

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 17 с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Р. Горбуновой, 23  
Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Р. Горбуновой, 23;  
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Механизаторов, 24;  
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Юбилейная, 4.

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол \_\_\_\_\_  
№ 3 от « 14 » марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. заведующей МАДОУ Детский сад 17  
В.А.Тункина  
приказ № 48 от « 5 » апреля 2024 г.



Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №17 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ"  
Дата: 2024.04.08 11:27:34 +05'00'

## Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад 17 (с 1 января 2023 года – 31 декабря 2023 года)

Муниципальный орган управления образованием  
Управление образованием  
городского округа Красноуфимск,  
623300, Свердловская область,  
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25  
Вх. № 241  
от « 07 » апр 2024 г.

Красноуфимск, 2024

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

**Нормативные основания:**

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Процедура самообследования:**

- 1 этап 01-15.02.2024 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 16.02-15.03.2024 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 18-29.03.2024 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 01-10.04.2024 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управлении образованием городского округа Красноуфимск;
- 5 этап до 20.04.2024 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

**Процедура самообследования позволяет:**

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

**Состав рабочей группы по проведению самообследования:**

- Тункина В.А. , заместитель заведующего;
- Тебенькова Е.С., заместитель заведующего;
- Щетнева Н.Ю. заместитель заведующего

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Оглавление

1. Общие сведения об организации .....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	8
3. Оценка системы управления организации .....	19
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
5. Оценка организации учебного процесса.....	42
6. Оценка востребованности выпускников.....	44
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	44
8. Оценка качества материально-технической базы.....	53
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования .....	53
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	56

## 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 17 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МАДОУ Детский сад 17

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ Красноуфимск

**Год создания образовательного учреждения:**

**Юридический адрес:** Юридический адрес: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Риммы Горбуновой, 23

**Фактический адрес:**

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Механизаторов, дом 24;

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Юбилейная, дом 4.

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Риммы Горбуновой, дом 23;

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:**

ул. Механизаторов, 24 66 АЖ 960939 от 16.02.2015 г.

ул. Юбилейная, 4 66 АЖ 96040 от 16.02.2015 г.

ул. Риммы Горбуновой, 23 66/005/501/2019-1059 от 31.10.2019 г.

**Вид права:** постоянное (бессрочное) пользование.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:**

ул. Механизаторов, 24 66 АЖ 960942 от 16.02.2015 г.

ул. Юбилейная, 4 66 АЖ 96041 от 16.02.2015 г.

ул. Риммы Горбуновой, 23 №66/005/501//2019-1060 от 30.10.2019

**Вид права:** оперативное управление

**Лист записи единого государственного реестра юридических лиц:** ОГРН 1026601231205 от 11.09.2019 г.

**Свидетельство о постановке на учет:** серия 66 № 007550949 от 08.02.2000 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам:** серия 66ЛО1 №0006922 от 09.12.2019 г.

**Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

Общее образование	
Подвиды	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МАДОУ Детский сад 17 утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «02» сентября 2019 г., приказ № 148.

**Информация о контингенте воспитанников**

Таблица 1.1

## Наполняемость групп (на 31.12.2023) Из формы 85-К

Группы	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
Кол-во воспитанников в группе		32	40	46	41	60	219
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)			1/ТНР			2/ЗПР 2/ТНР	5
Из них дети-инвалиды (строка 3)							
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)							

Таблица 1.2

## Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№ п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) на 31.12.2023	0
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды) на 31.12.2023	0
3	Услуги консультационного пункта за 2023 год	0
4	Службы ранней помощи за 2023 год	0

В МАДОУ Детский сад 17 созданы условия для детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Комплектование контингента воспитанников МАДОУ Детский сад 17 осуществляет Комиссия по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Краснофимск.

Правила приема воспитанников в МАДОУ Детский сад 17, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ Детский сад 17 и родителями (законными представителями) воспитанников регламентируются локальными нормативными актами учреждения, утвержденными заведующим МАДОУ Детский сад 17.

**Режим работы:** МАДОУ Детский сад 17 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют в режиме:

- полного дня (10,5 часового пребывания);
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Понедельник – пятница с 07.30 до 18.00 часов;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Таблица 1.3

## Социальный статус семей (на 31.12.2023)

Год	Общее количество семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
2021	211	201/95,3	10/4,7	57/27
2022	226	195/86,3	31/13,7	77/34
2023	195	168/86,2	27/13,8	52/26,6

Таблица 1.4

## Семьи из группы риска (на 31.12.2023)

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, ед./%			Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, ед./%		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
0/0	1/0,39%	2/1,02%	0/0	0/0	0/0

В МАДОУ Детский сад 17 разработано положение о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Имеется план индивидуальной работы с этими семьями. На каждую семью имеется представление на постановку на учет и заведена учетная карта семьи.

В нашем детском саду сложились достаточно устойчивые формы работы с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными. В первую очередь работа детского сада с семьей должна быть профилактической. Профилактика предполагает в первую очередь работу со здоровыми семьями, во вторую, раннее выявление семей и детей, нуждающихся в помощи.

Работу с родителями по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, проводим в системе. И начинаем ее в начале учебного года с мониторингового исследования семей. Перед началом такого мониторинга выявляем мотивационную готовность педагогического коллектива к участию в нем.

Обработка данных показала, что все педагоги владеют знаниями, умениями и навыками по работе с семьей. Однако для более результативной работы были проведены консультации для воспитателей по знакомству с последними разработками в области взаимодействия ДООУ и семьи, а также тренинг «Психологическая готовность педагога к работе с неблагополучными семьями».

На начало учебного года в ДООУ, среди родителей проводим анкетирование. По итогам анкетирования составляется социальный паспорт групп. По данным социального паспорта МАДОУ Детский сад 17 можно проследить динамику критериев, характеризующих родителей по различным направлениям: возрастной состав родителей, уровень образования родителей, состав семьи- делится на полные и неполные семьи и т.п.

На основании анализа анкет составляется план работы на учебный год, целью которого является: организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

Традиционной формой работы с родителями являются родительские собрания. В прошлом учебном году провели два общих родительских собрания, на которых

рассматривались такие вопросы: «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках трудового воспитания» и «Безопасность и ребенок». На групповых родительских собраниях обсуждались следующие темы: «Адаптация детей в детском саду», «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Роль семьи в речевом развитии детей», «Готовность ребенка к школе». В своей работе используем такую форму работы с родителями, как «День открытых дверей».

Систематически в детском саду проводятся консультации для родителей по вопросам родительской оплаты, безопасности детей дома, ПДД, пожарной безопасности.

Оформляются информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей: «Я ребенок, я имею право», «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», буклеты – «Почему свой ребенок становится чужим?», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей», «Если ваш ребенок тревожный» и др.

Проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Ребенок имеет право...», «Режим дня дома», «Ребенок за компьютером», «Педагогическая культура родителей», «Будущий мужчина».

Ни один праздник у нас не обходится без родителей. В этом году у нас прошли такие мероприятия с привлечением мам и пап: «День рождения детского сада», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «День Победы».

С воспитанниками проводились занятия в тренинговом режиме «Секреты вежливости», «Как дети могут заботиться о взрослых», «Как жить дружно, без ссор», «Умей увидеть тех, кому нужна помощь», «Все работы хороши, выбирай на вкус» направленные на успешную социализацию детей.

Опыт работы показал: позиция родителей как основных воспитателей своего ребенка стала более гибкой. Повысилась их психолого – педагогическая компетентность в вопросах детско – родительских отношений. Это в свою очередь заставило родителей взглянуть на свои отношения в семье с другой стороны, постараться укрепить их, больше внимания уделять детям.

### **Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ**

Дошкольное учреждение обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ, к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" <http://ds17.com.ru>

Сайт МАДОУ Детский сад 17 является открытым и общедоступным информационным ресурсом, содержащим информацию о деятельности МАДОУ Детский сад 17, а также официальным представительством МАДОУ Детский сад 17 в сети "Интернет".

Создание и функционирование Сайта направлено на решение следующих задач:

– обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ Детский сад 17;

– создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров МАДОУ Детский сад 17.

В настоящее время на сайте осуществляется обратная связь с посетителями сайта, родители имеют возможность оценить условия и качество деятельности МАДОУ Детский сад 17, приняв участие в онлайн-анкетировании. Также на сайте размещены ссылки на Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<https://bus.gov.ru/pub/home>), Навигатор дополнительного образования Свердловской области (<https://p66.навигатор.дети/directivities?municipality=34&organizer=2892>) и другие полезные сайты.

Функционирует официальная страница по средством компонента «Госпаблики» детского сада в информационной системе «ВКонтакте» <https://vk.com/club217100242>

Функционирует Общешкольный канал для родителей МАДОУ Детский сад 17 в Сферум мессенжере.

### **Деятельность МАДОУ Детский сад 17 освещалась:**

В сети «Интернет» у педагогов созданы персональные сайты на таких порталах как:

<http://www.maam.ru>

<http://www.nsportal.ru>

<http://www.pedrazvitie.ru>

<http://www.infourok.ru>

На которых педагоги публикуют опыт педагогической деятельности по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста.

