест «Двухколесная Азбука» (Центр культуры и досуга)	Очно	6	Диплом за участие	Чайникова Н.В.
6	Благотворительная акция «Письмо солдату»	Очно	4		Чайникова Н.В. Дрокина Н.В.
7	Вахта памяти «Подвиг народа в стихах»	Дистанционно	5	Сертификат за участие	Чайникова Н.В. Дрокина Н.В.
8	Акция «С днем рождения любимый город!»	Заочно	7	Благодарность	Чайникова Н.В. Дрокина Н.В.
9	Акция «День Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Заочно	2	Благодарность	Чайникова Н.В. Дрокина Н.В.
10	Мегаакция «Друзья природы 10»	Очно	2		Дрокина Н.А.
11	Акция – Флешмоб «Лучшим, любимым, самым прекрасным»	Заочно	2	Сертификат	Дрокина Н.А.
12	Первый инженерно-технический семейный фестиваль «Технополис»	Очно	3		Дрокина Н.А. Чайникова Н.В.

13	Фотоакция «Мамы России»	дистанционно	16		Дрокина Н.А.
14	Территориальная акция «Единство в нас»	заочно	16	Сертификат	Дрокина Н.А. Чайникова Н.В.
15	Благотворительная акция «Миска добра»	Очно	13		Симаржова Л.В.
16	Акция «Нашим защитникам посвящается»	Заочно	9	Участник сертификат	Рожкова Я.Ю
17	Фотоакция «Спасибо мама и папа!»	Заочно	2	Участник	Щербакова Г.А
18	Акция «Друзья природы»	заочно	1	участник	Ярушина О.А
19	Акция «Моя любимая семья»	заочно	1	участник	Ярушина О.А
20	Акция «Окна победы»	заочно	16	участники	Ярушина О.А
21	Акция «Спасибо мама, папа»	Заочно	2	участник	Ярушина О.А
22	Акция «Зима в радость»	заочно	1	участие	Ярушина О.А
23	МАУДО «Дворец творчества» Фотоакция «Спасибо, мама и папа!»	Дистанционно	3	Сертификаты	Строкова Л.Н.
24	МАУДО «Дворец творчества» акция «Осторожно, скользкий лёд!»	Дистанционно	9	Сертификат	Строкова Л.Н.
25	Акция «Мой папа защитник Родины»	Заочно	2	Участник	Щербакова Г.А
26	Всероссийская акция #Единыинепобедимы	заочно	9	сертификат	Рожкова Я.Ю
27	#Симфония единства	заочно	9	сертификат	Рожкова Я.Ю
28	Городская акция «Красноуфимск – всё для Победы»	Очно	12		Ващенко О.А
29	Территориальная акция «Блокадная ласточка»	дистанционно	13	Благодарность за участие	Ващенко О.А
30	Всероссийская акция «Окна Победы»	дистанционно	12		Ващенко О.А
31	Акция «Сбор макулатуры»	очно	12		Ващенко О.А
32	Благотворительная акция «Миска добра»	очно	28		Ващенко О.А Кустова Е. В. Пупкова Н. М.
33	Всероссийская акция	очно	12		Ващенко О.А

	«Покормите птиц зимой»				
34	Всероссийская акция «Окна Единства»	дистанционно	12		Ващенко О.А
35	Акция «Подарок солдату ко дню защитника Отечества»	дистанционно	7		Бессонова Н.Л. Кустова Е. В.
36	Акция «С теплом из дома»	дистанционно	14		Бессонова Н.Л. Русинова О.Г.
37	Акция «Новогоднее письмо солдату»	дистанционно	31		Бессонова Н.Л. Пупкова Н. М.
38	Фотоакция «Спасибо, мама и папа!»	заочно	2	Сертификат	Кустова Е. В.
39	Акция «Семья: традиции и истории»	заочно	1	Сертификат	Кустова Е. В.
40	Экологическая МЕГА-акция «Друзья природы» среди дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск	заочно	1	Сертификат участника	Пупкова Н. М.

