

Технологическая карта организации совместной непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы

Выполнил: Минигалиева А.А., воспитатель I квалификационной категории.

Тема: «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»

Возрастная группа: 6-7 лет

Учебно - методический комплект: материалы «Мате: плюс. Математика в детском саду»: «Числовая дорожка», «Создать последовательность», «Выложи фигуру по образцу»; материалы «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду»: «Расскажи свою сказку»

Образовательные: формировать представления о литературных и народных сказках, совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, обогащать словарь – расширять запас слов, совершенствовать умения составлять сказки по серии сюжетных картинок, поощрять использовать навыки счета, вычислений, логич. операций при выполнении математических заданий.

Развивающие: развивать связную речь, упражнять в составлении предложений из 3 – 4,5 слов, закреплять умения отвечать на вопросы и задавать их, развивать образность речи и словесное творчество (сочинение текстов сказки).

Воспитательные: воспитывать культуру речевого общения, самостоятельность, дружеские взаимоотношения между детьми.

Ожидаемый результат: положительная самооценка детей, уверенность в себе, осознание роста своих достижений.

<p>Утренний круг</p>	<p>«Минутка вхождения в день» Ребята, вот и настал новый день, пришло время утреннего круга. Я рада всех вас видеть, крепче за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь. Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука, поработаем вместе.</p>	<p>Приветствует детей, вовлекает в деятельность.</p>	<p>Приветствуют друг друга, проявляют эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Мотивация на познавательную деятельность, проявление любознательности.</p>
<p>Мотивационно побудительный</p>	<p>Новости дня: - Давайте поделимся новостями (что интересного и нового у вас было вчера вечером дома или сегодня утром?) А расскажет нам всем о погоде и календаре природы мальчик, чьё имя начинается с буквы Р. Напомнит нам о теме проекта мальчик, чьё имя начинается с буквы М. - Что нового вы заметили в группе? (картинки с лисой, книжки – сказки) Игра «Кто больше назовёт сказок» Сказки ребята бывают авторские (пишут писатели и поэты) и народные. Мы сегодня с вами остановимся на русских народных сказках. - Как вы думаете, кто пишет русские народные сказки? (народ) Какой</p>	<p>Задаёт вопросы, мотивирует на предстоящую деятельность, проводит познавательные игры, составляют план действий.</p>	<p>Дети активно вступают в диалог и игру.</p>	<p>Дети выявляют известные ему сведения, учатся принимать собственные решения.</p>

<p>Игра «Русские народные сказки»</p> <p>История происхождения отчества «Патрикеевна»</p> <p>Развиваем речь со сказкой «Лиса и козёл»</p>	<p>народ? (русский)</p> <p>Игра «Русские народные сказки» с карточками</p> <p>(на полу разложены карточки, дети поочередно переворачивают карточки и отгадывают название сказки.</p> <p>- Кто главный герой всех этих сказок?</p> <p>Хитрая лиса – героиня многих сказок и басен. Она обманывает, обводит всех вокруг пальца, выходит всегда сухой из воды. В некоторых сказках плутовку называют Лисой Патрикеевной.</p> <p>- А откуда у нее такое странное отчество? Может знаете?</p> <p>Давным - давно жил на Руси князь по имени Патрикеев. И так он прославился своей хитростью и изворотливостью, что его имя стали прибавлять к именам хитрецов и обманщиков. И хитроумная лиса получила отчество Патрикеевна.</p> <p>Подвиж. игра «Бежала лесочком»</p> <p>Сейчас я вас приглашаю пересесть поближе к доске, рассмотреть иллюстрации к сказке. Я вам предлагаю побывать народом и сочинить по картинкам сказку. Но для</p>			
---	--	--	--	--

	<p>этого вам вначале нужно придумать название сказки, выбрать из предложенных и поместить название на обложку сказки. Затем пронумеровать с помощью набора цифр иллюстрации и переставить их последовательно, затем мы будем сочинять сказку по картинкам.</p> <p>Во всех сказках есть зачин и концовка. С каких слов начинается зачин? (Жили – были, в некотором царстве) А вот концовка в сказках всегда чему – то учит, и заканчивается народной мудростью (половицей, поговоркой «Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок»)</p> <p>- Кто сможет повторить всю сказку от начала до конца?</p> <p>Я вам предлагаю послушать сказку русскую народную (второй вариант и познакомиться со словами фразеологизмами)</p> <p style="text-align: center;">Лиса и козёл.</p> <p>Бежала лиса по дороге, мух ловила да ворон считала. Не заметила старый колодец и упала в него. Сидит, грустную думу думает.</p>			
--	---	--	--	--

