

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 17 с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»  
Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Р.Горбуновой, 23

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Р.Горбуновой, 23;  
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Механизаторов, 24;  
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Юбилейная, 4.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад 17  
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ Детский сад 17  
Райсина С.И.  
Приказ № 169 ОД от 29.08 2024г.

## Учебный план на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 104), Федеральной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 25.10.2022 г) Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования( с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности раннего и дошкольного возраста.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Содержание указанных модулей образовательной деятельности (образовательных областей) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

### Модель организации образовательного процесса

Модель организации образовательного процесса МАДОУ Детский сад 17 основана на организованной непосредственной образовательной деятельности с детьми, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, включающая традиционные события, праздники, мероприятия, их количество и периодичность.

#### **Особенности организации образовательного процесса МАДОУ Детский сад 17:**

- образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду;
- процесс развития личности ребенка обеспечивается в различных видах детской деятельности;
- содержание образовательного процесса охватывает пять взаимодополняющих образовательных областей;

• образовательный процесс строится на основе партнерского характера взаимодействия участников образовательных отношений, на которое указывает Н.А. Короткова:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

### **Моделирование образовательного процесса через организацию детских видов деятельности**

1. Ребенок и взрослый – субъекты взаимодействия. Они равны по значимости, каждый в равной степени ценен. Хотя взрослый, конечно старше и опытнее.
2. Активность ребенка не меньше, чем активность взрослого.
3. Основная деятельность – различные детские виды деятельности. Цель – активность (деятельность) детей, а освоение знаний, умений и навыков – эффект этой активности.
4. Основная модель организации образовательного процесса – совместная и самостоятельная деятельность взрослого и ребенка.
5. Основные формы работы с детьми: рассматривания, наблюдения, беседы, разговоры, экспериментирование, исследования, коллекционирование, чтение, реализация проектов и т.д

### **Учебный план на 2024-2025 учебный год ранний возраст в группе общеразвивающей направленности**

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/количество периодов)
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Познавательное развитие	Общение со взрослым/ребенок и окружающий мир	10 мин (1)
Развитие речи	Речевая деятельность/развитие речи	20 мин (2)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	30 мин (3)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	20 мин (2)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: Рисование Лепка	10 мин (1) 10 мин (1) 1 раз в 2 недели 10 мин (1) 1 раз в 2 недели
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>100 мин (10)</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика		ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей	<b>100 мин (10)</b>

Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми. Игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
дошкольный возраст в группах общеразвивающей направленности  
/Р.Горбуновой, 23

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/количество периодов)			
		4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
<b>Обязательная часть Программы</b>					
<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с окружающим миром	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность/математическое развитие	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (2)	30 мин (2)
Речевое развитие	Речевая деятельность/развитие речи/подготовка к обучению грамоте	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
				25 мин (1)	30 мин (1)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	15 мин (3)	20 мин (3)	25 мин (2)	30 мин (2)
	Двигательная деятельность на воздухе			25 мин (1)	30 мин (1)

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность: Рисование	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Лепка	15 мин (1 раз в две недели)	20 мин (1 раз в две недели)	25 мин (1 раз в две недели)	30 мин (1 раз в две недели)
	Аппликация	15 мин (1 раз в две недели)	20 мин (1 раз в две недели)	25 мин (1 раз в две недели)	30 мин (1 раз в две недели)
	Музыкальная деятельность	15 мин (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>150 мин (10)</b>	<b>200 мин (10)</b>	<b>300 мин (12)</b>	<b>360 мин (12)</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Трудовая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b>					
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Математика вокруг нас»			25 мин (1)		
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»			25 мин (1)		
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности					30 мин (1)

«Развивайка»				
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Граматейка»				30 мин (1)
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>25 мин (2)</b>	<b>30 мин (2)</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей</b>	<b>150 мин (10)</b>	<b>200 мин (10)</b>	<b>350 мин (14)</b>	<b>420 мин (14)</b>

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
дошкольный возраст в группах общеразвивающей направленности  
**/Юбилейная, 4; Механизаторов, 23**

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/количество периодов)			
		4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
<b>Обязательная часть Программы</b>					
<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин (2)	20 мин (3)	25 мин (3)	30 мин (3)
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (2)	30 мин (2)
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	15 мин (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)
	Физическая культура на воздухе	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность: Рисование	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Лепка	15 мин (1 раз в две недели)	20 мин (1 раз в две недели)	25 мин (1 раз в две недели)	30 мин (1 раз в две недели)
	Аппликация	15 мин (1 раз в две недели)	20 мин (1 раз в две недели)	25 мин (1 раз в две недели)	30 мин (1 раз в две недели)
	Музыкальная деятельность	15 мин (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>135 мин (10)</b>	<b>220 мин (11)</b>	<b>300 мин (12)</b>	<b>360 мин (12)</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Общение при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

моментов				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b>				
*«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность		25 мин (1)	30 мин (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			25 мин (1)	30 мин (1)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей		150 мин (10)	220 мин (11)	325 мин (13)
			390 мин (13)	

«Социально-коммуникативное развитие» реализуется в режимных моментах и как средство реализации задач в ходе всех форм НОД.

\* в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования (для детей 5-7 лет). - Шатова А. Д., Аксенова Ю. А.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.
- Детско-взрослые проекты:  
«Я живу на Урале»  
«Уральские самоцветы»  
«Мой Красноуфимск»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430305

Владелец Ряписова Светлана Игоревна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025