Таблица 4.6

Участие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	
Территориальный уровень					
1	Территориальная дистанционная олимпиада для старших дошкольников «В мире сказок»	Дистанционно	1	Диплом 2 место	Саярова З.Т.
2	I Территориальный дистанционный фестиваль, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам»	Дистанционно	1	Сертификат участника	Саярова З.Т.
3	Территориальный конкурс «АБВГД-ка» для детей старшего дошкольного возраста с	Очно	1	Диплом 1 место	Кузнецова А.П.

	ограниченными возможностями здоровья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск, МО Красноуфимский округ				
--	---	--	--	--	--

Таблица 4.7

Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ
(на 31.12.2024)

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
Туристско-краеведческая направленность				
Техническая направленность				
Естественнонаучная направленность				
1	«Юные экологи родного края»	10		
2	«Пифагор-чик»	10		10
3	«Развивай- ка»	12	12	12
4	«Математика вокруг нас»	20		20
Художественная направленность				
1	«Ритмика и танец»	-	14	14
2	«Бумажная фантазия»	10	-	10
3	«Акварелька»	8	-	8
4	«Танцевальная мозаика»		20	20
5	«Волшебный микрофон»	12		12
6	«Забавные фигурки из бумаги»	10		10
7	«Цвет творчества»	14	0	14
8	«Вокал»		9	9
Социально-педагогическая направленность				
1	«Я учусь говорить»	-	5	5
2	«Речеветик»	11	-	11
3	«Почемучки»	8	-	8
4	«Математический калейдоскоп»	10	-	10
5	«Весёлые пальчики»	10	-	10
6	«Речевичок»		17	17
7	«Школа гнома Эконома»	10		
8	«Говорушечки»	10		
9	«Букваренок»	11		11
10	«Речевичок»	20		20

11	«Я учусь владеть собой»	44	-	44
12	«Лучики»	22	-	22

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ Детский сад 17, составляет 95 чел. (100 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ Детский сад 17, составляет 95 чел. (79,8 % в общей численности воспитанников 0-4 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 90 чел. (94,7 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Таблица 4.8

Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	206/81,7%	219/100%	186/100%
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %*		+13	-33

Вывод: снизился показатель «Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями», т.к. уменьшилось общее количество детей. Все воспитанники детского сада в возрасте от 1,8 до 7 лет охвачены дополнительным образованием.

5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательной программе дошкольного образования содержится целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть (соответствует ФОП ДО) и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительным разделом.

Режим жизни и деятельности детей

Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей и взрослых в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания, прогулки др. При его планировании необходимо учитывать как индивидуальные возрастосообразные детские возможности и потребности, так и требования, установленные СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

При осуществлении режимных моментов в МАДОУ Детский сад 17 педагогами учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.). К режимным моментам относятся: прием пищи, прогулка, ежедневное чтение, дневной сон.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены не в полном объеме необходимым оборудованием, а также хотелось улучшить требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детском саду обучалось 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Организация непрерывной образовательной деятельности

Организация непосредственной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Работа с социальными партнёрами

Перечень социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

Субъекты взаимодействия	Мероприятия	Социальный эффект
МАОУ СШ 9	Экскурсии в школу, родительские собрания, взаимопосещение уроков в школе и НОД в детском саду, консультации, конференции, дни открытых дверей,	Создание единого образовательного процесса и обеспечение преемственности в содержании образования. Профилактика трудностей школьной дезадаптации.