Особой формой информирования родителей о деятельности МАДОУ Детский сад 17 является день открытых дверей. Программа Дня открытых дверей и видео представлены на официальном сайте детского сада <https://sad17.com.ru/den-otkrytyx-dverej-v-madou-detskij-sad-17.html>

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад 17, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования МАДОУ Детский сад 17 обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. В связи с потребностью, возникающей на 2023 – 2024 учебный год. Программа ориентирована на воспитанников с 2 лет года до 7(8) лет.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации (на русском языке). Срок реализации программы – 5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ Детский сад 17 с 7.30 до 18.00 – 10,5 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 6 февраля 2023 г., № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений МАДОУ Детский сад 17 учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных, авторских образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, запросу родителей, а также возможностям педагогического коллектива и сложившимся традициям МАДОУ Детский сад 17.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками МАДОУ Детский сад 17 во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми и составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФОП ДО	Детско-взрослые проекты: «Я живу на Урале» «Уральские самоцветы» «Мой Красноуфимск» Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования (для детей 5-7 лет). - Шатова А. Д., Аксенова Ю. А.

### Реализация программы воспитания

МАДОУ Детский сад 17 реализует Федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурной частью образовательной программы дошкольного образования.

Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы ДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Все пространство МАДОУ Детский сад 17 организовано и нацелено на воспитание в ребенке эстетических чувств посредством наглядного восприятия ярких красок разнообразной цветовой палитры приемной, увлекая в радостный мир детства.

Для реализации программы воспитания используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании» ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>

В результате реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Таблица 2.1

### Анализ адаптационного периода

С 11 июля 2023 по 31 декабря 2023 года в детский сад принято:

- Группа раннего возраста – 39 воспитанников;
- Группа младшего возраста – 2 воспитанника;
- Средняя группа – 3 воспитанника;
- Старшая группа – 4 воспитанника;
- Подготовительная группа – 0 воспитанников;

Всего - 48 воспитанников, из них выбыло 3 воспитанника.

В течение этих месяцев проводилась «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ» в ней рассматриваются такие психологические критерии адаптированности ребёнка как:

- общий эмоциональный фон поведения;
- познавательная и игровая деятельность;
- взаимоотношения со взрослыми;
- взаимоотношение с детьми;
- реакция на изменение привычной ситуации;

Методом наблюдения за ребёнком оценивался каждый ребёнок по данным критериям.

В результате диагностического обследования было выявлено следующее:

– 50% детей, в количестве 24 человек, показали высокий уровень адаптированности (отмечалось у детей устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомые люди, новое помещение).

– 35% детей, в количестве 17 человек, показали средний уровень адаптированности (можно отметить, что эмоциональное состояние ребёнка нестабильно: новый раздражитель влечёт возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации).

– 15% детей, в количестве 7 человек, показали низкий уровень адаптированности (эмоциональное состояние ребёнка неустойчивое: может быть весел, смеяться и быстро заплакать, вступать в конфликт и быть замкнутым, быстро переходить от одного настроения к другому. Бездеятелен, пассивен, неконтактен, замкнут, грустен, может плакать тихо, долго).

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во воспитанников, чел./%	42/61,8 %	26/76,5 %	24/50 %	22/32,4 %	6/17,4 %	17/35 %	4/5,8 %	2/6,1 %	7/15 %

Высокий и средний процент адаптации легкой степени можно объяснить:

- высоким профессионализмом педагогов;
- большим опытом работы;
- знание и учет в своей деятельности возрастных особенностей детей раннего возраста;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- создание уютной обстановки, приближенной к домашней.

Низкий процент адаптации легкой степени можно объяснить высокой заболеваемостью и повторной адаптацией детей.

При приеме ребенка в детский сад были введены анкеты-знакомства и анкеты-опросники, в которых родители рассказывали об особенностях своего ребенка: как называют дома, во что любит играть, как кушает и засыпает. Полученная информация помогла воспитателям наладить контакт с детьми, обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, создать уют и комфорт в группе. Родители видят заинтересованность воспитателей в развитии их ребенка.

По результатам наблюдения было выявлено следующее. Дети учатся общаться, налаживать отношения между собой. Они способны подражать и выполнять словесные указания, предложения взрослых, свободно вступают в контакт как со взрослыми, так и с детьми. Дети постоянно задают вопросы, интересуются всем происходящим вокруг них. Они способны переживать друг другу; если кто-нибудь плачет в группе, они все вместе подходят

к нему, утешают и жалеют ребенка. Восприимчивы к эмоциональному состоянию другого человека. Им очень нравится, когда их хвалят или одобряют их поступки, действия.

По результатам диагностического обследования можно сделать следующий вывод: адаптация детей к ДООУ в целом прошла хорошо.

Анализ основных проблем: трудности привыкания к режиму детского сада, так как домашний режим существенно отличается.

### **Условия реализации образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад 17 в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МАДОУ Детский сад 17, регуливающими образовательную деятельность детского сада.

Для реализации ОП ДО в МАДОУ Детский сад 17 были реализованы следующие мероприятия:

- с 01.09.2023 г. приведена в соответствие образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);

- разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей (по рекомендациям ТО ПМПК), индивидуальные программы сопровождения для детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на сопровождении ППк МАДОУ Детский сад 17;

- разработаны дополнительные общеразвивающие программы различной направленности;

- обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов.

Модель организации образовательной деятельности и структура организации форм обучения обеспечивает все направления развития ребенка.

Реализованная модель обеспечила возможность выстроить системную последовательную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, также образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

**Таблица 2.2**

#### **Данные о реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательным программам**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	2,4%	2,7%

2	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %*		0,3%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	2	2

\*Формула для расчёта: строка 1 столбец 3 вычесть строка 1 столбец 4.

**Вывод:** По итогам 2022 года наблюдается снижение доли воспитанников, нуждающихся в обучении по индивидуальному учебному плану.

### Логопедическое сопровождение воспитанников

**Цель деятельности:** оказание лого-коррекционной помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет.

#### Задачи:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями УО городского округа Красноуфимск и МДОУ;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

#### Анализ деятельности по взаимодействию с педагогами и родителями

Взаимодействие с педагогами детского сада и родителями воспитанников осуществлялось через организацию различных форм сотрудничества.

*С родителями (законными представителями):*

- Выступления на родительских групповых собраниях по запросу воспитателей: «Развитие артикуляционной, пальчиковой и общей моторики», «Речевая готовность к школьному обучению», «Фонематический звук – основа правильной речи», «Организационные вопросы о работе логопункта детского сада», «Возрастные нормы развития речи детей дошкольного возраста».

- Индивидуальные консультации для родителей, присутствие родителей на индивидуальных занятиях.

- Оформление информационных ширм в родительских уголках групповых ячеек.

- Индивидуальные тетради для логопедических занятий воспитанников, содержащие рекомендации родителям по закреплению пройденного материала в домашних условиях.

*С воспитателями ДОУ:*

- Анкетирование воспитателей с целью изучения актуальных вопросов, связанных с развитием речи дошкольников.

- Индивидуальные консультации с воспитателями по текущим рабочим вопросам.

С целью распространения логопедических знаний и профилактики тяжелых речевых нарушений у детей дошкольного возраста, а также в рамках деятельности инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» для педагогов были организованы консультации в форме «Логопедической гостиной» (Механизаторов).

### Взаимодействие с социальными партнерами

Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами:

- Детская поликлиника ГБУ СО Красноуфимская центральная районная больница. Родителям детей, имеющих тяжелые полиморфные нарушения звукопроизношения было предложено обратиться за консультацией к детскому неврологу с целью уточнения заключения и назначения медикаментозного лечения.

- ТПМПК и ПС г. Красноуфимска. Родителям детей, у которых выявлены тяжелые нарушения речи и у которых подозреваются когнитивные нарушения, было предложено пройти обследование специалистами ТПМПК и ПС г. Красноуфимска с целью уточнения заключения и определения дальнейшей образовательной работы с этими детьми.

Таблица 2.3

#### Данные о логопедическом сопровождении детей

	Количество обследованных детей на начало 2023-2024 учебного года (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт на 31 декабря 2023 года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Р.Горбуновой	42	19,17%	45	27,77%	22	15,71%
Юбилейная	70	31,96%	48	29,62%	23	16,42%
Механизаторов	50	22,83%	47	29,01%	25	17,85%
Итого	162	73,97%	140	86,4%	70	50%

В течение года обследовано 162 ребенка, из них выявлено 140 чел. с различными проблемами в речевом развитии – нарушения звукопроизношения, недоразвитие лексико-грамматической стороны речи.

Таблица 2.4

#### Информация о детях, посещающих логопункты (на 31.12.2023)

	Нарушение речи						Всего
	ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	Дизартрия	
Р.Горбуновой	8	12	7	0	0	22	49
Юбилейная	0	14	9	0	0	20	43
Механизаторов	11	11	3	0	1	25	51
Итого	19	37	19	0	1	67	143

На протяжении года логопедическая помощь в условиях логопункта была оказана 143 воспитанникам.

У большинства детей (37 чел.) выявлены полиморфные нарушения звукопроизношения. У 19 человек диагностировано тяжелое нарушение речи (ОНР различного уровня), 6 из них имеют заключение ТО ПМПК ГО Красноуфимск о наличии ограниченных возможностей здоровья.

#### Психологическое сопровождение воспитанников

За период 2023 года проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, направленная на развитие необходимых качеств,

преодоление трудностей в эмоционально-поведенческой, коммуникативной и познавательной сферах.