<p>Идет по той же дороге козёл. Любил он везде свой нос совать. Вот и заглянул он в колодец. Увидел лису и спрашивает:</p> <p>- Что ты, лиса Патрикеевна, тут делаешь?</p> <p>- Отдыхаю. Наверху больно жарко, а тут водицы холодной сколько душе угодно.</p> <p>- Да свежа ли вода – то? – спрашивает козёл.</p> <p>- И свежа, и хороша! – отвечает лиса. – прыгай ко мне скорее! Тут места хватит!</p> <p>глупый козёл и прыгнул. А лиса вскочила ему на спину, со спины на голову – мигом выбралась из колодца.</p> <p>Только её и видели.</p> <p>Сидит козёл, голову повесил. Выбраться не может. Три дня его приятель медведь искал. Насилу нашёл да за рога и вытащил.</p> <p>В русском языке есть устойчивые сочетания слов, которые делают нашу речь более интересной и выразительной. Они называются фразеологизмами. Их очень много.</p>			
---	--	--	--

	<p>Лиса Патрикеевна – тоже фразеологизм. В это сказке встречается очень много таких фраз: Мух ловила да ворон считала. Как это понять? (бездельничать) Везде совать нос. (любопытничать) Сколько душе угодно. (очень много) Голову повесить. (загрустить) Насилу нашёл. (с трудом нашёл) Только её и видели. (Быстро исчезнуть) Думаю вы и другие знаете фразеологизмы и сможете их сегодня применить в заданиях.</p>			
<p>Содержательно-операционный</p>	<p>Сейчас я вам предлагаю на выбор два центра: математики, грамотности и письма. Центр математики - материалы «Мате: плюс. Математика в детском саду.» 1. Тематические карточки с заданиями по теме проекта: «Лиса и рыбы» (сосчитать сколько рыб у лисы и отобразить результат - напечатать с помощью набора штампов - цифр в окошке число); 2. «Создать последовательность»</p>	<p>Педагог объясняет задания, организует деятельность детей.</p>	<p>Дети выполняют задания, проявляют заинтересованность, вступают в диалог.</p>	<p>Дети активно взаимодействуют со взрослым и сверстниками, проявляют любознательность, достигают поставленной цели. Обогащение словарного запаса.</p>

	<p>(нужно продолжить последовательность из штемпельных отпечатков картинок и чисел);</p> <p>3. « Числовая дорожка от 1 до 20» (вставить нужное число в окошко с помощью набора штампов – цифр);</p> <p>4.«Выложи фигуру по образцу» (с помощью геометрического набора нужно выложить изображение «Домик для лисы» по образцу. данному на карточке «Геометрические картинки». Карточки различаются по трём уровням сложности: картинка из цветных фигур, контурная картинка)</p> <p>Центр грамотности и письма – материалы «Речь: плюс.Речевое развитие детей в детском саду».</p> <p>1. «Расскажи свою сказку» (дети определяют с помощью картинок ход сказочной истории, с помощью штампов – букв нумеруют страницы сказки, переставляют картинки, клеивают страницы в книжку – малышку, выбирают из предложенных напечатанных на карточках (3) название сказки, читают, затем с помощью штампов – букв набирают</p>			
--	--	--	--	--

	<p>его и печатают на обложке книжки – малышке, проговаривают по буквам напечатанное слово и сверяют его с образцом, составляют и рассказывают (сочиняют) свою сказку с опорой на иллюстрацию.</p> <p>Возьмите свою фотографию и поместите в центр, в котором бы вы хотели побывать. (по выбору детей на доске выбора)</p>			
<p>Самоконтроль, рефлексия и задание дня</p>	<p>Как вы думаете вы справились с заданиями? В каких центрах вы были? Что делали? Что больше всего понравилось? Что вы нового узнали? Задание дня: вырезать буквицу и украсить её узорами.</p>	<p>Предлагает достигнуть результата.</p>	<p>Рассуждают, выполняют. Делятся впечатлениями, испытывают чувство удовлетворенности своими результатами.</p>	<p>Участие в оценке результата деятельности.</p>