	посещение детьми школы радости, круглый стол.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.
МАУ ДПО «Детско – юношеская спортивная школа»	Спортивные мероприятия, совместные совещания по анализу полученных результатов.	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их интеллектуального, физического, социального, личностного развития
МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск Библиотека – филиал № 2	Экскурсии, беседы, совместные праздники, выставки, участие в конкурсах.	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Экскурсии, мероприятия познавательной направленности, природоохранная работа, экологические акции	Обогащение представлений детей о об истории родного города, о национальной культуре, о людях, живущих на Урале, повышение интереса к музею как социально значимому объекту эмоционального отклика при восприятии композиции, выставок.
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	Эколого-краеведческие экскурсии, мероприятия познавательной направленности.	Становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного и практически деятельностного отношения к окружающей среде, родному краю и своему здоровью
УГИБДД ГУ МВД России	Мероприятия по профилактике ДТП, соблюдение ПДД, приглашением инспектора ПДД, конкурсы, выставки детского творчества: рисунков, поделок, проведение развлечений, театрализованных представлений по ПДД.	Повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте.
ФГКУ «73 ПЧ ФПС»	Мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности с приглашением представителей ФГКУ «73 ПЧ ФПС», конкурсы, выставки детского творчества: рисунков, поделок, проведение развлечений, театрализованных представлений по пожарной безопасности.	Повышение эффективности работы по предупреждению пожаров, формирование устойчивых знаний и навыков поведения детей в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ Детский сад 17 строится в соответствии с ФООП ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Наблюдается проблема в заключении договоров с предприятиями по реализации направления профориентации в виду того, что в ближайшем окружении отсутствуют такие предприятия.

Таблица 5.1

Перечень предприятий, общественных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

№ п/п	Наименование предприятия, общественной организации	Наличие договора
1	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества», структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»	№ 10 от 3.10.2024 г
2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский аграрный колледж"	№ 28 от 6.11.2024 г
3	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» городского округа Красноуфимск	09 января 2024 г
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»	09 января 2024 г

6. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году выпустилось 57 детей, из них 50 чел. (87,7%) выпускников поступило в первые классы МАОУ СШ 9; 4 чел. (7%) в МАОУ «Приданниковская СШ», 3 чел. (5,3%) в МАОУ СШ 3.

На высоком уровне адаптация у 40 (70,1 %) учеников.

На среднем уровне адаптация у 17 (29,9%) учеников.

Деадаптация у 0 (0 %) учеников.

Показатели, %	Высокий	Средний	Низкий
1. Эффективность учебной деятельности			
Учебная активность	26	52	22
Усвоение знаний (успеваемость)	22	64	14
2. Усвоение школьных норм поведения			
Поведение на уроке	16	58	6
Поведение на перемене	62	38	0
3. Успешность социальных контактов			
Взаимоотношения со сверстниками	68	32	0
Отношение к учителю	64	36	0
4. Эмоциональное благополучие	56	42	2

Основной высокий показатель - социальные контакты, поведение на перемене и на уроке, эмоциональное благополучие.

Учебная активность и поведение на уроке имеют средние показатели (в основном активность в учебной деятельности носит кратковременный характер, часто отвлекаются, не слышат вопроса, совершают ошибки при выполнении заданий).

Основной низкий показатель – у небольшого числа учеников слабая учебная активность, низкое качество усвоения знаний (успеваемость).

70,1% выпускников легко адаптировались к школе. Они положительно относятся к школе; предъявляемые требования воспринимают адекватно; учебный материал усваивают достаточно легко; проявляют интерес к учебе; занимают благоприятное статусное положение в классе.

29,9% выпускников адаптируются на среднем уровне. Они, в целом, положительно относятся к школе, успешно осваивают материал, но имеют недостаточную учебную мотивацию и незначительные поведенческие проблемы.

Тяжелой степени адаптации не проявлялось.

Преемственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

Решение проблемы преемственности и результативности непрерывного образования связано с социально-личностным развитием ребёнка, с успешностью его социализации. В основном выпускники МАДОУ Детский сад 17 становятся учащимися МАОУ СШ 9, так как детский сад и школа расположены в непосредственной территориальной близости друг от друга. Соответственно, в настоящее время систематически осуществляется обеспечение преемственности с МАОУ СШ 9 по организации физкультурно-оздоровительной деятельности: современный стадион на прилегающей территории МАОУ СШ 9, который может использоваться детским садом для организации образовательной деятельности, проведения спортивных праздников, развлечений и кружковой работе на воздухе.

Вывод: выпускники детского сада легко адаптируются к школьному обучению. Педагоги школ отмечают высокий уровень знаний детей.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2024 году составляла 72 (100%) человек, из них: 4 чел. – руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), 34 чел. педагогических работников, в том числе воспитателей - 24, музыкальных руководителей - 4, инструкторов по физической культуре - 2, учителей-логопедов - 3, педагогов-психологов - 1, учителей-дефектологов - 0.