**Цель деятельности:** Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, формирование их личности на основе ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Выявление причин нарушений эмоционально-личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования.
2. Преодоление нарушений в развитии ребёнка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ.
3. Консультационная работа с родителями и педагогами.
4. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
5. Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития.

**Таблица 2.5**

**Психологическое сопровождение детей (на 31.12.2023 года)**

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гиперактивностью	Другое *
30	2	2	3	23

В течение года 18 детей находились на сопровождении педагога-психолога ситуативно: по запросам родителей (законных представителей) или педагогов.

5 детей – сопровождение детей по АОП.

**Таблица 2.6**

**Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами (за период 2023 года)**

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
28	8	2	7	1

Консультирование в условиях ДОУ проводится со следующими категориями: педагогические работники и родители. Основные вопросы, по которым обращались родители: детская ревность, коррекция агрессивного поведения, детские страхи, развитие эмоционально-волевой сферы.

Систематическое обновление информации в родительских уголках на разную тематику: папки передвижки «Кризис 7 лет», «Возрастные особенности развития детей 2-3 лет», «Подготовка детей к школе», «Агрессивность у дошкольников», «Адаптация к детскому саду», «Индивидуальные особенности детей», «Релаксационные техники для дошкольников», «Капризы детей-дошкольников. Плюсы и минусы», «Стили семейного воспитания».

**Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников**

Состав ППк ОУ в 2022-2023 уч. году, реквизиты приказа по утверждению работы ППк в 2022-2023 уч. год.

Приказ № 179/1-ОД от 05.09.2022 г.

Председатель консилиума:

Тебенькова Е.С. – заместитель заведующего,  
Члены консилиума:  
Тункина В.А. – заместитель заведующего;  
Щетнева Н.Ю. – заместитель заведующего;  
Царевникова А.В. – учитель-логопед;  
Бабанова Е.И. – педагог – психолог;  
Кузнецова А.П. – учитель – логопед;  
Иванова Р.Н. – учитель-логопед;  
Ващенко О.А. – воспитатель;  
Шакирова Ю.Р. – воспитатель;  
Коноплева Л.Н. – воспитатель;  
Пупкова Н.М. – воспитатель;  
Бессонова Н.Л. – воспитатель;  
Строкова Л.Н. – воспитатель;  
Бабушкина И.А. – воспитатель;  
Дрокина Н.А. – воспитатель;  
Пронина М.Н. – воспитатель;  
Токарева О.И. – воспитатель;  
Саярова З.Т. – воспитатель;  
Устюгова З.Л. – воспитатель;  
Захарова Г.М. – воспитатель;  
Отева С.В. – воспитатель;  
Садретдинова О.В. – воспитатель;  
Стахеева О.А. – воспитатель;  
Диджбалис Л.В. – инструктор по физической культуре  
Телегина Е.В. – инструктор по физической культуре;  
Крючкова Т.В. – музыкальный руководитель;  
Рожкова Я.Ю. – музыкальный руководитель.

### **1. Статистическая информация:**

Количество детей, направленных на ППк в ОО – 35 человек;  
количество детей, прошедших обследование специалистами ППк – 35 человек;  
количество детей, сопровождение которых осуществлялось специалистами ППк через разработку индивидуальных образовательных маршрутов или адаптированных образовательных программ – 17 человек;  
количество детей, снятых с сопровождения ППк, причины – 9 человека (4 - в связи с выпуском в школу; 5 – выбыл в другую ДОО);  
количество мероприятий (заседаний, консультаций и т.д.), проведенных ППк для родителей и педагогов ОУ – 4 (4 – плановых);  
количество детей по категориям, находящихся на сопровождении ППк (педагогически запущенные дети, дети с ОВЗ, дети с нарушениями эмоционально - волевой сферы, с трудностями в поведении и т.д.): 17 (13 – дети с ОВЗ; 3 – педагогически запущенные дети, 1 - с нарушениями эмоционально - волевой сферы).

### **2. Аналитическая информация:**

Анализ причин обращения педагогов и родителей к специалистам ППк:  
с педагогами - трудности в организации образовательного процесса с отдельными воспитанниками, имеющие нарушения в развитии познавательной деятельности;  
с родителями - трудности в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями.

Анализ качества реализации коррекционно - образовательного процесса по категориям (таблица);

2 человек - испытывает затруднения в овладении образовательной программой дошкольного образования;

9 человек – дети, сопровождение которых осуществлялось через разработку адаптированных образовательных программ;

3 человека – дети, сопровождение которых осуществлялось через разработку индивидуального образовательного маршрута, т.к. родители предоставили заключения ПМПК за 1 - 2 месяца до окончания учебного года;

- формы и методы сопровождения детей специалистами ППк: диагностика, педагогическое наблюдение, индивидуальные занятия, консультирование родителей и педагогов, информационно – просветительская работа;

- степень реализации рекомендаций консилиума и специалистов ПМПК:

разработка АОП – 6 человек (реализована в полном объеме);

разработка АОП – 1 человек (реализована со второго полугодия);

разработка АОП – 2 человека (реализована не в полном объеме, т.к. дети выбыли в другой д/с в середине уч. года);

организация коррекционно - развивающих занятий – 2 человека;

рекомендации не реализованы:

1 человек (рекомендации даны на начальный общий уровень образования);

1 человек (пришел из другого д/с в апреле 2023 г., разработан ИОМ);

4 человека (после получения заключения ПМПК дети сразу выбыли в другой д/с);

2 человека (после прохождения ПМПК принесли заключения в марте 2023 г., разработан ИОМ).

Таблица

Группа	Количество АООП, из них							Реализация рекомендаций		
	ТНР	ЗПР	УО	НОДА	Нарушения слуха	Нарушения зрения	ВСЕГО	разработка АОП	организация коррекционно – развивающих занятий	консультационное сопровождение
Ранний возраст		1						0	2206	135
Младшая группа		1						1		
Средняя группа	1							0		
Старшая группа	2	2						4		
Подготовительная группа	1	3						4		

- реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей - инвалидов (таблица) сколько индивидуальных программ было разработано, сопровождение каких детей не было организовано и по какой причине: – 0. В 2023 году обучающихся со статусом «ребенок - инвалид» нет.

Таблица 2.7

**Общие итоги работы ППк (за период 2023 года)**

Количество проведенных заседаний ПМПК	Количество детей, находящихся на сопровождении ПМПК
4	17

Таким образом, в течение года в рамках деятельности ППк своевременно выявлены дети с разными трудностями обучения и социализации. ППк обеспечил 100% охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – были разработаны АОП нужной направленности по рекомендациям ПМПК, составлены индивидуальные образовательные

маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленная на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих МАДОУ Детский сад 17.

### **Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта**

В МАДОУ Детский сад 17 разработана система поддержки талантливых детей с различным проявлением способностей и индивидуально-ориентированные планы сопровождения для них.

Педагог-психолог, специалисты и воспитатели групп проводят диагностику, выявляя особенности развития познавательной, социально-эмоциональных сфер и творческих способностей детей. С целью выявления таких детей собран комплекс методик, дающих возможности исследовать данные воспитанников и проследить динамику их развития.

Современный детский сад должен создать условия для развития личности дошкольников, их индивидуальности, творческих способностей, формирования потребности развиваться на протяжении всей жизни.

Основным направлением педагогической деятельности является создание благоприятной среды для развития творческих компетенции воспитанников.

МАДОУ Детский сад 17 является организатором при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск I регионального дистанционного конкурса детского творчества «Планета маленьких талантов»

Основными целями Конкурса являются:

- формирование интереса к художественному народному творчеству Урала;
- расширение представлений детей о многообразии видов декоративно-прикладного искусства Урала;
- формирование чувства патриотизма, национальной гордости за мастерство уральского народа;
- активизация творческой деятельности исполнителей, обогащение их репертуара, повышение исполнительского мастерства;
- развитие творческих способностей и мотивации к творческой деятельности у детей и взрослых;
- содействие творческой, личностной самореализации детей и взрослых;
- выявление талантливых детей, создание условий для их творческой самореализации.

Итоги конкурса систематически выставляются на сайт детского сада. <https://cloud.mail.ru/public/AomE/sMScAEMfB>

**Таблица 2.8**

#### **Динамика показателей по развитию талантов у воспитанников**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	85,5	89,3
2	Темп роста доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	X	-5,8
3	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %	14,1	14,7

4	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %		-0,6
5	Воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %	100	83,3
6	Темп роста доли воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %		16,7

В 2023 году наблюдается увеличение доли воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, но в тоже время имеется снижение доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей на 5,8 %. Связано это с уменьшением количества детей старшего дошкольного возраста.

### **Анализ образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации обучающихся**

В МАДОУ Детский сад 17 разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Система работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста МАДОУ Детский сад 17 на 2023 год». В план включены треки:

1. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Есть такая профессия – Родину защищать»; "Семья и профессиональное самоопределение"; «Путь в профессию начинается»; «Мир профессий», и др.;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, направленных на проведение ранней профориентации дошкольников, в том числе дети с ОВЗ.

2. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:

- сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования городского округа Красноуфимск, направленное на выбор профессии обучающимися на уровне ОО;

- участие в работе всероссийских, региональных, профориентационных проектов.

3. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации:

- Индивидуальные консультации психолога для родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации;

- Проведение информационно-просветительского дня для родителей детей с ОВЗ.

Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, МАДОУ Детский сад 17 ставит следующие задачи:

1. Развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (родители, сотрудники детского сада, социальные партнеры);

2. Знакомить детей с трудом различных профессий (место работы, условия труда, инструменты для работы, результат труда);

3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;

4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
5. Формировать у дошкольников осознание того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд - это основа жизни;
6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

**Таблица 2.9**

**Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	219/87%	187/ 85,3%
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %*	X	- 32/11,7%

\*Формула для расчёта: строка 1 столбец 3 вычесть строка 1 столбец 4.

**Вывод:** уменьшение доли воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную связан с уменьшением количества воспитанников по сравнению с 2022 годом.

Воспитанники являются участниками и призёрами:

- Территориального конкурса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете» (сертификат);
- Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Профессий много разных есть» (диплом участника);
- Всероссийского детского творческого конкурса «Все профессии важны» (диплом 1 место).

Воспитатели МАДОУ Детский сад 17 являются участниками рабочей проектной группы «Профориентация с детского сада».

На II Территориальной педагогической конференции работников дошкольных образовательных организаций» Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики» воспитателями Дрокиной Н.А. и Ярушиной О.А. был представлен опыт работы по организации ранней профориентации в детском саду.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Детский сад 17 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАДОУ Детский сад 17 на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В МАДОУ Детский сад 17 сформирована управленческая команда из 4 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям

Заведующий МАДОУ Детский сад 17 – Ряписова Светлана Игоревна - управленческий стаж лет – 8 лет.

Заместители заведующего: Тункина Валентина Александровна – управленческий стаж 12 лет;

Тебенькова Екатерина Сергеевна – управленческий стаж 15 лет;

Щетнева Наталья Юрьевна - управленческий стаж 11 лет.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ Детский сад 17 является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. К компетенции заведующего МАДОУ Детский сад 17 относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ Детский сад 17, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, Уставом МАДОУ Детский сад 17 к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Автономного учреждения или иных органов МАДОУ Детский сад 17.

В МАДОУ Детский сад 17 функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Наблюдательный совет.

МАДОУ Детский сад 17 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогической компетентности воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач совместно с медицинским работником.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Таблица 4.1

#### Анализ посещаемости детьми МДОУ (из муниципального задания)

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2022 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2022 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2022 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году
219	40091	40091	19782	2851	38036	+2056	100	100

Таблица 4.2

#### Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2021	2022	2023
28	28	13

Таблица 4.3

#### Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний

Заболевание	2021 год		2022 год		2023 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-

Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0,5	5	0,77	8	1,7	12
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	0,84	8	0,67	7	0,96	7
Грипп	-	-	-	-	0,14	1
ОРВИ	90,53	861	95,92	1013	88	636
Пневмонии	0,23	2	0,28	3	0,14	1
COVID-19	1,7	16	2,08	22	0,28	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	0	-	-	-	-
Другие заболевания	6,2	59	0,28	3	8,85	64
Всего	100	951	100	1056	100	723

### Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

**Таблица 4.4**

Группа здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	человек	%	человек	%	Человек	%
I	104	40,3	78	30,42	89	40,7
II	118	45,7	103	40,17	90	41
III	35	13,6	70	29,02	40	18,3
IV	1	0,4				
V			1	0,39		

Основная цель деятельности МАДОУ Детский сад 17 ситуаций развития ребенка и развивающей обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательной программы МАДОУ Детский сад 17 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

*Педагогическая диагностика* достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются ФОП ДО<sup>1</sup>.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ Детский сад 17, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ Детский сад 17 и т. д.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 17 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

В начале учебного года (сентябрь) проводится основная первичная диагностика: выявляются стартовые условия (исходный уровень развития), определяются достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. На основе этой диагностики воспитателем в сотрудничестве со специалистами определяются проблемные сферы, мешающие личностному развитию ребенка, а также выделяются его достижения и индивидуальные проявления, требующие педагогической поддержки, определяются задачи работы.

В конце учебного года (май) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения педагогическими работниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития детей. В качестве «идеальной нормы» для данной диагностики служит характеристика развития, уже соответствующая возрасту детей.

В период между первичной и итоговой диагностикой проводится промежуточная диагностика. Она может проводиться не со всеми детьми группы, а выборочно - лишь с теми, у кого проявляются существенные проблемы развития и в первую очередь, с детьми с ОВЗ.

Целью проведения промежуточной педагогической диагностики является оценка правильности выбранной в отношении ребенка стратегии образования, выявление динамики

---

<sup>1</sup> Пункт 16 ФОП ДО

развития. По результатам данного вида диагностики педагоги при необходимости могут внести коррективы в педагогический процесс.

В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в «Картах развития ребенка» и «Детском портфолио», фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики оформляются в форме «Карты развития ребенка» 0-3, 3-7 лет, автор Мишняева Е. Ю.

Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается на специальном листе рекомендаций в «Карте развития ребенка», согласуется с родителями (законными представителями) ребенка (на бумажных носителях) под роспись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребенка в ходе образовательной деятельности.

Педагогами проводится систематическое педагогическое наблюдение за достижениями детей, результаты которого фиксируются в «Дневник педагогических наблюдений», автор Мишняева Е. Ю.

#### **Сводная таблица диагностики образовательного процесса в МАДОУ Детский сад 17 по трем зданиям в 2023 г.**

№	Образовательная область	Показатель
1	Речевое развитие	93%
2	Познавательное развитие	92%
3	физическое развитие	94%
4	Социально – коммуникативное развитие	96%
5	Художественно – эстетическое развитие	93%
6	ИТОГО	94%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высокими и выше средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году составляет 94%.

Воспитанники МАДОУ Детский сад 17 являются активными участниками конкурсов, акций различной направленности и уровней.

**Таблица 4.5**

#### **Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня**

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	5
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	III этап Барабинских игр 2023 (лыжные гонки - эстафета) среди воспитанников	Очно	5	Грамота II место	Телегина Е.В.

	дошкольных образовательных учреждений микрорайона Барабы ГО Красноуфимск				
2	Второй этап городской, семейной спартакиады «Папа, Мама, я - спортивная семья!»	Очно	3	Благодарности	Телегина Е.В. Захарова Г.М.
3	V этап Барабинских игр 2023 (веселые старты) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений микрорайона Бараба ГО Красноуфимск	Очно	3	Грамота за 3 место	Телегина Е.В. Гурова Н.Н.
4	Шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск	Очно	1	Грамота за 1 место	Гурова Н.Н.
5	Конкурс детского рисунка «Полицейский дядя Степа 2023»	Заочно	1	Благодарность	Минигалиева А.А.
6	Лыжная эстафета среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск	Очно	4	Сертификат участника	Телегина Е.В.
7	Городской фестиваль-конкурс для детей и взрослых «Радость творчества -2023»	Очно	6	Диплом II степени	Крючкова Т.В.
8	Спартакиада 2022-2023 учебного года среди воспитанников ДОУ ГО Красноуфимск	Очно	10	Диплом 3 степени	Диджбалис Л.В.
9	Творческий конкурс поделок «Новогодний серпантин»	Заочно	4	Диплом 1 место Диплом 2 место 2 диплома 3 место	Бессонова Н.Л.
10	Конкурс чтецов по творчеству С.В. Михалкова	Очно	3	Диплом 2 степени 2 диплома 3 степени	Бессонова Н.Л.

11	Шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск	Очно	4	Грамота 3 место	Ващенко О.А.
12	Муниципальный очно-заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Красноуфимск – мой любимый город»		1	Диплом 2 место	Ващенко О.А.
13	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Заочно	2	Диплом 2 место	Ващенко О.А.
14	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»	Заочно	18	11 дипломов 1 место	Ващенко О.А. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Токарева О.И.
15	Лыжная эстафета среди воспитанников ДОУ ГО Красноуфимск	Очно	5	Диплом 2 место	Диджбалис Л.В.
16	Соревнования среди ДОУ района «Бараба», III этап «Барабинские игры – лыжная эстафета»	Очно	6	Диплом 1 место	Диджбалис Л.В.
17	«Зимушка» среди воспитанников ДОУ ГО Красноуфимск	Очно	5	Диплом 1 место	Диджбалис Л.В.
18	Соревнования среди семей ДОУ ГО Красноуфимск «Мама, папа, я – безопасная семья»	Очно	1	Диплом 1 место	Диджбалис Л.В.
19	Соревнования «Барабинские игры» среди воспитанников ДОУ района «Новогодняя эстафета»	Очно	10	Диплом 2 место	Диджбалис Л.В.
20	Комплексные соревнования среди воспитанников ДОУ района в Барабинских играх 2023 микрарайона «Бараба»	Очно	10	Диплом 1 место участники	Диджбалис Л.В. Телегина Е.В.