Таблица 7.1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы (из формы 85-К)

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
34	2	0	0	11	8	13

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	10	29,4
Первая	14	41,1
Соответствие занимаемой должности	5	14,7
Без категории	5	14,7
Всего педагогических работников	34	
Прошли аттестацию в 2024 году	4	11,7
Будут проходить аттестацию в 2025 году	7	20,5

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования (из формы 85-К)

		Из них имеют образование
--	--	--------------------------

Наименование показателей	Всего работников, чел.	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	3	3	3		
Старший воспитатель					
Воспитатель	24	16	13	8	8
Музыкальный руководитель	4	3	3	1	1
Инструктор по физической культуре	2	0	0	2	2
Учитель-логопед	3	3	3		
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.	38	27	27	11	11
Всего, %	100	71	71	29	29

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2024 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2025 учебном году, чел.	Участие в 2023 году, чел.		Комментарии
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1				
Зам. заведующего	3	1	3	3	
Воспитатель	20	9	24	24	Федеральная инновационная площадка
Музыкальный руководитель	1	2	3	3	
Инструктор по физической культуре		2	2	2	
Учитель-логопед	1	2	3	3	
Педагог-психолог	1	1	1	1	
Всего, чел.	27	17	36	36	
Всего, %	73	46	97,3	97,3	

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность		
---------------	--	--

	Прошли профессиональную переподготовку в 2024 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2025 году
Заведующий		
Зам. заведующего		
Старший воспитатель		
Воспитатель		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физической культуре		
Учитель-логопед		
Учитель-дефектолог		
Педагог-психолог		
Педагог дополнительного образования		
Всего, чел.		
Всего, %		

Курсы повышения квалификации выбраны в соответствии с выявленными пробелами при реализации проекта программы развития «Профессиональный маршрут педагога» - АНО ДПО «ЛингваНова» Всероссийский форум «Педагоги России : инновации в образовании» «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», Образовательный курс , 36 часов ; АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа ; АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 36 часов ; ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП ДО», 32 часа ; АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Методические подходы к формированию и развитию функциональной грамотности в соответствии с ФГОС», 36 час.; ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», (24 часа.

На 2025 год запланированы курсы повышения квалификации - АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Методические подходы к формированию и развитию функциональной грамотности в соответствии с ФГОС», «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО», «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста», «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» и другие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 19 по 24 июня 2024 года.

В 2024 году МАДОУ Детский сад 17 принимал участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие детские сады России -2024», получил наградной материал Лауреат-Победитель (номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1557747965-nm-7001-8990-9473).

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	2	3	4
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2024	Дрокина Н.А.	Сертификат участника
2	Муниципальный конкурс «Эстафета педагогического мастерства – 2024» среди музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск	Рожкова Я.Ю.	Диплом 2 степени
3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	Устюгова З.Л. Кустова Е.В.	Сертификат участника
4	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Наставник + Молодой Педагог = Команда"	Кустова Е. В.	Сертификат участника
5	XV Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Токарева Е.А.	Сертификат участника
Территориальный уровень			
1	VII территориальный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна»	Гараева В.Р. Хакимова И.Н. Ващенко О.А.	Диплом I степени
2	Территориальный заочный фестиваль, посвящённый Дню дошкольного работника «Горжусь своей профессией!»	Ващенко О.А.	Сертификат участника
3	III Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в ДОО : современные тенденции и успешные практики»	Ващенко О.А.	Сертификат участника
4	II Территориальный заочный творческий фестиваль «Дорога в космос»	Кустова Е. В.	Сертификат участника
5	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...»	Кустова Е. В.	Диплом II степени

6	Территориальный заочный фестиваль «Горжусь своей профессией!»	Пупкова Н. М.	Диплом участника
7	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...», Номинация методическая разработка	Хакимова И.Н.	Диплом 2 степени
Региональный уровень			
1	Профессиональный конкурс «Звёзды логопедии 2024» Организатор Конкурса — Общество с ограниченной ответственностью «ЛОГОМАГ»	Царевникова А.В.	Сертификат
2	Областной конкурс «Воспитать человека»	Крючкова Т.В. Устюгова З.Л.	Сертификат участника
3	I Региональный дистанционный творческий марафон « В ожидании новогодних чудес» в номинации «Методическая разработка	Ващенко О.А.	Сертификат участника
4	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет , живая память»	Гараева В.Р. Ващенко О.А. Репенкова И.В. Хакимова И.Н. Ширяева Г.Г.	Диплом II степени
5	II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвященный Дню Народного единства	Ващенко О.А.	Диплом за III место
6	II Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»	Ващенко О.А.	Диплом III степени
7	X Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция "Пространство дошкольного детства. Современность и будущее"	Кустова Е. В.	Сертификат участника
8	Областной конкурс педагогического мастерства "Профи - 2024"	Кустова Е. В.	Сертификат участника
Федеральный уровень			
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшее наглядное пособие" в рамках национального проекта Образование	Кустова Е. В.	Диплом лауреата I степени
2	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший воспитатель ДОО»	Кустова Е. В.	Диплом III место
3	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Кустова Е. В.	Сертификат участника
4	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка"	Токарева Е.А.	Диплом победителя II степени
5	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» Конкурсная работа: Проект «Как я провёл лето»	Русинова О.Г.	Диплом II степени

6	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Русинова О.Г.	Диплом победителя
7	XXV Всероссийский педагогический конкурс ПедТест «Уровень квалификации» профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста»	Русинова О.Г.	Победитель 2 место
8	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «СЕРДЦЕ РОДИНОЙ ТРЕВОЖЬ! »	Хакимова И.Н.	Диплом лауреата 2 степени
Международный уровень			
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучший сценарий новогоднего праздника»	Ващенко О.А.	Диплом лауреата I степени
2	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка	Ващенко О.А.	Диплом лауреата I
3	VI Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Русинова О.Г.	Диплом победителя

Таблица 7.7

Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Межрегиональный фотофестиваль по оформлению развивающей предметно-пространственной среды «Когда приходит зима...»	2 Щербакова Г.А Ярушина О.А	Участник
2	Муниципальная библиотечная акция «Стихов немало есть на свете»	1 Щербакова Г.А.	Участник
3	Фестиваль-конкурс творчества «Театральная весна 2024»	2 Ярушина О.А Щербакова Г.А	1 степень
4	Мастер-класс по следам Нового года «Карнавал сказочных героев» для музыкальных руководителей МАДОУ ГО Красноуфимск 2024	1 Крючкова Т.В.	Диплом участника
5	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память»	Педагогический коллектив (ул. Юбилейная 4)	Диплом участника
6	Гастрономический фестиваль «Чайный путь» в рамках празднования Дня города	5 Крючкова Т.В. Кустова Е.В. Минигалиева А.А.	Диплом участника

		Отева С.В. Захарова Г.М.	
7	Фестиваль «Мега-ПалеоФест»	9 Устюгова З.Л. Саярова З.Т. Кустова Е.В. Дрокина Н.А. Чайникова Н.В. Чернышева Е.А. Минигалиева А.А. Захарова Г.М. Пупкова Н.М.	
8	II Региональный конкурс патриотической направленности "Люблю тебя, Россия"	6 Гараева В.Р. Галямшина Л.К. Диджбалис Л.В. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Хакимова И.Н.	Диплом I степени
9	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности "Минувших лет, живая память"	5 Гараева В.Р. Ващенко О.А. Ширяева Г.Г. Архипенкова И.В. Хакимова И.Н.	Диплом II степени
10	Гастрономический фестиваль «Чайный путь»	2 Кустова Е. В., Крючкова Т. В.	Диплом участника
11	Новогодняя Никольская ярмарка – 2024 «Чайные истории»	1 Кустова Е. В.	Благодарность
12	Фестиваль МегаПалеоФест	1 Кустова Е. В.	Благодарность
13	Кросс-нации 2024	1 Кустова Е. В.	-
14	Лыжня России -2024	3 Кустова Е. В. Ващенко О.А. Пупкова Н.М.	-
15	XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области "Грани таланта - 2024"	Гараева В.Р. Галямшина Л.К. Диджбалис Л.В. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Хакимова И.Н.	Диплом Лауреата
16	Муниципальный этап всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию "Российский азимут - 2024"	1 Токарева Е. А.	Грамота 1 место
17	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию "Красноуфимский азимут"	1 Токарева Е. А.	Грамота 1 место