21	Соревнования по спортивному туризму «Туристенки» среди воспитанников ДОУ ГО Красноуфимск	Очно	12	Сертификат участника	Диджбалис Л.В.
22	Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ ГО Красноуфимск	Очно	6	Сертификат участника	Диджбалис Л.В.
23	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди ДОУ ГО Красноуфимск	Очно	6	Диплом участника	Диджбалис Л.В.
24	Муниципальная акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	Очно	4 7 3	Сертификат участника	Токарева О.И. Ярушина О.А. Дрокина Н.А. Строкова Л.Н.
25	Муниципальная акция «Моё счастливое детство»	Очно	2	Сертификат участника	Токарева О.И.
26	Муниципальная олимпиада «Мир без опасностей» 3 тур	Очно	2	Диплом 1 место Диплом 2 место	Токарева О.И.
27	Муниципальная олимпиада «Мир без опасностей» 4 тур	Очно	1	Диплом 1 место	Токарева О.И.
28	Муниципальный интеллектуальный марафон «Всезнайка»	Очно	1	Диплом 2 место	Токарева О.И.
29	Шашечный турнир «Маленькая коняшка»	Очно	1	Диплом 1 место	Токарева О.И.
30	Муниципальный конкурс вокальных коллективов «Битва хоров – 2023»	Очно	15	Диплом 2 степени	Рожкова Я.Ю.
31	Осенний фестиваль ВФСК ГТО среди ДОУ ГО Красноуфимск	Очно	6	Грамота 2 место Сертификаты участников	Телегина Е.В.
32	Конкурс ёлочных игрушек «Новогодний Эко-стайл»	очно	8 1	Сертификат Сертификат	Захарова Г.М. Дрокина Н.А.
<b>Территориальный уровень</b>					
1	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим елку вместе»	Очно	2	Благодарность	Гурова Н.Н.
		Очно	1	Благодарность	Дрокина Н.А.

2	Территориальный детский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Заочно	14 1	Свидетельство Диплом 1 степени	Крючкова Т.В. Дрокина Н.А.
3	Территориальный очно-заочный детский творческий конкурс «Юные защитники Родины»	Заочно	1	Свидетельство участника	Кустова Е.В.
4	Территориальный фестиваль-конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова...» номинация Вокальное творчество	Очно	9	Диплом I место Грамота за участие	Крючкова Т.В. Рожкова Я.Ю.
5	Дистанционный территориальный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья!», посвященного Международному женскому дню 8 марта	Дистанционно	5	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат	Отева С.В. Крючкова Т.В. Устюгова З.Л. Минигалиева А.А.
6	Территориальной акции «Мамы бывают разные»	Заочно	1 2	Сертификат	Саярова З.Т. Дрокина Н.А.
7	Территориальный конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	Заочно	1	Диплом	Гурова Н.Н.
8	Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна»	Дистанционно	5	Диплом 3 степени Сертификат	Кустова Е.В. Крючкова Т.В.
9	Территориальный фестиваль чтецов среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.	Очно	1	Сертификат	Захарова Г.М.
10	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой	Дистанционно	4	Диплом 3 степени Сертификат	Отева С.В. Садретдинова О.В. Устюгова З.Л.

	войне»				Крючкова Т.В.
			5	Диплом 3 степени	Ващенко О.А.
11	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Русские народные сказки»	Заочно	1	Диплом за 1 место	Саярова З.Т.
		Заочно	4	Дипломы 1 и 2 место	Токарева Е.А.
12	Территориальный очно - заочный конкурс детского творчества «Лукошко грибника»	очно - заочный	1	Сертификат участника	Саярова З.Т.
13 1	Территориальный очно – заочный фотофестиваль «Лето в объективе»	очно - заочный	1	Сертификат участника	Садретдинова О.В.
14	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!» номинации «Моё эконастроение»	Заочно	1	Сертификат	Устюгова З.Л.
15	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «В мире сказок»	Заочно	1	Диплом за 2 место	Саярова З.Т.
			1	Диплом 2 место	Кустова Е.В.
16	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Кот, петух и лиса»	Заочно	2	Диплом 1 место Диплом 2 место	Устюгова З.Л.
17	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки русских писателей»	Заочно	3	Дипломы 3 место	Устюгова З.Л. Ярушина О.А.
18	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «Репка»	Заочно	3	Дипломы 1 место	Устюгова З.Л. Строкова Л.Н. Захарова Г.М.
19	Территориальный фестиваль-конкурс «Салют, Россия!»	Заочно	6	Диплом I степени	Минигалиева А.А. Захарова Г.М.

20	VI территориальный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна»	Очно	1	Диплом II степени	Крючкова Т.В.
21	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки зарубежных писателей»	Заочно	8	4 Диплома 2 место Диплом 3 место	Пупкова Н.М. Токарева Е.А.
22	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «Репка»	Заочно	5	5 дипломов 2 место	Ващенко О.А.
23	Территориальная мини-олимпиада для старших дошкольников «Март-Соковник»	Заочно	13	10 дипломов 1 место 3 диплома 2 место	Ващенко О.А.
			1	Диплом 1 место	Токарева О.И.
24	Территориальная мини-олимпиада для старших дошкольников «Апрель-Снегогон»	Заочно	11	8 дипломов 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место	Ващенко О.А. Токарева Е.А.
25	Территориальный фестиваль-конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова»	Очно	5	2 Грамоты 3 место Грамота 2 место Грамота 1 место	Ващенко О.А. Пупкова Н.М. Токарева Е.А.
26	Территориальная мини-олимпиада для старших дошкольников «Май-Травень»	Заочно	4	4 Диплома 1 место	Ващенко О.А.
27	Территориальный фестиваль чтецов «Детство – это смех и радость»	Очно	1	Сертификат участника	Ващенко О.А.
28	Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста среди	Заочно	4	2 Диплома 3 место	Ващенко О.А. Токарева Е.А.

	муниципальных дошкольных образовательных организаций «Как много профессий на свете»		1	Сертификат участника	Дрокина Н.А.
29	Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников «Танцевальная палитра» 2023 «Эстрадный танец»	Очно	12	Диплом II степени	Ващенко О.А.
		Очно	8	Диплом III степени	Рожкова Я.Ю.
30	Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников «Танцевальная палитра» 2023 «Патриотический танец»	Очно	10	Диплом I степени	Ващенко О.А.
31	Территориальный фотофестиваль «Зима в радость!»	Заочно	3	Сертификат участника	Диджбалис Л.В. Дрокина Н.а.
32	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Гуси-лебеди»	Заочно	4	4 Диплома 1 место	Пупкова Н.М.
33	Территориальная акция «Мамы бывают разные»	заочно	2	Благодарность	Дрокина Н.А.
34	Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!»	заочно	1	сертификат	Дрокина Н.А.
35	Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	заочно	1	Диплом 1 место	Захарова Г.М.
36	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «Колобок»	Заочно	1	Диплом 2 место	Строкова Л.Н.
37	Территориальный конкурс «Мой папа самый лучший»	Заочно	1	Диплом 3 место	Бабушкина И.А.
38	Территориальный	заочно	1	Диплом	Дрокина Н.А.

	дистанционный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя. Россия!»				
39	III Территориальный конкурс чтецов «Пока мы помним – мы живем», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	очно	1	участник	Токарева О.И.
40	Территориальный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Трудный звук – ты мой друг»	дистанционно	1	Диплом 3 место	Царевникова А.В.
41	II Территориальный дистанционный конкурс «Творческий перезвон»	дистанционно	10	Диплом участника	Рожкова Я.Ю.
<b>Региональный уровень</b>					
1	II Межрегиональный фестиваль народной культуры «Казачий базар»	Очно	5	Свидетельство	Крючкова Т.В.
2	I Регионально дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!»	Дистанционно	2	Сертификат	Устюгова З.Л. Дрокина Н.А.
3	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!»	Заочно	6	Сертификат участника	Минигалиева А.А. Захарова Г.М.
4	Областной конкурс для детей и молодежи «Начало»	Заочно	4	Диплом участника	Минигалиева А.А.
5	Региональный конкурс семейного творчества «Творческий дуэт»	Очно	1	Диплом I степени	Крючкова Т.В.
6	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой	Заочно	5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Ващенко О.А.

	разноцветный мир»				
7	Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Я и моя малая Родина»	Заочно	1	Почетная грамота лауреата	Вашенко О.А.
8	Региональный дистанционный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя Россия»	Заочно	4	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Вашенко О.А. Хакимова И.Н.
<b>Федеральный уровень</b>					
1	Всероссийский конкурс детских творческих рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	Заочно	6	Диплом 1 место Диплом 2 место	Минигалиева А.А.
2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Заочно	1	Диплом 1 место	Отева С.В.
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Заочно	6	Диплом 1 место Диплом 2 место	Минигалиева А.А. Захарова Г.М.
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Заочно	4	Диплом 1 место	Минигалиева А.А.
5	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Заочно	8	Диплом 1 место	Минигалиева А.А.
6	Всероссийский конкурс детских работ «День Победы глазами детей»	Заочно	3	Диплом 1 место	Минигалиева А.А.
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	Заочно	1	Диплом 1 место	Захарова Г.М.
8	Всероссийская познавательная	Заочно	1	Диплом	Отева С.В.

	онлайн-викторина «Народные промыслы России»				
9	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «АБВГДейка»	Заочно	2	Диплом	Минигалиева А.А.
10	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы дети твои, Россия!»	Заочно	3	Диплом участника	Саярова З.Т.
11	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У лукоморья»	Заочно	4	4 Диплома 2 место	Бессонова Н.Л.
12	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Заочно	1	2 место	Токарева Е.А.
13	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	Очно	18 16	Сертификаты участников	Диджбалис Л.В. Телегина Е.В.
14	Всероссийский массовый день бега «Кросс нации - 2023»	Очно	18 16	Дипломы участников	Диджбалис Л.В. Телегина Е.В.
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Заочно	1	Диплом 1 место	Пупкова Н.М.
16	Всероссийский детский творческий конкурс аппликации «Разноцветная фантазия»	Заочно	1	Диплом 1 место	Пупкова Н.М.
17	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «К нам стучится Новый год»	Заочно	1	Диплом 1 место	Пупкова Н.М.
18	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню матери «Чудо материнской любви» Номинация «Подарок маме».	Заочно	1	Диплом 1 место	Пупкова Н.М.
19	Всероссийский конкурс детских	Заочно	1	Диплом 1 место	Пупкова Н.М.