18	Муниципальные соревнования по рогейну "По следам мегалоцероса"	1 Токарева Е. А.	Сертификат участника
19	Соревнования по плаванию среди работников образования городского округа Красноуфимск	2 Токарева Е. А. Ноговицына Р.Р.	Грамота за 1 место
20	Межрегиональная выставка-ярмарка «Новогодняя Никольская ярмарка», ГО Красноуфимск. Мастер-класс «Чайная выставка»	2 Хакимова И.Н Кустова Е.В.	Сертификат участника
21	II Региональный конкурс патриотической направленности "Люблю тебя, Россия"	6 Гараева В.Р Галямшина Л.К. Диджбалис Л.В. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Хакимова И.Н.	Диплом I степени

Таблица 7.8

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта
различного уровня, в том числе:
Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
1	III Территориальном фестивале педагогических идей InoKruf – 2024	Публикация в сборнике	Ярушина О.А. Дрокина Н.А. Захарова Г.М. Щербакова Г.А. Чайникова Н.В. Устюгова З.Л. Минигалиева А.А. Крючкова Т.В. Отева С.В. Садретдинова О.В.
2	10-я межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Публикация в сборнике Очно	Ярушина О.А. Дрокина Н.А. Устюгова З.Л. Кустова З.Л.
3	Презентация методического материала на заседании ГМО учителей-логопедов: настольная игра "Юные саперы"	Очно	Царевникова А.В.
4	III Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды дошкольной образовательной	Очно	Царевникова А.В. Устюгова З.Л. Кустова Е.В. Кузнецова А.П.

	организации: современные тенденции и успешные практики»		
5	«Пальчики играют – говорить нам помогают. Рассказываем сказки при помощи пальцев рук» ГМО Учителей-логопедов	Очно	Царевникова А.В.
6	I Территориальный дистанционный фестиваль, посвященного празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам»	Публикация в сборнике	Захарова Г.М.
7	III территориальная педагогическая конференция "Семья в современном обществе"	Публикация в сборнике	Захарова Г.М. Крючкова Т.В.
8	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного музыкального образования», посвященной 105-летию юбилею колледжа ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Публикация в сборнике	Рожкова Я.Ю.
9	Территориальная педагогическая конференция «Духовно – нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста: педагогический опыт и эффективные практики»	Очно	Крючкова Т.В.
10	II территориальный творческий фестиваль «Синичкин день»	Публикация в сборнике	Устюгова З.Л.
11	II Территориальный заочный творческий фестиваль «Дорога в космос»	Публикация в сборнике	Кустова Е.В.
12	Областной конкурс методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов Российской Федерации	Заочно	Устюгова З.Л.
13	Областной конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу - открываем мир»	Заочно	Устюгова З.Л.
14	X Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства»	Публикация	Ващенко О.А.
15	Единый методический день педагогов ГО Красноуфимск Тема «Создание условий для успешной адаптации первоклассников через взаимодействие «Детский сад-школа»	Очно	Ващенко О.А.
16	III Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций	Очно	Токарева Е. А.

	"Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики"		
17	VII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Публикация в сборнике	Русинова О.Г.
18	Межрегиональный научно-практическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций»	Публикация в сборнике	Хакимова И.Н.
19	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...»	Публикация в сборнике	Хакимова И.Н.
20	Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектория инноваций».	Публикация в сборнике	Хакимова И.Н.
21	Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» - Сертификат участника	Очно Выступление на секции	Архипенкова И.В.
22	III Межрегионального фестиваля педагогических идей InoKruf – 2025» -	Публикация в сборнике	Архипенкова И.В.