	творческих работ «Зима в окно стучится».				
20	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Заочно	1	Диплом 2 место	Пупкова Н.М.
21	Всероссийский конкурс творческих работ «Я конструктор собираю»	заочно	3	Дипломы 2 место	Токарева О.И.
22	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Всё по науке»	заочно	1	Дипломы 2 место	Токарева О.И.
23	Всероссийский детский конкурс работ «Волшебная снежинка»	заочно	3	2 Диплома 1 место Диплом 2 место	Пронина М.Н.
30	Всероссийский детский конкурс работ «День рождения снеговика»	Заочно	1	Диплом 1 место	Пронина М.Н.
31	Всероссийский детский конкурс работ «Мой папа самый лучший»	Заочно	1	Диплом 1 место	Пронина М.Н.
32	Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников, школьников воспитателей и педагогов «День отца»	Заочно	1	Диплом 1 степени	Пронина М.Н.
33	Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников, школьников воспитателей и педагогов «Новый год!»	Заочно	1	Диплом 1 степени	Пронина М.Н.
34	Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов»	Заочно	1	Диплом	Дрокина Н.А.
35	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	Заочно	1	Диплом 1 место	Дрокина Н.А.
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный творческий конкурс	Заочно	10	Диплом II степени	Кустова Е.В.

	«Наши соседи – птицы!»				
2	Всероссийский (с международным участием) Фестивале педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРОГУЛКИ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА»	Заочно	1	Диплом победителя	Устюгова З.Л.
3	Международный конкурс «Была война ...»	Заочно	1	Диплом 2 степени	Токарева Е.А.
4	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»	Заочно	4	Диплом 1 степени 3 Диплома 2 степени	Ващенко О.А.
5	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «МИР ВОКРУГ НАС»	Заочно	2	2 Диплома 1 степени	Ващенко О.А.
6	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	Заочно	4	3 Диплома 1 степени Диплом 2 степени	Ващенко О.А.
7	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «ПРАВИЛА ЭТИКЕТА»	Заочно	2	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Ващенко О.А.
8	Международная онлайн- олимпиада: Блиц олимпиада по математике «Математика мой друг»	Заочно	1	Диплом 1 место	Пупкова Н.М.
9	Международный конкурс «Гордость страны» Номинация «Новогодняя поделка»	Заочно	1	Диплом 1 степени	Хакимова И.Н.
10	Международный творческий конкурс «Дары осени»	Заочно	1	Диплом 1 степени	Токарева О.И.

<b>Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях</b>					
1	Территориальный конкурс по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	Заочно	2	Сертификат участника	Саярова З.Т. Дрокина Н.А.
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть»	Заочно	1	Диплом	Отева С.В.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	Заочно	1	Диплом 1 место	Минигалиева А.А.
<b>Проведение мероприятий общественно-полезного характера*</b>					
1	Экологическая акция «День ежа»	Заочно	1	Сертификат участника	Кустова Е.В.
	Всероссийского «Дня Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования субъектов Российской Федерации	Заочно	16	Сертификат участника	Саярова З.Т.
	Всероссийская акция «Сад. Связь поколений»	Очно	54	Сертификат участника	Кустова Е.В. Саярова З.Т. Захарова Г.М. Отева С.В.
	Территориальная акция к Дню народного единства «Единство в нас»	Заочно	3	Благодарность	Минигалиева А.А.  Саярова З.Т. Дрокина Н.А.
	Сетевой флешмоб «Предновогодний марафон»	Заочно	1	Сертификат	Саярова З.Т.
	Территориальная акция «Они не умеют говорить, а умеют молчать вместе с нами»	Заочно	8 7	Сертификат	Саярова З.Т. Устюгова З.Л. Дрокина Н.А. Чайников Н.В.
	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченная к году педагога наставника и 20-летию всероссийского	Заочно	1	Сертификат участника	Устюгова З.Л.

	конкурса «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»				
	II муниципальная акция-эстафета «Нашим защитникам посвящаем»	Заочно	16	Сертификат участника	Садретдинова О.В. Саярова З.Т.
	I муниципальная акция онлайн-поздравлений, посвященной Дню дошкольного работника	Заочно	3	Сертификат	Крючкова Т.В.
10	Всероссийская акция «Сохрани дерево»	Заочно	42		Хакимова И.Н. Ващенко О.А. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Бессонова Н.Л. Шакирова Ю.Р.
11	Муниципальная акция «Письмо солдату»	Заочно	42		Хакимова И.Н. Ващенко О.А. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Бессонова Н.Л. Шакирова Ю.Р.
12	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	Заочно	17		Хакимова И.Н. Ващенко О.А. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Бессонова Н.Л. Шакирова Ю.Р.
13	Акция «Скворечники для птиц»	Заочно	12		Хакимова И.Н. Ващенко О.А. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Бессонова Н.Л. Шакирова Ю.Р.
14	Акция «Международный день дарения книг»	Заочно	18		Хакимова И.Н. Ващенко О.А. Токарева Е.А.

15	Муниципальная акция «Окна Победы!»	Заочно	20		Хакимова И.Н. Ващенко О.А. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Бессонова Н.Л. Шакирова Ю.Р.
16	Муниципальная акция помощи участникам СВО «Посылка к чаю»	Заочно	42		Хакимова И.Н. Ващенко О.А. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Бессонова Н.Л. Шакирова Ю.Р.
17	Муниципальная акция «Блиндажная свеча» сбор жестяных банок	Заочно	7		Хакимова И.Н. Токарева Е.А.
18	Всероссийская акция «Сад памяти»	Очно	43		Дрокина Н.А. Ярушина О.А. Чайникова Н.В. Пронина М.Н.

Таблица 4.6

**Участие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня**

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	5
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Заочно	1	Сертификат участника	Ващенко О.А.
<b>Территориальный уровень</b>					

1	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим елку вместе»	Очно	1	Благодарность	Саярова З.Т.
	Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Заочно	1	Сертификат	Кустова Е.В.
	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «В мире сказок»	Заочно	1	Диплом за 2 место	Саярова З.Т.
4	Территориальная мини-олимпиада для старших дошкольников «Март-Соковник»	Заочно	1	Ващенко О.А.	Диплом 1 место
5	Территориальная мини-олимпиада для старших дошкольников «Апрель-Снегогон»	Заочно	1	Ващенко О.А.	Диплом 2 степени
6	Территориальный очно-заочный фестиваль «Лето в объективе» в номинации «Лето – время путешествий»	Заочно	1	Токарева Е.А.	Сертификат
<b>Региональный уровень</b>					
1	Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ!» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посвященный «Дню народного единства»	Очно	3	Диплом за 2 место 2 Диплома за 3 место	Саярова З.Т. Токарева Е.А. Хакимова И.Н.
2	Межрегиональный конкурс детского	Заочно	1	Диплом 2 степени	Ващенко О.А.

	рисунка «Мой разноцветный мир»				
3	II межрегиональная научно-практическая конференция «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации» Творческая работа: «Образ осени»	Заочно	1	Грамота за участие в выставке творческих работ	Хакимова И.Н.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Новогодние традиции для дошкольников»	Заочно	1	благодарность	Хакимова И.Н.
5	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится». Название работы: «Зима в лесу».	Заочно	1	Диплом 1 место	Хакимова И.Н.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Новогодние традиции для дошкольников»	Заочно	1	благодарность	Хакимова И.Н.
<b>Федеральный уровень</b>					
1	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Профессий много разных есть»	Заочно	1	Диплом за участие	Саярова З.Т.
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя страна в образах и символах»	Заочно	1	Диплом 3 место	Кустова Е.В.
<b>Международный уровень</b>					

1	Международный конкурс по окружающему миру «Дикие и домашние животные» для дошкольников	Заочно	1	Диплом за 1 место	Саярова З.Т.
---	--	--------	---	-------------------	--------------

Таблица 4.7

**Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ**  
(на 31.12.2023)

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	«Формула здоровья»		11	11
2	«Карусель спорта»	14		14
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1				
<b>Техническая направленность</b>				
1				
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1	«Школа гнома Эконома»	8		8
2	«Занимательная математика»	8		8
3	«Юные экологи родного края»	8		8
4	«Пифагор-чик»	22		22
5	«Математика вокруг нас»	1		18
6	«Развивай-ка»	18		18
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Забавные фигурки из бумаги»	8		8
2	«Волшебный микрофон»	12		12
3	«Танцевальная мозаика»		27	27
4	«Цвет творчества»	14	-	14
5	«Ритмика и танец»		14	
6	«Бумажная фантазия	10		10
7	«В гостях у сказки»	8		8
8	«Веселый пластилин»	10		10
9	«Пятнашки»		16	16
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
	«Речевичок»		21	21
2	«Букваренок»	11		11
3	«Я учусь говорить»		10	10
4	«Логоритмика»	6		6
5	«Островок безопасности»	10		10

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 147 чел. (100 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 72 чел. (100 % в общей численности воспитанников 0-4 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 140 чел. (100 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

**Таблица 4.8**

**Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	206/81,7%	219/100%
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %*	X	+13

\*Формула для расчёта: строка 1 столбец 3 вычесть строка 1 столбец 4.