Инновационная, экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «Национально исследовательского института» по теме «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь:плюс»	Федеральный Приказ № 32/24 от 01.02.2024 г., "Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Щетнева Н.Ю. Царевникова А.В. Чайникова Н.В. Токарева О.И. Захарова Г.М. Строкова Л.Н. Кузнецова А.П. Крючкова Т.В. Устюгова З.Л. Гурова Н.Н. Отева С.В. Пупкова Н.М. Ващенко О.А. Токарева Е.А. Русинова О.Г.

			Бессонова Н.Л. Хакимова И.Н. Тункина В.А.
2	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «Национально исследовательского института» по теме «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс»		Дрокина Н.А. Чернышева Е.А. Щербакова Г.А. Минигалиева А.А. Симаржова Л.В. Садретдинова О.В. Саярова З.Т.

Ознакомиться с деятельностью инновационной площадки можно на официальном сайте МАДОУ Детский сад 17 в разделе «Инновационная деятельность» <https://madou17.tvoysadik.ru/>

Таблица 7.9

Динамика показателей по развитию педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	100	100	100
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %*		0	0
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	0	0
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	34,3	61,1	70
5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %**		26,8	8,9
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	0,57	19,4	8,3

7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %***		18,83	-10,53
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	0	11,1	16,6
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %****		11,1	5,5
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	2,7	5,5	33,3
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %*****		2,8	30,5

Разработана система наставничества педагогических работников МАДОУ Детский сад 17.

31.09.2023 г. была утверждена персонализированная программа наставничества на 2023-2024 учебный год о принципе модели «Учите - учитель» в которую вошли:

- наставник Гараева В.Р., наставляемый Галямшина Л.К.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. <https://madou17.tvoysadik.ru/>

Учебно-методическое обеспечение

МАДОУ Детский сад 17 обеспечен достаточным количеством программно-методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, выбранными педагогическим коллективом для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Все методические пособия, используемые в МАДОУ Детский сад 17, соответствуют возрастным особенностям детей и скорректированы таким образом, что обеспечивается целостность образовательного процесса.

Содержание программ, методических пособий и материалов обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности в различных сферах познания детей.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

МАДОУ Детский сад 17 располагает электронными, аудиовизуальными, традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами.

МАДОУ Детский сад 17 обеспечен в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в методическом кабинете.

Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методическом кабинете, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: МАДОУ Детский сад 17 полностью укомплектован педагогическими кадрами, наблюдается увеличение педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагоги являются победителями профессиональных конкурсов. Активно представляют свой профессиональный опыт работы.

Детский сад располагает достаточным учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется в трех 2-х этажных отдельно стоящих зданиях.

	Общая площадь территории	Общая полезная площадь здания (2 этажа)	Год основания МАДОУ Детский сад 17
ул. Р. Горбуновой 23	5500 м ²	1067,9 м ²	1978 г.
ул. Юбилейная 4	4485 м ²	1104,9 м ²	1981 г.
ул. Механизаторов 24	5200 м ²	1088 м ²	1980 г.

В МАДОУ Детский сад 17 функционирует 15 групп общеразвивающей направленности. В состав групповой ячейки входят: приемная, групповая, туалетная (совмещенная с умывальной) комнаты, спальня. Для проведения музыкальных и спортивных занятий - зал, для оказания квалифицированной психологической помощи и организации коррекционных занятий – кабинет логопеда и психолога, а также административные и служебные помещения: кабинет руководителя, методический кабинет, пищеблок, прачечная, склад.