**Вывод:** все воспитанники детского сада в возрасте от 1,8 до 7 лет охвачены дополнительным образованием.

### 5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательной программе дошкольного образования содержится целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть (соответствует ФОП ДО) и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительным разделом.

#### Режим жизни и деятельности детей

Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей и взрослых в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания, прогулки др. При его планировании необходимо учитывать как индивидуальные возрастосообразные детские возможности и потребности, так и требования, установленные СанПиН 1.2.3685-21.

#### Организация образовательной деятельности в режимных моментах

При осуществлении режимных моментов в МАДОУ Детский сад 17 педагогами учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.). К режимным моментам относятся: прием пищи, прогулка, ежедневное чтение, дневной сон.

#### Организация непрерывной образовательной деятельности

Организация непосредственной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

#### Работа с социальными партнёрами

Перечень социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

Субъекты взаимодействия	Мероприятия	Социальный эффект
МАОУ СШ 9	Экскурсии в школу, родительские собрания, взаимопосещение уроков в школе и НОД в детском саду, консультации, конференции, дни открытых дверей, посещение детьми школы радости, круглый стол.	Создание единого образовательного процесса и обеспечение преемственности в содержании образования. Профилактика трудностей школьной дезадаптации. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.
МАУ ДПО «Детско – юношеская спортивная школа»	Спортивные мероприятия, совместные совещания по анализу полученных результатов.	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их интеллектуального, физического, социального, личностного развития
МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск Библиотека – филиал № 2	Экскурсии, беседы, совместные праздники, выставки, участие в конкурсах.	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Экскурсии, мероприятия познавательной направленности, природоохранная работа, экологические акции	Обогащение представлений детей о истории родного города, о национальной культуре, о людях, живущих на Урале, повышение интереса к музею как социально значимому объекту эмоционального отклика при восприятии композиции, выставок.
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	Эколого-краеведческие экскурсии, мероприятия познавательной направленности.	Становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного и практически деятельностного отношения к окружающей среде, родному краю и своему здоровью
УГИБДД ГУ МВД России	Мероприятия по профилактике ДТП, соблюдение ПДД, приглашением инспектора ПДД, конкурсы, выставки детского творчества: рисунков, поделок, проведение развлечений, театрализованных представлений по ПДД.	Повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте.
ФГКУ «73 ПЧ ФПС»	Мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности с приглашением представителей ФГКУ «73 ПЧ ФПС», конкурсы, выставки детского творчества: рисунков, поделок, проведение развлечений, театрализованных представлений по пожарной безопасности.	Повышение эффективности работы по предупреждению пожаров, формирование устойчивых знаний и навыков поведения детей в чрезвычайных ситуациях.

**Вывод:** образовательный процесс в МАДОУ Детский сад 17 строится в соответствии с ФОП ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Наблюдается проблема в заключение договоров с

предприятиями по реализации направления профориентация в виду того, что в ближайшем окружении отсутствуют такие предприятия.

### **6. Оценка востребованности выпускников**

В 2022-2023 учебном году 66,6 % (64) выпускников поступило в первые классы МБОУ СШ 9; 4,3 %(3) - в МБОУ СОШ 1; 1,4 % (1)- в МАОУ «Приданниковская СШ», 1,4% (1) в г. Екатеринбург. 1- ребенок остался на повторное обучение в ДОУ.

87,5% выпускников легко адаптировались к школе. Они положительно относятся к школе; предъявляемые требования воспринимают адекватно; учебный материал усваивают достаточно легко; проявляют интерес к учебе; занимают благоприятное статусное положение в классе.

12.5 % выпускников адаптируются на среднем уровне. Они, в целом, положительно относятся к школе, успешно осваивают материал, но имеют недостаточную учебную мотивацию и незначительные поведенческие проблемы.

Тяжелой степени адаптации не проявлялось.

### **Преимственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием**

Решение проблемы преемственности и результативности непрерывного образования связано с социально-личностным развитием ребёнка, с успешностью его социализации. В основном выпускники МАДОУ Детский сад 17 становятся учащимися МАОУ СШ 9, так как детский сад и школа расположены в непосредственной территориальной близости друг от друга. Соответственно, в настоящее время систематически осуществляется обеспечение преемственности с МАОУ СШ 9 по организации физкультурно-оздоровительной деятельности: современный стадион на прилегающей территории МАОУ СШ 9, который может использоваться детским садом для организации образовательной деятельности, проведения спортивных праздников, развлечений и кружковой работе на воздухе.

**Вывод:** выпускники детского сада легко адаптируются к школьному обучению. Педагоги школ отмечают высокий уровень знаний детей. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### **7. Кадровое обеспечение**

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2023 году составляла 100% - человек, из них: 4 чел. – руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), 31 чел. педагогических работников, в том числе воспитателей - 22, музыкальных руководителей - 3, инструкторов по физической культуре - 2, учителей-логопедов - 3, педагогов-психологов - 1, учителей-дефектологов - 0.

**Таблица 7.1**

#### **Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы (из формы 85-К)**

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
31 (общее)	2	1	8	6	6	8

**Таблица 7.2**

#### **Сведения о квалификации педагогических кадров**

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	10	32,3

Первая	10	32,3
Соответствие занимаемой должности	6	19,3
Без категории	5	16,1
Всего педагогических работников		
Прошли аттестацию в 2023 году	8	25,8
Будут проходить аттестацию в 2024 году	6	19,3

На установочном педагогическом совете 29.08.2023 г. педагогический коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Административным регламентом предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Рассказали о порядке подачи заявления через портал Госуслуги формирования электронного портфолио педагога на <https://portfolio.irro.ru/>. Квалификационные категории стали бессрочными.

Четыре педагога успешно прошли процедуру аттестации по новому Порядку. В результате Симаржова Л.В. подтвердила высшую квалификационную категорию. Токаревой О.И., присвоена высшая квалификационная категория впервые и двум педагогам присвоены первые квалификационные категории.

**Таблица 7.3**

**Распределение педагогического персонала по уровню образования (из формы 85-К)**

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	3	3	2		
Старший воспитатель	0				
Воспитатель	22	16	13	6	6
Музыкальный руководитель	3	2	2	1	1
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1
Учитель-логопед	3	3	3		
Учитель-дефектолог	0				
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.	35	27	24	8	8
Всего, %	100	77,15	68,6	22,9	22,9

Таблица 7.4

## Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2023 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2024 учебном году, чел.	Участие в 2023 году, чел.		Комментарии
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1				Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией (36 ч) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Зам. заведующего	3	1		Участники цифровой платформы «Россия-страна возможностей» проект «Флагманы образования»	
Воспитатель	22	9	17	22	Федеральная инновационная площадка
Музыкальный руководитель	2		3		
Инструктор по физической культуре	2		2		
Учитель-логопед	2		3		
Педагог-психолог	1	1			
Всего, чел.	33	11	25	22	
Всего, %	94,2	31,4	71,4	71	

Таблица 7.5

## Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2023 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2024 году
Заведующий		
Зам. заведующего		
Старший воспитатель		
Воспитатель		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физической культуре		
Учитель-логопед		
Учитель-дефектолог		
Педагог-психолог		
Педагог дополнительного образования		
Всего, чел.		
Всего, %		

Таблица 7.6

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	2	3	4
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Красноуфимск в 2023 году	Гурова Н.Н.	Свидетельство
2	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Ващенко О.А.	Диплом II место
3	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Токарева О.И.	Свидетельство участника
4	Муниципальный конкурс «Эстафета педагогического мастерства – 2023» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск	Телегина Е.В.	Диплом 3 степени
<b>Территориальный уровень</b>			
1	Межрегиональный конкурс «Мой мастер класс»	Ващенко О.А.	Диплом I место
2	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в Свердловской области в 2023 году Номинация «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании»	Хакимова И. Н.	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Пронина М.Н.	свидетельство
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО»	Устюгова З.Л. Кустова Е.В.	Диплом 2 место
2	III Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диджбалис Л.В.	Диплом I степени
3	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт,	Пупкова Н.М.	Диплом I степени

	достижения, методика». «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «В гостях у Фиксиков» (ФЭМП в средней группе). Ассоциация педагогов России.		
4	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов. Квест- игра «Математическое путешествие» Международный центр образования и педагогики.	Пупкова Н.М.	Диплом III степени
5	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений детей старшей группы по теме «Путешествие по сказкам» с использованием УМК «Мате: плюс. Математика в детском саду». Фонд образовательной и научной деятельности 21 века.	Пупкова Н.М.	Диплом I степени
6	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Сказочная математика. Квест- игра». Фонд образовательной и научной деятельности 21 века.	Пупкова Н.М.	Диплом I степени
7	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века	Токарева Е.А.	Диплом I степени
8	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» на Всероссийском образовательном портале «Завуч»	Токарева Е.А.	Диплом III степени
Международный уровень			
1	Международный конкурс имени Льва Выготского и Rybakov School Award.	Ващенко О.А.	Сертификат участника
2	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Ващенко О.А.	Диплом 2 место
3	Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ»	Ващенко О.А.	Диплом I степени
4	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Ващенко О.А.	Сертификат участника
5	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Ващенко О.А.	Диплом I степени
6	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Ващенко О.А.	Диплом I степени