Все средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, посещающих МАДОУ Детский сад 17.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ Детский сад 17 (далее – РППС) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

При проектировании РППС в МАДОУ Детский сад 17 учтены особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МАДОУ Детский сад 17, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями МАДОУ Детский сад 17, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей. Обновлены раздевальные шкафчики, кровати, столы и стульчики для детей. Произведена частичная замена окон. Здания детского сада нуждаются в капитальном ремонте.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОО представляет собой совокупность организационных и функциональных норм и правил, обеспечивающих единые концептуально-методологические подходы к оценке образовательных результатов, эффективности деятельности ДОО, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

К объектам ВСОКО ДОО относятся:

1. образовательная программа дошкольного образования.
2. содержание образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. образовательные условия в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
5. взаимодействие ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
7. По повышению качества управления ДОО

Основная цель ВСОКО МАДОУ Детский сад 17 – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования МАДОУ Детский сад 17, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений. В соответствии с целью основными задачами ВСОКО МАДОУ Детский сад 17 являются задачи, которые решаются в процессе функционирования ВСОКО:

- 1) Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования МАДОУ Детский сад 17
- 2) Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в МАДОУ Детский сад 17;
- 3) Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО МАДОУ Детский сад 17;
- 4) Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- 5) Изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
- 6) Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в МАДОУ Детский сад 17.

Система оценки качества реализации Программы в МАДОУ Детский сад 17 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

В МАДОУ Детский сад 17 система оценки качества реализации Программы решает **задачи:**

- повышения качества реализации Программы;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам Программы;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ Детский сад 17 в процессе оценки качества Программы;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ Детский сад 17;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МАДОУ Детский сад 17.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации МАДОУ Детский сад 17 материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений Программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 17, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов МАДОУ Детского сада 17.

В апреле 2024 года проводилось анкетирование родителей (поучаствовало – 140 родителей), получены следующие результаты:

- в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты: «полностью согласен»- 97,1%;
- воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе- 95,7%;
- ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду-97,1%;
- педагоги предоставляют Вам консультационную и иную помощь в полном объеме- 85,7%.

По итогам анализа мониторинга доля получателей услуг, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг, характеризующий критерий «Удовлетворены ли Вы условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году» - в категории от 0 -3 лет составил -95,42%, в категории от 3-8 лет -97,14%.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	человек	219

	том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/4,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/4,1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/67,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/58,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/ 32,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/29,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/70,5
1.8.1	Высшая	человек/%	10/29,4
1.8.2	Первая	человек/%	14/41,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 5,9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 2,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	4/ 11,7

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 2,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,65
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1123,4
2.3	Наличие физкультурного зала*	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

*Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом

Вывод:

1. Эффективность образовательной деятельности:

- Образовательная программа детского сада охватывает основные аспекты развития детей, включая физическое, интеллектуальное и социальное воспитание. Программа

направлена на реализацию федерального стандарта дошкольного образования и учитывает индивидуальные особенности детей.

- Введение индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ способствует улучшению качества образования для детей с особыми потребностями.
- Логопедическое и психологическое сопровождение детей показывает положительную динамику, что говорит о внимании к проблемам каждого ребенка.

2. Система управления и коллегиальность:

- Управление детским садом эффективно организовано, с четким распределением обязанностей и функционала внутри команды. Коллегиальные органы управления активно участвуют в принятии решений.
- Наличие разнообразных комиссий и советов (например, педагогический совет, родительский комитет) способствует демократичности и прозрачности процессов.

3. Качество подготовки воспитанников:

- Проведенные мероприятия по выявлению способностей и талантов показывают высокую вовлеченность детей в различные виды активности, что подтверждает наличие широкого спектра образовательных возможностей.
- Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня демонстрирует высокий уровень подготовки воспитанников и их способность конкурировать на региональном и федеральном уровнях.

4. Материально-техническая база:

- Несмотря на некоторые недостатки (например, потребность в ремонте зданий), материально-техническая база удовлетворяет текущие нужды образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Оценка качества образования:

- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) позволяет отслеживать достижения и недостатки в образовательном процессе, обеспечивая объективность и актуальность данных.
- Регулярное повышение квалификации педагогов и их участие в профессиональных конкурсах свидетельствуют о высокой мотивации и стремлении к профессиональному росту.

Отчет отражает положительный прогресс в деятельности детского сада. Важные аспекты, такие как качество образования, здоровье и безопасность детей, находятся на должном уровне. Есть потенциал для улучшения отдельных направлений, например, ремонт зданий и расширение сотрудничества с предприятиями для реализации профориентационных проектов.