Таблица 7.7

**Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой  
ведомственной принадлежности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Спортивный праздник «День здоровья и спорта» среди членов профсоюза дошкольных организаций ГО Красноуфимск	Ващенко О.А.	Сертификат участника
2	«Лыжня России 2023»	Ващенко О.А.	Сертификат участника
3	«Легкоатлетический кросс среди работников образовательных организаций ГО Красноуфимск»	Ващенко О.А.	Сертификат участника
4	Спортивный праздник «День здоровья и спорта» среди членов профсоюза ДОО ГО Красноуфимск	Диджбалис Л.В. Ващенко О.А. Пупкова Н.М. Мальцева Д.А.	Сертификат участника
5	«Парад Дедов Морозов и Снегурочек» в рамках Никольской ярмарки «Три белых коня»	Диджбалис Л.В. Токарева Е.А.	Диплом 1 место
6	Региональные соревнования на приз Олимпийского чемпиона В. П. Веденина	Диджбалис Л.В.	Грамота 1 место
7	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2023»	Диджбалис Л.В.	Грамота 3 место

Таблица 7.8

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта  
различного уровня, в том числе:**

**Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
1	Мастер – класс по следам Нового года «Карнавал сказочных героев 2023»	Очно	Крючкова Т.В. Устюгова З.Л.
2	Муниципальный «Фестиваль педагогических и управленческих практик» среди работников образовательных организаций ГО Красноуфимск	Очно	Тебенькова Е.С. Щетнева Н.Ю. Тункина В.А.
3	II Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной	Очно, публикация в сборнике	Тебенькова Е.С. Крючкова Т.В. Устюгова З.Л. Кустова Е.В.

	организации: современные тенденции и успешные практики»		Садретдинова О.В.
4	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного музыкального образования», посвященной 30 летнему юбилею кафедры музыкального образования	Заочно	Крючкова Т.В.
5	9-я межрегиональная научно – практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Публикация в сборнике	Устюгова З.Л.
6	Конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов Российской Федерации	Публикация в сборнике	Устюгова З.Л.
7	II Межрегиональный фестиваль педагогических идей InoKruif – 2023»	Публикация в сборнике	Крючкова Т.В. Устюгова З.Л.
8	I Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	Публикация в сборнике	Рожкова Я.Ю. Токарева О.И.
9	территориальной конференции музыкальных руководителей «Эффективные практики применения современных образовательных технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»		Рожкова Я.Ю.

#### **Инновационная, экспериментальная деятельность**

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	Инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»»	Федеральный	Саярова З.Т. Устюгова З.Л. Отева С.В. Минигалиева А.А. Садретдинова О.В. Кустова Е.В. Захарова Г.М. Русинова О.Г. Пупкова Н.М. Токарева Е.А. Хакимова И.Н.

			Бессонова Н.Л. Шакирова Ю.Р. Дрокина Н.А. Пронина М.Н. Ярушина О.А. Чайникова Н.В. Бабушкина И.А.
--	--	--	---

Ознакомиться с деятельностью инновационной площадки можно на официальном сайте МАДОУ Детский сад 17 в разделе «Инновационная деятельность» <https://sad17.com.ru/info/innovacii.html>

Таблица 7.9

**Динамика показателей по развитию педагогических кадров**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	100	100
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %		0
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	0
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	34,3	61,1
5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %		-26,8
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	0,57	19,4
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %		18,83
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	0	11,1
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %****		-11,1
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	2,7	5,5
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %		-2,8

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий.

Разработана система наставничества педагогических работников МАДОУ Детский сад 17.

31.10.2022 г. приказ № 230-ОД была утверждена персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год о принципе модели «Учите - учитель» в которую вошли:

- наставник Ващенко О.А., наставляемый Заика О.В.;
- наставник Устюгова З.Л., наставляемый Кустова Е.А.;
- наставник Дрокина Н.А. наставляемый Пронина М.Н.;
- наставник Дрокина Н.А., наставляемый Мальцева Д.А..

31.10.2023 приказ 246/1 –ОД была утверждена персонализированная программа наставничества на 2023-2024 учебный год о принципе модели «Учите - учитель» в которую вошли:

- наставник Устюгова З.Л., наставляемый Кустова Е.А.;
- наставник Рожкова Я.Ю., наставляемый Галямшина Л.К.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

<https://sad17.com.ru/vnedrenie-celevoj-modeli-nastavnichestva.html>

### **Учебно-методическое обеспечение**

МАДОУ Детский сад 17 обеспечен достаточным количеством программно-методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, выбранными педагогическим коллективом для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Все методические пособия, используемые в МАДОУ Детский сад 17, соответствуют возрастным особенностям детей и скорректированы таким образом, что обеспечивается целостность образовательного процесса.

Содержание программ, методических пособий и материалов обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности в различных сферах познания детей.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

МАДОУ Детский сад 17 располагает электронными, аудиовизуальными, традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами.

МАДОУ Детский сад 17 обеспечен в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в методическом кабинете.

Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методическом кабинете, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

**Вывод:** МАДОУ Детский сад 17 полностью укомплектован педагогическими кадрами, наблюдается увеличение педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагоги являются победителями профессиональных конкурсов. Активно представляют свой профессиональный опыт работы.

Детский сад располагает достаточным учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## 8. Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется в трех 2-х этажных отдельно стоящих зданиях.

	Общая площадь территории	Общая полезная площадь здания (2 этажа)	Год основания МАДОУ Детский сад 17
ул. Р. Горбуновой 23	5500 м <sup>2</sup>	1067,9 м <sup>2</sup>	1978 г.
ул. Юбилейная 4	4485 м <sup>2</sup>	1104,9 м <sup>2</sup>	1981 г.
ул. Механизаторов 24	5200 м <sup>2</sup>	1088 м <sup>2</sup>	1980 г.

В МАДОУ Детский сад 17 функционирует 15 групп общеразвивающей направленности. В состав групповой ячейки входят: приемная, групповая, туалетная (совмещенная с умывальной) комнаты, спальня. Для проведения музыкальных и спортивных занятий - зал, для оказания квалифицированной психологической помощи и организации коррекционных занятий – кабинет логопеда и психолога, а также административные и служебные помещения: кабинет руководителя, методический кабинет, пищеблок, прачечная, склад.

Все средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, посещающих МАДОУ Детский сад 17.

### Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ Детский сад 17 (далее – РППС) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

При проектировании РППС в МАДОУ Детский сад 17 учтены особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МАДОУ Детский сад 17, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями МАДОУ Детский сад 17, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей. Обновлены раздевальные шкафчики, кровати, столы и стульчики для детей. Произведена частичная замена окон. Здания детского сада нуждаются в капитальном ремонте.

## 9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДОО представляет собой совокупность организационных и функциональных норм и правил, обеспечивающих единые

концептуально-методологические подходы к оценке образовательных результатов, эффективности деятельности ДОО, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

К объектам ВСОКО ДОО относятся:

1. образовательная программа дошкольного образования.
2. содержание образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. образовательные условия в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
5. взаимодействие ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
7. По повышению качества управления ДОО

**Основная цель ВСОКО МАДОУ Детский сад 17** – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования МАДОУ Детский сад 17, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений. В соответствии с целью основными задачами ВСОКО МАДОУ Детский сад 17 являются задачи, которые решаются в процессе функционирования ВСОКО:

- 1) Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования МАДОУ Детский сад 17
- 2) Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в МАДОУ Детский сад 17;
- 3) Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО МАДОУ Детский сад 17;
- 4) Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- 5) Изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
- 6) Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в МАДОУ Детский сад 17.

Система оценки качества реализации Программы в МАДОУ Детский сад 17 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

В МАДОУ Детский сад 17 система оценки качества реализации Программы решает **задачи:**

- повышения качества реализации Программы;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам Программы;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ Детский сад 17 в процессе оценки качества Программы;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ Детский сад 17;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МАДОУ Детский сад 17.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации МАДОУ Детский сад 17 материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы

над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений Программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 17, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов МАДОУ Детского сада 17.

## 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	219
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	187
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/ 1,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/ 0,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/ 74,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/ 67,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/ 25,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/ 25,9

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/ 64,5
1.8.1	Высшая	человек/%	10/ 32,3
1.8.2	Первая	человек/%	10/ 32,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/ 35,4
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 9,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/25,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 6,45
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 3,23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	11,65

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1123,4
2.3	Наличие физкультурного зала*	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

\*Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ Детский сад 17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

В 2023 году по сравнению с 2022 годом произошли изменения следующих показателей:

1) уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (на 28,6 %), что объясняется снижением уровня заболеваемости детьми ОРВИ ;

2) уменьшилось количество воспитанников на 40 человек: не закрыты вакансии в группах с 1,5 до 7 лет из-за отсутствия потребности в местах в детском саду у данной категории детей в ГО Красноуфимск;

3) увеличилась на 42,8 % доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, что составляет в 2022 году – 32,3% от общего количества. Остальные показатели деятельности организации остались без изменений или претерпели незначительные изменения в большую или меньшую стороны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430305

Владелец Ряписова Светлана Игоревна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025